QUE DATE SLIP GOVT, COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rai)

Students can retain library books only for two

weeks at the mest BORROWER'S DUE DTATE SIGNATURE No

आद्यनिकता और समकालीन रचना-संदर्भ

र्मभकाषा<u>वी</u> भुभ-और-अद्गिष्यप्

डॉर्॰ नरेन्द्र मोहन

© डॉ० नरेग्द्र मोहन

धकाशक ' बादराँ साहित्य प्रकाशन वैस्ट सोलमपुर दिस्ती-३१

प्रयम संस्करण १६७३

मुद्रव : बुमार बादसँ, ब्रिटिंग प्रैस, नवीन चाहदरा, दिल्ली-३२

> ADIIUNIKTA AUR SAMKALEEN RACHNA SANDRAB by Dr. NARENDRA MOHAN

Rs 15/-

डॉ॰ इन्द्रनाथ मदान को



श्राधुनिकता श्रीर समकालोन रचना-संदर्भ

अनुक्रम्

१ ग्राघुनिकता की भूमिका/१७

•

२ प्रयोगशील कविता: तात्विक श्रीर रवनात्मक घरातल/२७ ३ नती कविता विचार श्रीर रवना मे सत्वन की खोज/३५ ४ समकालीन कविता मानव नियति या ग्रात्म-समर्थ की विकट स्थिति/४६ १ समकालीन कविता प्रत्वीकार का विचार या गृदा/११ ६ एक कविता-यंथे से जूमते हुए/५६

द स्वतवता परवर्ती हिन्दी कहानी/७७ ६. सातर्वे दसक की हिन्दी कहानी/६३ १० समकातीन कहानी . ययार्थ ग्रोर मस्तिहव-बोघ/६० ११. मानव-स्वितियों ग्रोर समकातीन कया-बोघ/६६ १२ विसगति ग्रोर विष्ठम्बना : एक ग्राराजक होता हुमा कथा-ससार/१०४ १३. परिवेश का यथार्थ ग्रीर कला का प्रमुभव/१३२ १४. नगर-बोध ग्रीर रचना-स्डियी/११६

१४. धात्र का उपन्यास : जटिल मन.स्थिति से भयावह मानव-स्थिति तक/१२७ १६. नयी घोरन्यासिक सर्जनात्मकता घोर घस्तित्व के चालू युहावरे/१३४ १७. यदाख्रे के विम्य घोर घोषन्यासिक रचनात्तीलता के तकाजे/१३८

१८. मुक्तिबीय की समीक्षा-दिप्ट/१४५

ग्रापुनिकता कोई निरास धारणा या निरकुत सिद्धात नहीं है। यह गतिशील ग्रापुनिक स्थित है जिसका स्वभाव ठहुरना नहीं, निरत्तर बदसना है। कान धारणा से गुरू यह काई समातन त्रिया नहीं, ग्रापुनिक गुग की गतिशीस प्रक्रिया है। ग्रापुनिकता इसी प्रक्रिया से बनी मान मिनता है। इस म मानव स्थितवा का यथायं है तो मध्यं ग्रीर विद्रौर का सक्ल मी है ग्रास्मिन्छना है तो मागांत्रिक यथायं भी। इस मनो-दुष्टि न ग्रापुनिक तथा समकालीन रचना में बोब ग्रीर सबेदना की एक ग्रासुनिक तथा समकालीन रचना में बोब ग्रीर सबेदना की

हिन्दी मे ग्राप्तिकता का चितन, विद्येष रूप से, समकालीन रचना-सदभौ म हुन्ना है। इस से पहले इस प्रकार के चितन की गुजाइश कम थी क्योंकि आधृतिक-योध से मम्पन्त कृतियां (कविता, कहानी, उपन्यास नाटक से सम्बद्ध) बहुत कम लिखी गई थी। छायाबाद से पूर्व रचित साहित्य म बाधुनिकता पृष्ठभूमि म पडी है ग्रीर मध्यकानीनता ना पलडा भारी है। ग्राम्निकता जितनी भाषा, छन्द ग्रीर रूपाकार मे व्यक्त हुई है उतनी जीवन दृष्टि या रचना-दृष्टि में नहीं 1 भारतेन्द्र काल से आधुनिक साहित्य का सूत्रपात मानने के पीछे आधुनिकता का तकाजा उतना नहीं है जितना नयी जागरूकता ग्रौर ग्राघुनिक श्रभिविच नो रेखानित करना। यह जागरूनता और अभिरुचि आधुनिकता नी प्राथमिक हलचल है जो भारतेन्द्रकालीन ग्रीर द्विवेदीकालीन कविता और क्या-साहित्य में सामाजिक समस्याम्री के चित्रण मौर समायान तथा घटनाम्रो के पुनर्सयोजन के रूप मे मिश्यक्त हुई है। इस साहित्य में घटनामों भीर स्थितियों के प्रति भ्रायुनिक डेंग की प्रतिक्रियाओं का श्रमाय है। प्रारमिक दौर की यह पायुनिकता, प्रसल में, पायुनिक जागरूकता की मूचक है जो छायाबाद में द्वारमक रूप ने लेती है। मध्यवालीनता के प्राचुनिकता में सक्षमण से जो इडपूर्ण स्थितियां ग्रीर मन स्थितियां निर्मित हुई, उन्ही का

१२ . ग्राधुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

चित्रण छायाबादी विविद्या ग्रीर गद्य में हुग्रा हैं। इस से मध्यवालीन-बोष ग्रीर ग्राधुनिक-बोध का इद्व उभर कर सामने ग्रापा है। एक ग्रीर परापरा का उत्कट मोह है तो दूसरी और आधुनिकता का तीव ग्राक्षण । यह ग्रापुनिकता के स्वीकार और ग्रस्वीकार की दुविधाप्रस्त मन स्थिति है। यह मन स्थिति प्रसाद, पन्त, निराला और महादेवी की कविताक्री ने सपूर्ण रचना-विषान में गुधी हुई है। उस समय के नया-साहित्य और नाटन में भी यह मन स्थिति प्रादर्श और यथार्थ ने इड ने रूप में श्रमिव्यक्त हुई है। श्रेमचन्द ने उपन्यासो-क्हानियो में तथा प्रसाद ने नाटनों में इसे देखा जा सनता है। यांगे धलकर 'सजीय' का उपन्यास शेखर एक जीवनी और भवनेदवर का नाटक तांबे के कीडे ग्राधुनिवृता के टेट रूप को मामने लाते है। इद और देविया का रूप यहा बदला हुमा है-विघटित स्थितियो तथा मूल्य सकट से जुडा हुमा है। इसे प्रयोगशील कविता, नयी कविता, नयी कहानी ग्रीर नथे उपन्यास में भी देखा जा सरता है। इन में आधृतिकता ने विविध पक्षों और रूपो ना अनेकमुली निकास हुआ है। आधुनिकता का एक रूप अगर आत्मनिष्ठ और आत्मनेक्टित है तो दूसरासमाजयमीं और प्रगतिशील । इन दौनो ने तनाव ना निवण भी समकालीन साहित्य में है और दोनों में सतुलन की खीज भी । सन् साठ के बाद के माहित्य म जटिल बद्धमूल मन स्थिति, मानव नियति और स्थिति का एहसास है तो मानवीय-संघर्ष, विद्रोह, श्राकीश भीर सकत्प का चित्रण भी, योर रोमैंटिक मुदाएँ है तो एक विस्पारित तनावपूर्ण मुहाबरा भी। बावजूद इसके, समगानीन हिन्दी रचना धाधुनिक-बोध या धाधुनिकता का विशिष्ट सदमंबनी है और इस ने नई करवट लेते हुए ग्रापुनिक मनुष्य का साक्ष्य उपस्थित किया है।

यापुनित लेलन नित्ते मार्ने ? नया उते जो पूरी तेरह से धाज से जुटा है या कल, फाज और कल से ? नया उसे जो यथार्थवादी है, बिग्ववादी है, प्रशिववादी है ? बया उसे जिनना मुहायरा सेउन्तरीर प्रार्थ तनावपूर्ण है या उसे जिस ना मुहायरा सीधा-स्वाट भीर ठड़ा है? भाज के बीर में ऐसे लेलन भी है जो न स्वाध्यादी दिसते हैं, न क्षित्य-सादी और न प्रतीववादी; न भाजूनित नगते हैं न सम्बन्धातीन । भाजूनित ताचा सम्बयन वरते हुए इस्टें वहां रखा जाए ? भाजूनिक नाम्य प्रवृत्ति ने ताम इस नी सीपति क्षेत्र बेटायी जाए ? थे प्राप्त उठने स्वावादिन है। इस संय्य में इतना तो स्पट हो बाना चाहिए हि सायुनित होना साम हासा एक साम करने, साम और कल ना होना नहीं है। प्रायुनिक बनने ने ये दोनों राग्ते सेखक को उत्तेजक या चालू मुहाबरों नी भीर ले जाते हैं जो प्रायुनिकता के विरुद्ध जाता है। प्रायुनिक को किसी सबीर्ण या कट्टर प्रयं में यसार्थवादी कहना भी उतना ही असमत है जिंदना उसे प्रतीजनावी या विम्ववादी कहना। जहाँ तक मुहाबरे का सवात है यह प्राजामक भी हो सकता है भीर उद्देशील भी, सीधा सपाट भी हो सकता है थीर किसारिक भी, देखता तिर्फ यह है कि वह रचनागत सदेवना के उटन परवता हो या उसे मूठा सिद्ध न करता हो या उसे मूठा सिद्ध न करता हो या उसे मूठा सिद्ध न करता हो। उत्तर से प्रायुनिक वीर समसामिक दिखने रर भी, हो सकता है की स्वर स्वता दूखा भी कोई लेखक प्रायुनिक हो सकता है।

परिपम में मापुनिकता-माप्योलन के पतन (?) को जिसित करके
कुछ लोगों का समवालोन हिन्दी साहित्य में भी इस के पतन के लक्षण
दिव्यते नता है। ऐसे लेक्क मापुनिक्ता को भ्रापुनिकताबाव के रूप में
प्रदुश बरत है भीर उस वी हासोन्मुली प्रवृत्तियों को भ्रापुनिक-योध का चरत है भीर उस वी हासोन्मुली प्रवृत्तियों को भ्रापुनिक-योध का चरत बिन्दु मान लेत है। परिचम में भ्रापुनिकता की मौजूदा दिव्यति के भ्राप्यार पर सहा की भ्रापुनिकता के सबय में कोई निजय नही निया जा सकता। तथ्य यह है कि श्रापुनिक हिन्दी चला के सब्दों में भ्रापुनिक-बीध के विकास की सभावनाएँ भ्रमी मनता है।

ग्रायुनिकता ने धायुनिक हिन्दी रचना के मृत्यावन के तिए परम्परागत धरीक्षा-मानो को जुनीती दो है धौर नए सभीक्षा-मान की तलार को उद्याचा है। पर, देते आयुनिक रचना का प्रतिमान नहीं माना जा सरता। यह न स्वय मे इति चा मृत्य है न मान। यह जरूर है जि आयुनिक रचना के समानात्तर नने समीक्षा-मान की लोज के तिलसित में आयुनिकता के श्रीबारों से लेस होना जरूरों है।

इस पुस्तक में प्रायुनिनता सबयी किसी सैदातिक-दासेनिक चर्चा में उतके बगैर, प्रायुनिक मानितरता स जुड़े अनक पशी को, सम-कालीन प्रवा-सन्दर्भों में, सममने-महत्तानने वा प्रयास किया गया है। यह समकालीन गरिद्ध्य को प्रायुनिक दृष्टि से देखने का प्रयास है। यहा समकालीन किता, कहानी, और उपन्यास पर मेरे कुछ लेख और समीकाएँ सकलित हैं जिन्ह मैंने प्रायुनिक विचार की पृष्टभूमि में, समय-समय पर तिलाई है। इस वह की पुल्तक ने गए समलालीन ताटक भी भी चर्चा होनी चाहिए थी पर मुख्क सीमाओं के कारण नाटक की नयी प्रवृत्ति पर इस में विचार नहीं हो सका है। इस लेखों और

श्राघृतिकता भौर समकालीन रचना-सदर्भ 88

समीक्षाओं में आधृतिकता को विषय या यीम के तौर पर नहीं, परिप्रेक्ष्य

के रूप में ग्रहण किया गया है। प्रस्तुत पुस्तक में सकलित लेखो-समीक्षामों के सक्ष्य में बिद्वान्-मित्रो

से बरावर विचार विमर्श होता रहा है। उन के सुफाव मेरे लिए घरयन्त मृत्यवान रहे हैं। इस सबध में मैं डॉ॰ महीप्रसिंह, डॉ॰ रमेश कृतल मेघ, डॉ॰ रामदरश मिथ, श्री देवेन्द्र इस्सर, श्री राजीव सबसेना, डॉ॰

हरदयाल, डॉ॰ विनय और श्री सुरेन्द्र बाहरी ने प्रति विशेष रूप से भागारी हैं।

भी गुर तेग्रवहादुर खालसा कालेज (दिल्ली विज्वविद्यालय) नई दिल्ली

नरेख मोहन

श्राधुनिकता को भूमिका

आधुनिकता की भूमिका

प्रापुनिकता के सबध में धन्तिम रूप से कुछ तथ कर पाना, निर्णय देना या निरूप निकानना कठिन है। इसके निरत कियाशोल धौर गर्तिमान रूप को पकड पाना प्राप्तान नहीं। इसकी सतत गर्तिशीलता इसे मायायी बना देती है। एक विशेष प्रेश्य-बिन्डु से देवने पर लग सकता है कि इसे पा निया पर इसरे खण, किसी प्रय्य कोण से देवले पर इस को एन सर्वेश भिन्न तस्वीर समने पा सकती है। इसके में, इस को गर्ति को परुडकर यानी इस को गर्ति के समागान्तर वस कर ही इस तक पहुँचा या सनता है। इसके निए जरूरी है कि प्रापु-निकता के प्रति एक सुना द्विकोण प्रपनाया आए।

धाधुनिकता का प्रथम विस्कोट यमं भीर धध्यातम के क्षेत्री से हुधा था जो धाधुनिकता को सममने से स्रांत्र के क्षेत्री से हुधा था जो धाधुनिकता को सममने से स्रांत्र की सहायक हो सकता है। पर, इम्पर्य-तन्दर्भ की सहायक हो किया जा सकता, मंत्र ही यह माधुनिकता के लिए धावस्यक सदमं भीर पीठिका है। यह सही है कि गुरू-गुरू से थमं भीर पम्पारम से इस की सीधी टकराहट हुई थी। वैज्ञानिक दृष्टि से प्रीतित भीर परिचालित होने के कारण भाधुनिकता के प्रतंत्र भीर पर्यारम की तानाशाही को जवरदस्य चुनीती दी भी तथा दम से जुटी स्थीवत माम्यताभी—मर्यादाभी के धाने प्रस्त-चिक्क तमाने गुरू किये थे। आस्था केटित दृष्टि के स्थान पर विज्ञान-सम्मत तर्क-दृष्टि का महत्त्व वर्ष्टर के स्थान पर विज्ञान-सम्मत तर्क-दृष्टि का महत्त्व वर्ष्टर के स्थान पर विज्ञान-सम्मत तर्क-दृष्टि का महत्त्व वर्ष्टर के स्थान पर विज्ञान-सम्मत तर्क-दृष्टि का महत्त्व वर्षेट भीर उससे खोर धम्यारम निर्मर सम्बक्तानीन जीवन-दृष्टि भीर उससे जुडा बोप) उत्तरीतर प्रशासिव होता गया।

साधुनिसता सी प्रश्नि मून रूप म इमी तकसी तता या प्रश्न-बिर्ह की निरस्तता। (हां० इन्द्राय मदान) स बनी है जिसने पीछे वैज्ञानिक दृष्टि है। प्रस्तु-चिन्ह नमाने मो इस प्रयूपि ने निवत मो जब प्रणासियों में तोड़ा है। इससे प्रापु-निक मनुष्य में तथी मार्विक्वनों मोर वैद्विक दृष्टि निमित हुई है निवस परप्रप्ता से बोई सोधा सवस्य नहीं। प्रायुनिकता को एक सतत क्वियाशित प्रश्न (दूप-नार्वसिट) में रूप में उठाकर इसे मत्रीत से, मध्यमतीनता से जोड़ने मा उदार-बादी दृष्टिकोंण भी प्रपत्ताया गया है और इसे समस्त्रीन (द्वासनेक्स) और सावका भी माना गया है। यह मूक रूप से एक आमक दृष्टिकोंण है। 'पून सतन क्रियाशित प्रस्तु ने रूप में भी प्रायुनिकता प्रायुनिक पुन्यस्त्र में ही देन है। इस में स्वीद्वत मूख्यों, मान्यतायों और पारणायों का विरोध है और प्रस्तीकार को विचार भीर मूखन वा प्रायुनिक वाचा गया है। प्रस्तीकार की इस दृष्टि से परस्पत्त में पूर्णता गिद्ध करते हुए प्रायुनिकता के दौरूरे रूप को स्वयन है 'प्रायुनिक का एक पहलू वह है औ नद बीते हुए से पोप्त करता है और दूसरा यह जो उत्तरी प्रस्ती प्रस्तु कह उसना प्रस्ता वियोध गुण है। 'प्रायुनिक रचना के दिवाय गुण हो प्रायुनिक स्वयन निर्मारित करते हैं, परस्पा तो उन्नके निर्मार है करती उत्तरी है।

पापूनिकता को इनिहासवाद को दृष्टि से भी देखने को कोशिया, इयर, हुई है जिससे प्रापूनिकता एक प्रमूने मार्वकालिक धारवा। अनक्त रह सबी है इस दृष्टि से प्रापुनिकता का कार्य निर्देश, कालानीन धोर कालक्षी बना देने का उपक्रम किया गया है। तब प्रापुनिक होना प्रापुनिक स्वाप्य का हो एकाधिकार नहीं कार्य विकास प्रापुनिक सूत्य (पज्ने, कोहिस्य, क्योर) भी हुए हैं भीर इस के यहसे भी प्रापुनिक सूनों को कीय हुई है (उाठ रवेश कृतस सेय)। इतिहासवाद क इस विकास के धायर यह प्रापुनिकता का 'आ कल या, प्राप्त है भीर कस भी रहेगा' के प्रयाज मनानन मान निया जाता है। प्रापुनिक घीर प्रापुनिकता के सबय म यह एक दिवाट सर्वीकरण है धीर प्रापुनिकता क विशिष्ट मूनों को बन्ति बड़ा देने के वरावर है।

प्रापृतिकता म पतन सामाहिक-दावानित पहलू धौर प्रतिवित्तवी विद्यमत है। दन मा परस्य विदाय प्रापृतिक रफता म वई हवो तथा विभिन्न स्वतेष पर प्रति-पतिन होना है। दसम एन मोर वैयनिनकता है, दूसरों घोर सामाहिकता, एक घोर मानव निर्वात का पहाला है, दूसरों घार धारम-मपूर्व नो विकट स्थिति, एक घोर विद्या मानव प्रकृति है, दूसरों घोर गहुत मानव स्थिति। दसे वही समगामायिक योज मानव प्रकृति है, दूसरों घोर गहुत मानव स्थिति। दसे वही समगामायिक देशे प्रमान प्रया है, वही मानगायिकराते ना चतित्रमण करने वाली मूच्य-दूसिट, वही दसे एक नामरूप के ब्याद्य दोष भी स्वीकृति माना गवा है, वही पापृतिकता स्थोर गमगामायिकना का प्रस्तर ही गवदा गया है। यह प्रायुत्तिक प्रकृति ने इंडासक्त स्थिति को सूचित करता है जिससे अटकले लगाने की छूट ले सी जाती है। इन धारणाग्रो से आधुनिक्ता का स्वरूप स्पष्ट होने की वजाय उलक्षता गया है।

ध्रापुतिकता एक प्रत्नाकुन मानसिनता है जो हर वधी-वधायो व्यवस्था या मर्पाता या धारणा को तोडती है। इसे चरम या निरुष्य नही माना जा सनता। यह मुख्य रूप से एक ऐसी मानिकता है जो किसी एक मूल्य, धारणा या सिर्डात नी स्वीत्तार से पूर्व, उसे जांचने पडताजने पर बल देवी है। यह मानसिनता मानव स्वभाव की जिटलता और उस के कारण बनते-विगडते सम्बन्धों थ्रीर सबेदनाधों से जुड़ी है। इस के पई शेट्स है—कही यह मानब प्रकृति मे हो रहे परिवर्तनों को, जतीन प्रतिप्तिका को रेखाजित करने कारण है। वह सम्बन्धों से सुद्री में हो तह परिवर्तनों को, जतीन प्रतिप्तिका को रेखाजित करने का स्वर्त है, जहीं परम्परा से सहयोग की स्थिति रहती है, तो कहीं यह मानव प्रकृति के मौतिन बदनाव ना स्तर है, जहीं परम्परा को पूर्णतः कारवार जाता है।

प्राप्तुनिकता को नितान्त प्रात्मिनिष्ठ घीर व्यक्तिनिष्ठ माना जाता है प्रीर देते प्राप्तुनिकता को एक मुश्य विशेषता के रूप म प्रतिप्रादित सी निया जाता है। प्राप्तुनिकता की एक मुश्य विशेषता के रूप म प्रतिप्रादित सी निया जाता है। प्राप्तुनिकता की इस धारणा से प्रेरित साहित्य में व्यक्ति पन का विश्वेषण प्रिषिक रहता है। लेखक बाहिरी यथाएं से लुकी हुई बढ़ी-सड़ी घटनामां भीर प्रतिपों कि तर का बहु निय बीच देता है। यह प्राप्तुनिक-वीध का भारमिन्छ पहलू है जिस मानवंवाती चिन्तक-मानोषक परम्पा-विशेषी, इतिहास विशेषी और समाव-विशेषी करार देते हैं भीर इस के लिए के काम भीर कास्य के हतियों भे से उदाहरण जुटा देते हैं। यह प्राप्तुनिक प्राप्तिन्छता को पूर्वाहों भीर मतामहों के उत्तर पर प्रतिप्ति की प्रमुक्त है। उत्तर प्राप्ति की प्रतिप्ति की प्रतिप्ति है। यह प्राप्तुनिक प्रतिप्ति की प्रतिप्ति की प्रतिप्ति है। इस में बाहरी प्रयाप का बदर्स प्रत्यात है है कर, रचना से पुना-मिना रहता है। प्राप्तिक लेखकों ने जिन मानव-स्थितियों की भीर सक्त किया है वे ऐसी है जो धीर वैयन्तिक सन्दर्भों को भी। मानवित्ता रात्ति है भीर समान मानव स्थानती है। सामानिक सन्दर्भों को भी। मानवित्ता रात्ति है भीर स्थानिक सन्दर्भों को भी। मानवित्ता रात्ति है भीर स्थान साम से परियान होने की जरूर सित्ति वारों सित्त नाम से परियान होने की उत्तर तह है। यह सित्त वारों की सित्त साम से परियान होने की उत्तर तह ही। यह सित्त वारों कि स्वता नाम से परियान होने की उत्तर तह ही। यह सित्त वारों वित्तनों की तरह सामानिक यापों से पीछा हमीने था वहाने वार वहाने की वहरत है।

प्राप्तिकना को प्रसित्तववादी प्रर्थ में ग्रहण करने से जहाँ एक घोर आन्वियां फंती हैं यहा इसे मान्सवादी प्रर्थ में ग्रहण करने से, मानवीय विचारों के समाज-शालीय विकास से प्रत्यदेव करके देखने से प्राप्तृतिकता को एक चरम मूत्र भौर जड़ निम्मित बना शिया गया है। इस हय ने कोई भी वादी श्वारणा इस के बहुत्स्तरीय शौर बहुप्तामामीय चेहरे की पहुचान नहीं पाने देती। प्राप्तृतिकता जैसी सींडिलप्ट, व्यापक शौर विकासमान प्रत्या की सम्प्रकों लिए एक्पशीय परिभाषायों तथा व्यास्त्रायों के सेरे से बाहर माकर इस के प्रति सुखी माननिक दृष्टि प्रयत्नाना बहुत जरूरी है। यह

एक ऐसी दृष्टि है जो मस्तित्व के बुनियादी प्रश्नो तथा सपूर्ण मानवीय व्यक्तित्व से ग्रपना गहरा सरोनार बनाए है। इस दृष्टि के ग्रन्तगत जहा एक ग्रोर मानव व्यक्तित्व की स्वतन्त्रता समाहित है तो दूसरी बोर मानव-मुक्ति की गतिशील धारणा भी । इसमें एक घोर स्वच्छन्द रूप से बात्म-निर्णय की स्वतंत्रता की विद्यमानता है तो दूसरी झोर मानव-मुक्ति की कामना की सिन्नयता भी । स्राधुनिकता की यह धारणा एक ग्रोर सामाजिक दर्शन से, सामाजिक यथार्थ से जुडती है तो दूसरी ग्रोर शस्तित्व दर्शन से, प्रस्तित्वगत स्थितियों ने यथार्थ से । प्राधुनिकता के अन्तर्गत जिस यथार्थ की स्वीकृति है, उस का स्वरूप बड़ा जटिल ग्रीर पेचीदा है। विभिन्न विचार-घाराएँ इस यथार्थ को समफन में सहायक हो सकती हैं, लेकिन, किसी एक दर्शन या विचार-धररा ने बल पर इस ययाय वो पूरा-पूरा पकड पाता किन है। प्राधुनिक्ता का तकाजा है कि बादा के दायरों से बाहर निकल कर इस जटिल यथार्य और उलभी हुई मानव प्रवृत्ति को सममा जाए भीर उस की पहचान पायो जाए। केवल व्यक्ति-बद्ध यवार्ष या अस्तिस्वबादी द्वन का यथार्थ प्रापुतिकता का पर्याय नहीं है। इसी तरह नेवल सामाजिक यथार्थ या मानव मुक्ति की किसी प्रगतिवादी या ग्रन्य किसी 'वादी' धारणा तक प्राधुनिकता को सीमित नहीं किया जा सकता। प्राधुनिकता ययार्य के इन दो पहलुओं से ही नहीं, श्रन्य कई पहलूओं से भी जुड़ी है। एक पहलू को सुलनाम दूसरे पहलू को तरछीह देना ग्राप्तिक विचार की नीव को ही उहा देना है।

थाधुनि₹ता नो खडो मे विभाजित करके नही समभा जा सक्ता। एक ढग भाषुपारता वा विकास विभागत देश महिसासमा जा वस्ता। एक क्या वा प्रापुतिक-सौध मानवीहत है सौर दूतरे हम का धवामनदीहत, यह वर्षीक्तण धारोपित दृष्टि वा परिणाम है। यसार्थ या प्रयागने, बासतिक या प्रवासतिक, सही या मतत वे लेवल घाषुनिकता पर नहीं विपकाए जा सकते। यह वोदे टोस घवन पदार्थ नहीं जिले हुक्कों में बाटा जा सके। यह एक सस्तिष्ट ब्यापार है जिस में भनेत गुण, धनेत विदेशनाएँ, धनेत प्रवृत्तियाँ विरोपारमक स्थिति में, एत साथ विद्यमान रह सकती हैं। यह दावा करना कि एक ढम की विद्यमानना ग्रायुनिकता है, दूसरे दग नी नही, ब्रायुनिक रचना नी जटिल मुजन प्रकृति नो समभने से इन्तार बरना है और प्राथुनिक्ता नो सनीर्ण मतबाद ने शिकने मे बसना है।

इघर एक बडे पैमाने पर नगरो — महानगरो का ग्रापुनिकी करण हुन्ना है। स्व प्रशासिक विशेष प्रशासिक विशेष विश्व के साधिक विश्व के स्व है। इस सा अवेत्र न ता नार में सो प्राप्त प्रमुद्ध दिस्ता है। ते सम की सार्वनासम चेनना पर आने-मननाने देख का प्रमाय परता है। ते सम किता समन और गहन होगा और उन की प्रमित्यार्थिक कितानी सुरस धीर पहुन नेताल कहीं ग्री उता है। यह प्रमाय प्राप्त निक्त के सुवेषण में सम्बन्ध होगी। बाह्य परिवेश के प्रति स्मूल दग की प्रतितिया व्यक्त मरने वाली या उमना रेसानन कीचने वाली रचनाएँ प्राप्तिन-बोध

से कोशो दूर रहती हैं। बाधुनिक लेखक परिवेशगत यथायं को अपने भीतर रूपात्वरित और अपूर्त वरता हुआ उसे सृजित वरता है। वाद्य और मीतिव फैलाव को भीतर ले जा कर प्रभिव्यक्त वरते की यही रचनारासक प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया के प्रत्यति ब्राइतीय ब्राधुनिक रियो का एहसास रचना के हर तर (उस की सवेदता, रूप वस, और मुहावरी) पर होता है। ये स्थितियाँ मानव स्थितियों तो, व्यक्ति की स्वात्यूष कामना से, मानव-मृक्ति की प्रकाशायों से, अपनी प्रशिस्ता की स्वात्यूष कामना से, व्यक्ति की की छटपटाहट से सम्बद्ध हो कर विविध रूपो में प्रभिष्यक्त होनी हैं।

बाधूनिकता का प्रदन कृतियों के रूप-विधान, भाषा बीर शिल्प से जुड़ा हुआ साधुनिकता का प्रदन्त कृतिया के रूप-विधान, भाषा भार दिल्य से जुड़ा हुस्य है—पर एव हुर तक ही। विद्या सक्तावार की बदली हुई दुष्टि और सहेदना को पुराने धोर परम्परामत ढांचो मे खगाने की कोशिया या इस क्तर पर पुराने और नए स समन्या खेठाने से रचना के चौपट हो जाने का खतरा बराबर बना रहता है। पुराने और क्लासिक्ल काव्य क्यों (महाकाब्य, लडकाच्य स्नादि) से एक सात खग की सुनिक्चित प्रतिक्रियार है। अगुनिक्ता के सन्तर्गन नियत सौर निर्धारित सक्षो को नकारा से कोई साला नहीं है। प्रापुनिक्ता के सन्तर्गन नियत सौर निर्धारित सक्षो को नकारा च पांच सारी गए। है। आधुनारा के अपना राज्य जार स्वाराज्य उपना का नामरा जाता है। इसी तिए ये काव्य रूप प्राधुनिक रचना के निए इतने वाम के नही रह ग्ये हैं। इन रूपावारों में आधुनिकता वी अभिव्यक्ति का प्रयास स्वय में एक विरोधाभास है। आधुनिक सबेदना के समानान्तर या तो प्रस्परागत रूपाकारा वा विरोधाभास है। प्राधुमक सबदना के समानान्तर या ता पर्यव्यात एक्याता वा करू होता चाहिए या नए वाध्य-रूपो, रूप-वयी वा प्रत्येषण। प्राधुनिवता वी निरन्तर विवासमान प्रकृति म नए रूपो की लोज का सिलसिला जारी रहता है। यह बान भाषा प्रोर शिल्ट के बारे म भी वही जा सबती है। प्रापुनिव चेतना प्रपत्ने निर्ण्य नवी भाषा धौर तिल्ल को तलामा वरती है। भाषा धौर शिल्ट वा पुराना वर्षा थाएं प्रत्ये भाषा धौर सिल्ट वा पुराना वर्षा थाएं प्रत्ये भाषा धौर सिल्ट वा पुराना वर्षा थाएं प्रत्ये स्वाप है। भाषा धौर के स्वाय वैसाली के सहारे नहीं विल्य रचना की भीतरी तहों में रसी-वसी व्यवहार करती है। पर, माधुनिकता के लिए रूप-बध, भाषा और शिल्प का श्रतिरिक्त आग्रह बेवार है। इस से माधुनिकता नो एक प्रतिवादी और ऊट-पटाग हद तक भी ले जाया गया है। इस से मामुनिक्ता वो एक मातवादा भार ऊट-प्रशा हद तक भा ल जावा गया है है जिस से मामुनिक्ता वरित हुई है भीर इस वे सवस में भानिवार्ग फेती है। नए-पत की भीन में एक गड़ा हुआ रचता-तत्र, वस्तरदार सिल्ड, वालू मुहावरों बालो उत्तेजक भाषा, साहिदिक्तवा को अने मुस्तित करती हों, भाषृतिकता से इक का दूर का भी कोई रिस्ता नहीं है। अगर रचना का भीतरी मिंबाब बदला हुआ नहीं है तो रूप-विवान सबयी छुजुट परिवर्तन, पुराने प्रतीकों के बदने नए प्रतीकों का बयोजन, भीर सिल्यात बमलारों का कोई महत्त्व नहीं। इसीनिए, सामृनिकता के सदमें मे रूप, जिल्प और भाषा की बात एक हद तक ही की जा सकती है, उसके बाद नहीं।

षार्निक्ता समवालीतना जा पर्याय नहीं है। समवालीन मदर्भ को केवर लिखी गई हर रचना प्रापृतिक हो ही, यह जरूरी नहीं है। समवालीन स्थितियों के प्रति मात्र जायक्वात से या उनके महत्व विषय में या धीनत स्थितियों के प्रति मात्र जायक्वात से या उनके महत्व विषय में या धीनत स्थितियों के प्रति मात्र जायक्वात से प्रवाद में एवं हो प्राप्तिक नहीं हो जानी। इस से यह धाराय नहीं लिया जाता बाहिए हि प्राप्तिकता वा समवालीनका से कोई सबय नहीं। प्राप्तिक सोय से समुक्त हर रचना समवालीन सन्दर्भों में प्रतिवाद्यंत जुड़ी रहती है। पर, समवासीन सबसे तक सीमित रहत्व जान वाली रचना प्राप्तिक नहीं मात्री आसर्त । सस्वलान नहीं का प्रयाप प्रति है। वा स्वत्व मात्री आसर्ति । सस्वलान नहीं का प्रति विष्तिया व प्रति है। समाप्ति प्रति होता है। स्थापित प्रति प्रति

धापुनितना नो प्यांत म रखें तो भई प्रनार ने लेखन रंभता-नमें में प्रवृक्त होताने हैं । एन ने जो व्यक्तियद स्वपंत ने हानी है और सागानित प्रिमित या प्रपति से नहीं जुई हुए महसून नहीं बरना सामानित्र प्रतिकता में उन का विद्यास नहीं। उनसे लिए प्रमुत्त नहीं नरना सामानित्र प्रतिकता में उन का विद्यास नहीं। उनसे लिए प्राप्ति न ना विद्यास नहीं। उनसे लिए प्राप्ति प्रतिकत्त ने लिए सामानित्र प्यांचे पर प्राप्ति कि नाम विद्यास नी आहा एन नए वैधारित उनसेय मो लम्म दे सहता है। एन प्रय्य प्रदार ने लेखन है जिन ने लिए सापुनितना न व्यक्तियदा है न समानवदाता। वे इन होनी स्थितियों और दृष्टियों में तताय भी में भेने हैं या उन में सामनदय नी मोह न कर है। हिन्दी म कुछ ऐसे लेखन भी हैं जो हर नर मूरावर ने लेकर उन्हों है, तथी में नित्य सापुनित नहीं हहा जा सनता। सायुनित त्री न कर वहने हैं, तथी भी नित्य सापुनित नहीं हहा जा सनता। सायुनित त्रीवत ने बदाते हुए हंसी से हन वा परिषय तो रहता है और से प्राप्तिन दिसने ने लिए इस प्रत्यास न सुत्र है और से स्वर्त है है पर स्वर्त ने विद्य सापुनित नित्र से परिवर्तन भी करते वान्ते हैं पर स्वर्त है ने हिन्द सापुनित न ता सामानित ने ने लिए इस प्रति म सुत्र से ने नेती से परिवर्तन भी करते हैं हिए स्वर्त ने से स्वर्त है से स्वर्त है है से स्वर्त है से स्वर्त है से स्वर्त है से से से स्वर्त है से से से स्वर्त से ने नेती से परिवर्तन भी करते स्वर्त है से स्वर्त है है से हिन्द से ने नेती से परिवर्तन भी करते हैं है पर सामस्वर्द इस ने इस ने इसना वा सायुनितता या सायुनित स्वर्त है से स्वर्त है होता।

माहित्य वे सदर्भ में प्रामुनिकता निरुचय ही, एक जटिल समस्या है जिसकी न तो सीबी सरल ब्यान्या की जासकती हैन कोई हस दिया जा सकता है। यह समस्या रचनानार ने सपूर्ण व्यक्तिस्व भौर उस भी रचना-प्रक्रिया से जुड़ी है जो माने भाष म कोई नम उनका हुमा विवय नहीं है। तेलव ने सामने बहुतन्सी समझानित स्थितियों भीर पारणाएँ रह सनती है—ऐसी स्थितियों भी जो एन हुन्तरे के चिरद पड़ती हो भीर जिन में ताल-मेस बैटाना निट्न हो। ऐसे म. तेखन ना सर्जंक व्यक्तित्व भीर उस में ती नाने साल-मेस बैटाना निर्दार हो। ऐसे म. तेखन ना सर्जंक व्यक्तित्व भीर उस में रचना-प्रक्रिया निर्पार तत्व सिद्ध होते हैं जो उसे पह एड्यान देते हैं नि वह स्थितिया का चुनाव और प्रस्तुतीनरण केंग्ने करें ? प्राचृतिकता रचना से प्रमान कोई ऐसी चीच नहीं जिसे मोडने स काम चल सके। इस वी सार्यंक्ता रचना में चारितार्थ होन में हैं।

समकालोन रचना-संदर्भ

१ कविता

प्रयोगशील कविता : तान्त्रिक ग्रोर रचनात्मक धरातल

छायाबाद का विरोध तीन स्तरो पर हम्रा था*-*--वैवतित स्तर पर प्रचित्रादी स्तर पर और प्रयोगवादी स्तर पर । भाग चात्रर इन्हें ही व्यक्तिपरक बाव्य-यारा. प्रगतिवादी बाध्य-धारा ग्रीर प्रयोगवादी बाध्य बारा की सजाक्री से ब्रीभहित शिया गरा। ये तीनी वाध्य-धाराएँ एव-दूनरे के समानान्तर उठी थी और काफी दूर तर एव-दूसर का काटनी-पीटती ग्रीर ग्रन्तर-स्पान्तरित करती हुई चलती रही थीं। इनम जहाँ छायाबाद की भतीन्द्रियता, भागाना, ग्रादर्भवाद और वरूपनानिरेक वा विरोप और विशेष स्थि। यथा था, बहाँ इनमे जीवन-यधार्थं को धवने प्रवने उग में व्यक्त करने की छटपटाहट भी थीं। इन तीना काव्य घाराधा में छायाबाद के विरोज का स्तर ग्रीर यथार्थ नी परिवरणना भित्र भित्र थी । ये काच्य शाराएँ मात्र प्रतितियाजन्य नहीं थी बल्कि अपने समय मे गहरे में जुड़ी हुई भी। यह समय सशय', 'बा-म अन्वेषण और कुछ हद तक 'अस्वीकार' का था। पुग के इस सदर्भ में छायाबादी मूल्यों की 'मिम्र' खड़ित हो चुनी थी ग्रौर एक मूल्यगत सकट घहरा रहा था। इस सकट को स्वय छायाबादी कवि भी ग्रनदेखा नहीं कर सके थे।

प्रयोगवाद वा प्रवर्तन सन् १६४३ में 'धन्नेय' द्वारा सम्पादित तार सप्तक के प्रवारान से माना जाता है। पर, पूर्वित रिती काव्य-प्यादा या काव्य-प्रवृत्ति को प्रारम्भ धावस्मिक नहीं होता, धन. तार सप्तक की स्पिति और ऐनिहातिक देन को सममने के लिए सन् ३७-४३ के बीच २८: बाध्निस्ता श्रीर समकालीन रचना सदर्भ

में सहतित करने का ऐतिहासित कार्य किया था। नवीन काव्य अवृतिया की स्थाप्या घोर मन्पादत वा महत्त्वपूर्ण कार्य सम्पन हुन्ना। उन्होंने वाब्य क्षेत्र म उदिन नए क्षितिया को तार सप्तक में बीधा छोर 'वियृति घोर पुरावृत्ति ,तासर भूमित्रा द्वारा नयी वाज्य-प्रवृत्तिया वी ब्यान्या वी । नयी वाज्य-प्रवृत्तियो को समित्र रूप में प्रस्तुत व रने का यह पहला प्रयास था सौर दन्हें काव्य-चारा के रूप म प्रविश्व करन का श्रेय, निरुवन ही, 'यलेव' को है। दस ने कुछ महत्त्वपूर्ण तस्य इस प्रकार है. "तार सन्तर में गात कि सप्रहीत हैं। मानी एक-दूसरे ने परिवित्र है-बिना इस के इस दग का सहयोग कैस होता ? किन्तु इस से

में धूनियां नगाने वा बदापि नहीं है, जिसका कि गिरना अवस्पभावी है। हम तो चाहत है उस नवीन वे निर्माण समहायर होना दिस का प्राहुर्भीय हो चुना है।" पत ने इस नथन से स्पष्ट है जिसन् ३७-३ व ने ग्रास-पाल पुगीन परिस्थितियां बदल चुनी बी और एक नवी वास्तिविकता ना प्रादुर्भाव हो चुना था. जिसके रूब-रू उस समय का रचनाकार था। प्रत रे७-३० में हो कविता से परि-वतन ने सक्त मिलने झुह हो गए था छापामादी गवि पत और निराला पुराती बाव्य-रूढियों वो तोड वर, नए जीवन सत्य को वाणी देन वा प्रवास कर रह थे। इन के ग्रीतिरिक्त शमशेरवहादुर सिंह, त्रिलीयन, येदारनाथ ग्रग्नाल ग्रीर नरेन्द्र शर्मा धादि विवि नए उस की स्थार्थवादी रचनाएँ तिल रहे थे। प्रभावर भाववे, भारत-भूषण ब्रव्रवाल, गिरिजाकुमार मायुर ब्रोर 'ब्रह्मेंच' की कविताएँ जो रूपाभ, उच्छु खल, विशाल भारत धौर हुस में छपा करती थी, एव भिन्त सीदर्शभिष्टिच या परिचय दे रही थी। इन कविनाधों में क्ही सदाय या, कहीं सस्वीकार, कहीं क्षार सही कुटा और कही संकट से कतरा कर क्या निकलने वाला भाषुत दंग का पत्रायन । कवि की किलानजन्य विवेत-दृष्टि घष्यातम धीर दशन-तिभर मध्यतार्चान मृत्यो न मामने प्रश्न निन्ह हो। लगाती थी, पर पिछाउ सस्कार भी उस पर हावी व । आयुनिकता अपना मार्गे दुढ रही थी पर पुराने सम्बारी और मृत्यों ने बारण वह सबगढ़ हो जाती थी। बिंद का बान्तरिक इंद्र प्रापुनिकता के चेहरे की साफ माफ उपरत नहीं देता था जिस से इसरी प्रनिष्यक्ति प्रयूपी रह जानी थी। निश्वय ही, यह प्रारम्भित्र दौर वी प्रापु-निक्ता थी जिसे 'सहेस' ने प्रयोगसनितासे जोण्यर, एव नया सायास दिया। उन्होंने इस मत्रमण-बाल में उदिन बुद्ध महत्त्वपूर्ण बाब्य-प्रवृत्तियों को **तार** सप्तक मन् १६४३ में 'अमेच' द्वारा सम्यादिश तार सन्तक में पहती बार तत्तातीन,

के पोच वर्षों ने सब्दम्य-भाज को समभना बहुत दरसी है। पत ने जुलाई, १६६८ में रूसाम के सल्यादरीय में तिला था—"इस युग में जीवन को बाग्निविकता ने जैसा उद्य प्रावार घारण कर तिमा है, उससे प्राचीन विस्तामों में प्रतिस्ति। हमारे भाव ग्रीर कल्पना-मूल हिल गये है— प्रतएव इस गुगकी कविता स्थपनी मंनही चल सबती। उस वी जड़ो की सपनी पोपण गामग्री ग्रटण करने के लिए कठोर धरती का बाश्रम लना पट रहा है। 'हमारा उद्देश उस इमारन यह परिणाम न निकाला जाए कि वे निवना के किसी एक 'स्कूल' के किव हैं या कि माहित्य-जगन् के किसी गुट अथवा दल के सदस्य या समर्थक है। बल्कि उनके तो एक होने का कारण ही यही है कि वे किसी एक स्कूल के नही हैं, किसी मजिल तक पहुँचे हुए नहीं हैं, बभी राही ह, राही नहीं, राहों के मन्त्रेपी ।"—— "काव्य के प्रति एक ग्रन्तेयी का दृष्टिकोण उन्हें समानता के सूत्र में बौंधता है। इन ना यह प्रभिन्नाय नहीं है नि प्रस्तुत सम्रह नी सब रचनाएँ प्रयोगशीलता के नमूने है, या कि इन कवियो नी रचनाएं रुडि से फ्रट्री हैं, या नि केवल यही कवि प्रयोगशीच ग्रौर वाशी सब घास छीलन बाब, बैसा दाजा यहाँ कदावि नहीं, दावा कवल दनना है कि य सानो अन्वेषी ह। " 'अज्ञेय' ने इस कथन से तीन वानो पर प्रकाश पडता है -एक, तार सप्तक के कवि किसी एक स्कूल से सम्बन्धित नहीं है, दूसरे, वे राहों के अन्वेषी है और काव्य के प्रति उन का दृष्टिकोण एक धन्वेषी का है, तीनरे, तार सन्तक की सभी कविनायों क प्रयोगशील होने का दावा नहीं है, दाता केवन इनना है कि ये सानो अन्वेषी हैं। तार सप्तक की योजना का मूल मिद्धान्त ही यह था कि 'सगृहीन कवि सभी ऐसे होगे जो कविता को प्रयोग का विषय मानते है।"' स्पष्ट है कि तार सप्तक म ऐमे कवि सक्तित है जो कविता मे नयी राही अथवानभी कोव्य-रोनियों के अन्वेषण के पक्षवर है। 'ये सभी इस के निए भी तैंगार है कि तार सम्तक के पाठक थे ही रह जायें ! क्योंकि जो प्रयोग करता है, उने प्रत्वेषित विषय का मोह नहीं होना चाहिए।'' 'ब्रज्ञेय' के इन कथनों के ग्राबार पर ही तार सन्तर के कृतित्व को ग्रालोचको ने प्रयोगवाद की सज्ञा दे दी। यह सही है कि 'ग्रजेन' ने प्रयोग को बाद के रूप में प्रतिपादित नहीं किया था, पर उन के द्वारा प्रयुक्त 'प्रयोग', प्रयोगगील और 'मन्बेंधी' शब्दों पर जो वल दिया गया था. उससे ऐसा प्रतीत होता था जैसे वे प्रयोग को साव्य मान रहे हो। इन सब्दो के धनिरिक्त बल को रेपाकिन करके ही तार सप्तक के कृतित्व को प्रयोगवाद की सज़ा देदी गयी। 'प्रतेय' ने बाद में प्रतिबाद भी किया —''प्रयोग का कोई बाद नही है। हम बादी नही रह, नहीं है। न प्रयोग प्रपने-ग्राप में इस्ट या साध्य हैं। ठीक इमी तरह किना का भी कोई बाद नहीं है ... धन हम प्रयोगवादी' कहना उतना ही सामर्थेक या निरर्थर है जिल्ला हम 'कविनावादी' कहना। " पर इस प्रतिवाद के बात्रजुद प्रयोगपाद शब्द सार सप्तक स लेवर १६५० तक की कविता के लिए स्ट हो गया।

१. मजेव . तार मध्वर, द्वितीय सस्वरण, 'विवृत्ति ग्रीर पुरावृत्ति', पृ० १२

२ वही,पृ० ११

३. वहीं, पृ० १४

४. दूसरा सन्तर, पृ० ६

प्रश्त हो सकता है कि काव्य के स्तर पर 'प्रयोग' का क्याग्राशय है ग्रीर काध्यगत प्रयोगों की क्या सार्थकता है ? काब्य-स्तर पर प्रयोग साधन ही होता है, साध्य नहीं। विव अपने अनुभूत सत्य को अभिव्यक्त करने का अयास करता है और इस प्रयाम के दौरान यह स्रभिव्यजना की पुरानी नहियों की तोड कर मापा स्रौर शिल्प के क्षेत्र में मूनन प्रयोग करता है। 'अलेय' ने भी दूसरे सप्तक की भूमिका मे प्रयोग को दोहरा साधन माना है 'क्योंकि एक तो वह उस सब्द को जानने का साबन है, जिसे कवि प्रेषित करता है, दूसरे यह उस प्रेषण की तिया की धौर उसके साधनों को जानने का भी साधन है। प्रयोग द्वारा कवि ग्रपने सत्य को अविक मच्छी तरह जान सकता है और अविक प्रच्छी तरह अभिव्यक्त कर सकता है। बस्तु ग्रीर शिल्प दोनों के क्षेत्र में प्रयोग फलप्रद हो सकता है।' इस कथन से स्पष्ट है कि 'स्रतेय' ने प्रयोग को साधन माना है और यह साधन वस्तु और शिल्प दोनों में ही पत्रप्रद हो सकता है। इस प्रकार प्रयोगों का वैशिष्ट्य तीन रूपों में हो सकता है नयी, दिषय-त्रम्तु के रूप में जिस में 'नागुसत्य की लोज' का प्रयास रहता है, दूसरे, शिल्प ने रूप मे जिस ने अन्तर्गत नूतन उपमानो, विस्वो भीर प्रनीकों का विधान रहता है, तीगरे, भाषा के रूप में धर्यान् भाषा के रूढ अर्थ की त्यान, उस मे विशिष्ट मर्थ की प्रतिष्टाकी जाती है। प्रयोगी व इंग वैशिष्ट्य की, प्राय , परम्परा की दशई देकर नकारा जाता है फीर कहा जाता है कि प्रयोग तो सभी बालों में हुमा बरते हैं। एम स्रोग यह भूने जाते हैं कि 'परस्परा' वस से कम कवि के तिए कोई ऐसी पोटली बॉब कर रेती हुई चीज नही है जिसे वह उटाकर निर पर साद ले ग्रीर बल निप्तल । श्रीर यह भी कि पिछ के बालों में हुए प्रयोगों श्रीर मात्र ने प्रयोगों में 'परिन्थित, प्रयोजन, दिला श्रीर माग्रह' ना मन्तर है। इस ग्रन्तर को लक्षित निए विनाइन प्रयोगों को नहीं समभा जा सक्ता।

प्रयोगनारी दिनयों ने प्रयान प्रयोगी द्वारा पुरानी वास्य-शिनियो घीर रहियो को तोड़ गर, नयी घीर बनवानी सही पर चनने ने सनरे उद्याग वे धीर वित्ता ने स्नर पर प्रयोगा में सार्थना। धीर घीनित्य प्रमाणित चनने नी रोतिया की थी। इस कीनिया में वे मंत्र चनन पर हो, गूनी दान नहीं। अने प्रयोग नहीं-नहीं निवान वैवनित, मन्तेन धीर हास्याणक प्रशीन होते हैं, पर उन की प्रयोगनीत वृत्ति ने मानुनिवना-बीट की मुस्ति विभिन्न करन म सहस्वपुत्र योग दिया, हमने मान्देह जहीं।

प्रयोगवार को मुन्य घोर विशिष्ट प्रवृत्तियों का विवेधन करते हुए प्रवृत्तियों के रखना मार को परण की जा सकती है। इस मध्यथ में प्रश्नों बाद तो पर कि पह किया का किया है। पर की प्रश्नों प्रश्नों का प्रस्तवारका प्रयोगवारी जीवता के क्षीति हो मुन्य प्रवृत्ति है। पर (व्यक्ति शासाती जीवता के क्ष्यों के नमान वारों गीर राज्या मान गारर होता को स्कृति है। किया किया के स्वाप्त स्वाप्त स

बौद्धिक प्राणी है। इस कविना में ब्यक्ति की अपनी इकाई और विशिष्टता है जैसे कि नदी की घाराम नदी के टीप

> द्वीप हैं हम, नहीं है शाप यह प्रपनी नियति है ?

× ×

फिर छनेंगे हम । जमेगे हम । कही फिर पैर टेकेंगे । नहीं फिर भी खड़ा होगा नय व्यक्तित्व ना स्नाधार,

(पूर्वा, पूरु २५१-५२)

व्यक्ति का यह वैशिष्ट्यपूर्ण रूप प्रयोगवादी कविता में अनेक स्तरो पर हजा है। ग्रात्मरित ग्रीर ग्रह के रूप में इसे देखा जा सकता है। एक भीर 'मजेय' वहते हैं

ग्रह । ग्रन्तर्यहाबासी । स्वर्रति । वया मैं चीन्हता कोई न दुओं सह ?

जानता क्या नहीं, निज मे बद्ध हो कर है नहीं निर्वाह ?

बना हूँ करना, इसी से कहूँ, मेरी चाह, मेरा वाह, मेरा सेद घौर उछाह (पूर्वा, पुरु २००)

तो इसरी ग्रोर महिनदोब भ्रह के एक अन्य स्तर शीम का, जो सामाजिक सन्दर्भों से जुड़ा है, उद्घाटन करते हैं

क्निन् भाज तथ स्वार्थों मे घल, शन्दर विद्वल

ग्रन्तमंन यह टार रोड के ग्रन्दर नीचे बहुने वाली गटरों से भी

है अस्वच्छ अधिक

यह तेरी लघ विजय और लघुहार।

तेरी इस दयनीय दशा का लघुनामय ससार

ग्रह भाव उत्तुग हुमा तेरे मन मे

जैसे घरे का उटठा है घृष्ट कुकुरमुत्ता उन्मत्त

(तार सप्तक, पुरु ५७)

भह का यह स्तर ब्यापक समतीय से सम्बद्ध है। स्रत्य कई स्थली पर भी सह को बहुतार सामाजिक मन्द्रभों से जोड़ने या उनके प्रति विमर्जित होने का भाव व्यक्त है :

> यह दौप प्रकेला स्नेहमरा है गर्वभरा मदमाना पर इस को भी पक्ति को दे दो।

ये कवि जीवन ययार्थ से कटे हुए नहीं थे। यथार्थ से इन का पूरा सरोकार या (में हो हूँ वह पराभानत रिरियाता कुत्ता) । प्रयमे परिवेश के प्रति से कवि मत्यधिक जागरूक मीर सर्वेदनशील ये । उनका सौंदर्य बोध भीर उनकी सर्वेदना की ३२ ब्राधुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

तलातीन भीषण प्रीर विषम परिस्थितियों ने प्रभावित क्यि है। तभी तो उसे कुरुवन चादनी वचना लगती है

> वचना है चाँदनी सित भूठ वह ब्रावादा का निरवधि गहन विस्तार दिक्षित की राका-निशा की साति है निस्सार दूर वह सब शाति, वह सित भव्यता

(तार सप्तक, पृ० २८६)

पश्चम ने बादा म निज ने लिए इस परिस्थित से सीर भी निश्नारमा है।
'एक मार्ग भीत स्थल-मिट ना-दिया रखनों ना है, उस यह नहीं सपनाना चाहता।
'एक मार्ग भीत स्थल-मिट ना-दिया रखनों ना है, उस यह नहीं सपनाना चाहता।
'हर वह नया नर ? यायार्थ दर्गन केवल नृंडा उपनान करता है। वादतन नी भीभसताता
को नगोडी पर, नाइनी शोडी दीखती है। निव स्वर्णनी नाव्य-पर्पप्या ना मुल्यौनन
करना है भीर वारण-नाल स लेनर छ्याबाद तक नौ करिता नो साहालिन परिस्थित स्वयना ओनर-प्राणी पर पटित नरके समक्ष लेता है, निन्तु पिर भी जीवन
के दवान नी श्रीमस्थनना ना समें उसे नहीं वीसता।'

यह सही है कि तब दन कवियों को कोई भी राक्षा साफ नजर नहीं आ रहां या। मूल्यपत स्तर पर एक श्वरस्त विषयन या दिस से इन कवियों की मन स्थिति दुवियास्तर यो। एक धोर वे 'मुक्तिशेथ' जो धपने कश्य को 'पय दूँढेने वाले वेयन-मन की अभिव्यक्ति' कहते थे हो दूगरी छोर थे भारतभूषण ययवास जिनकी 'धननारास्ता सनित्यस-सचय-सिता' है

कौनसापय है?

नागता नवह "स्वावन विवाद वार्य (स्वावन विवाद वार्य वार्य (स्वावन वार्य वार्य वार्य (स्वावन वार्य वार वार्य वार वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार

कान्ति-गति अनुसरण बोध्या है न पद सामर्थ्य

कान्ति-गति अनुसरण कोभ्या है न पद सामर्थ्य (तार सप्तक, पु∙ १०६)

यह सनिद्रवय सीर साम्य भूग जनित है। प्रधानवादी कास्य औप की यह मूल भूगी है। इस काल्य-प्रशास पर इस कवियो न नयी राहो भीर मूल्या का सन्धान विजय था। इसीनित पत्र नाथ्य म एक भीर भीर-भाग ते कुतरी भीर मूल्यलेवन। इस नाय में वा निरामा, हासाम भीर अवसार वृश्यित्त होगा है, वह स्थापक भीर भाग नी जर्दान में जुला हुआ है। विभाग जी की कि बिता 'स्वय' म निरासा भीर स्थाना बीर स सम्बद्ध माह-भग की पूरी प्रविद्या भीजूद है!

तिन्तु प्रसंद्रशक्तः, विषयम् हारं जाता हो भवकर सीन से, बेमार प्रपने प्राण में छाये हुए एकान्त से मतत निकासित हृदय से ।
गिरस्टत व्यक्तित के
योधे प्रमात दर्ग ने मन की
कहत प्रमात क्वामाविक प्रमान्त धार को
कर दिया है कुष्टिन —
सहत प्रमारे
कि मानो दब गर हा शुक्ते स

(तार सप्तक, पृ० २८)

इस सोह-भग की प्रतिया कंशाय-साथ इस विज्ञाम जीवन का धर्मेपान की मूस्यान्देशप की भी सहज जिज्ञासा है। इस सम्बन्ध म 'मुक्तिवोप' की य पत्तियों देखी जा सकती है:

> सर्व सोजी-प्राण ये उद्दाम है, सर्व क्या? यह प्रस्त जीवन का ग्रमर । क्या तृषा मेरी बुक्तेगी इस तरह? सर्व क्या? लसकार मेरी है प्रखर

> > (तार सप्तक, पृ० ५३)

प्रयोगवादी सौरव-दृष्टि छायावादी सौदव-दृष्टि से मिन्न थी। यह अनीत्रिय धोर वायवी न होनर ऐस्थित वस्तुमक और मृतं थी। इस में बोमल और भुद को तें नहीं, भरेस और सनगढ नी भी सिम्बर्सिक थी। दसमन, तल्लाचीन मूल्यनक स्वरावक्ता में रोमानी सौरव-दृष्ट वा चित्रण वायवी न होनर मासल और रेहिन हो गया था। प्रेम भी सौरव-दृष्ट वा चित्रण वायवी न होनर मासल और अुग के माने-विशेषण वा गर्याव्य अपने स्वराव-वायवी में स्वराव-वायवी सोर्य-दृष्टी वा वा प्रयोगवाडी किना मा एक पर प्रेम प्री रोहमं की यौन वर्जनायों भीर नृत्रायों के प्रमान में देनले का रहा है। यर परा प्रेम के अहित स्वराव को मस्तुन करता है। इस परा के मानित का रहा है। यर परा प्रेम के अहित स्वराव को मस्तुन करता है। इस परा क्षम है जैस और सौरवं के ताजा भीर मासल रूपों के चित्रण का। यह परा प्रविक्त ऐस्टिन, स्वराव्य का सामल स्वराव के प्रमान कार की हम पत्र के प्रमान कार सिंग हम पत्र के प्रमान कार सिंग हम पत्र के प्रमान कार सिंग हम पत्र के स्वराव्य का स्व

प्रभागवारी कविता के शिल्प की कुछ निशे विशेषताएँ है। इस कविता का शिल्प प्रवर्गी पूर्ववर्गी नाम्य धारामों के शिल्प स पोड़ा भिल्म है। यह शिल्प न तो छायाबारी कविता के शिल्प को तरह कम्पनामक है, न उत्तर-छायाबारी विवास के शिल्प क समान धार्मावन्यक है। प्रयोगनाको शिल्प-दृष्टि, मूनव वैयवितर, बोजिंक सीर-प्रमोगामक है। यह पृष्टि उच्चित वैविद्य भीर सक्षणा, क्ष्यज्ञा के सीरवै-उद्-पाटन म प्रयोग सक्षम रही है।

३४ आधुनिकता और समकाशीन रचना-सदर्भ

इस प्रकार सन् १६४० से १६४० तक प्रयोगवादी विवता की व्यक्ति है। सर्व ४० के बाद की विवता से गयी किसता का आरम्भ माना जा सकता है। वह विद्यान् प्रयोगवाद और नई विवता में विसी प्रकार का कोई भेद सातने के पक्ष में नहीं है। ये विद्यान् पर्व किसता की प्रयोगवाद का ही पर्याव मानते है। पर, तस्य यह नहीं है। नई कविता के प्रवर्तन और विकास के मूत्र प्रयोगवाद का तोने जा सकते हैं पर इन का यह प्राप्त का क्ष्माय नहीं है कि नयो विवता की प्रयोगवाद का पर्याय सार एक इन कहा जाए। दरम्यता मानी बिनान की प्रयोगवाद का प्रयोग में नहीं कहा जा सकता। उत्थाद यह कहा जा सकता है कि नयो किया का मानता । प्रयोगवादों किया में प्रवर्त नी उस जमीन स है जिने प्रयोगवाद के प्रवाद सर्व की उस प्रवर्त के किया के प्रवर्त नी स्थान के प्रवर्त की किया के प्रवर्त का प्रयोगवाद के प्रवर्त के प्रवर्त की विवाद के प्रवृक्त किया की प्रयोगवाद के प्रयोग की का प्रविद्या के स्थान की प्रविद्या की स्थान स्था

नयी कविताः

विचार और रचना में संतुलन की खोज

साधुनिकता नो महत्वनुष्यं भूमिका निर्मित करने का कार सार सारक या प्रयागतील किया हार सम्बन्ध हुए सा गर, प्रापृतिक चीध का प्रतार धीर हसकी धनेनक हुए सा गर, प्रापृतिक चीध का प्रतार धीर हसकी धनेनक साधिव्यक्ति दूसरा सम्बन्ध के (१९४१) मानी जा सकती है जित के प्रकामन वर्ष से नयी कविदा का भी बास्तविक प्रारम्भ माना जाना चाहिए। नए पसे (१९४३), नयी कविदा (१९४४) धीर निक्ष (१९४४) प्रिकामी के सम्यादन हारा इस नयी काव्य प्रवृत्ति से साद्रोतन सम्यास्त द्वारा इस क्यों वाहिल पीडिका वर्ती। इसका वर्ती साद्रातिक सम्यादन वर्ती। इसका वर्ती मानी स्वार्तिक काव्य-

प्रवृत्ति नो सनवता बढी भी र इतर र करण र प्रष्ट हुता । इत्ता तो साम है कि तभी कविता वो नाव्य-रिवारित प्रयोगवाद के माने पित्र ने वित्त के प्रयोगवाद के माने की है। तभी वित्त के प्रयोगवाद के समझ्य तो है, साम तौर पर भाव भीर विवार की उन्न अवीग वे हिंग प्रयोगवाद ने सिंगत विवा था। पर, प्रयोगवाद ने पर्योगवाद में मोने कि तता प्रयोगवाद से प्रीर्थारित माने प्रयोगवाद से प्रीर्थारित का प्राप्त पर रही नहीं, तानिक धौर मने दाता प्रयागवाद से प्रीर्थारित का प्राप्त पर भी भिना है। नहीं कि वीग ने विवार से प्राप्त प्राप्त भीर की भूवना है से भूवना से भूवना है से भूवना से

३६ ग्राधुनिकता ग्रीर समकालीन रचना-सदर्भ

विषयतं प्राप्तिनात्य से ती मुक्ति पा ली पर उनकी दृष्टि मे प्राप्तिनात्य बना रहा जो मानवन्यतित्व ने वैशिष्ट्य नी प्रतिष्ठा के प्राप्तृ नी केनर सामने प्राया। नयी कविता न दस प्राप्तृ नो प्रमान्य रहनाया धीर व्यक्ति ने निजय, महस्व धीर शक्ति नो रेपांतिन निया। व्यक्तित्व नी लोज पर 'प्रतेष' ने भी पपती निवारांग में दे दिया पाया हूं या 'दे दिया जाना हूँ ने ग्रन्था ने स्त दिया है किन्तु नधी वितास ने शक्ति का यह निजयत प्राप्तासक सतत्व की नही, विक गहरी धारवरित तब्य धीर त्या को स्वित्त करता है। त्या विव स्वतित्व की लोज करना है धीर दश कीमत गर रुग निजयत की व्याप्त्र रुग पाइता है। हमी प्राप्ता पर नयी कविता म, विषयित दिखीतों के वावजूब, मानव-भविष्य के

न्दी निरा की म्यन-प्रति पूर्ववर्ती काय-मुजन-अहित से योडी भिल है। रचना-प्रतिया के दौरान मुजन-अस्त ने महत्व पर दन विद्यों ने विरोप वस दिया— 'बरस पर बरत बोते एक मुक्ता हम की पकते' ('अलेन') गीर 'किन्तु अब मेरी छाती/को के पर महुर एक फूटेगा/बीर भोती गर्ववरी आस्या से निहारेगा/वब उत्त एक मात्र अस्य में ने वित्त वे दान प्रयोग्न के देश्ते हान करना बद किया और सन्त और पास्त ने धीन के स्वच्छान को लोड दिया, नसीरि रचना-प्रतिया में दोनों सत्तर प्रतान नहीं, एक रुप है:

महते हैं हम मिर्फ ग्रपने ही हत मे

बरतना बंद करो, हमे फैनामों जैसे तिसान फैनाना है बीजो ना, टहरबर सोधना पदना मुफे रास्टो की नसी तरह, पारियो को, समीडो को सानी मध में भोरे मेंने शहर, धनगा सनश नहीं हैं, एवं हैं। (असानीप्रभाद सिक्ष, नमी विश्वा: २)

नवी विश्वता पर विचार वरते हुए प्राथमिकता पर विधार वरता बहुत जरूरों है। प्राथमिकता पर वार्षा चर्चा हुई है दिन्दु दता थी। वोर्ड एक्ट पावणी जर वर पायले नहीं आई है। प्राथमिकता वे प्रायमिकता को कर कर में, प्रायम है जाने वर रह मृत्य वरत्य तक रहा है कि प्राथमिकता वो प्रायमिकता लेक्टिय स्थियों। नहीं है दिख्या के तक नाम सिन्दु में तुम हुई विश्वा है तो निकार प्रायमी भागिकता की विभिन्न नहीं पर प्रवाव कर हो है। यह प्रायम दिनु है जीवा का जुड़ अ दिनमें परण्याम मा प्रायम के जुन हिन प्रायमिकता है के स्थाप के विभिन्न स्थापन विकेश नी प्रायमिक प्रायम के जुन हिन है। होता के जुड़ के स्थापन विकेश नी प्रायमिक प्रायम को जुन हिना है— प्रायमिक है। हम प्रमान महिन के स्थाप ने मिला है। गुर्वि पुरु विकेश दिशान रामम एक बीडिक है दुनने अनुविहर स्थित की मानगिकता में बुनियादी ग्राप्तर ग्रापा है। इस विवेक से नयी दृष्टि श्रीर नयी मौदर्य चेतनाया प्राप्तर्भाव तथा है जिसे मूच स्तर पर, ध्यक्ति यो सतास्त-चेतना म स्तर पर यथार्थ चित्रण ने स्तर पर, मातनीय ग्रस्तित्न मक्ट ने स्तर पर, भीती ति व व स्तर पर दया जा सकता है। नबी त्रिता में आधुनिशता का प्रस्पूरक इन सभी रारो पर सभी या हवा है।

मए कवि न वाय्य-सम्बारी सैद्धानिक रुडियो को तोड कर कविना का नए म्य म परिवर्तित किया । यह ग्रायुनिकता की व्यापक चनना और नण मीद्य बाध व प्रमार का परिणाम था। बास्तव म नया कविना म ब्राधितकता कारी धारणा क रात म नहीं है। इस बा प्रतिकात इस कविता म व्यक्ति और समाज के ठास सन्दर्भी म हम्रा है। जीवा की नवी पथा जरित बास्तविकता को श्रीभिव्यक्ति दन के प्रयास म यह विविता रची गई है। विविता को विचार मधीर विचार का विविता संसर्वन करते वा प्रयास नयी कविता के ति गएक चुनौती बनी है। विचार और रचना म मतुत्तन की खाज इस कविता म इसी सित्रसित म हइ ह।

नया विविष्रान धौर परम्परागत मुन्या वो अपन लिए निनात अप्रासिक

पाता है। विज्ञान सम्मत विवद दृष्टि के कारण उस सभी परम्परागत मान्यताएँ और मृत्य, बदने हुए परिवेश म, निरंथक लगत हैं। वह हर मृत्य और मान्यता के ग्रामे प्रस्त लगाता है और उसे अपन विवेश की नसीटी पर वसता है। नयी कविता स शायद पहनी बार मुख्या की तानाशाही को चुनौती दी गयी है। नयी कविता के लिए मूल्य न मनातन है न प्रन्तिम और न निरपेक्ष । नयी कविता म मोह-मन के चित्रन का प्रारम्भ यहीं से है। यह चितन परम्परागत मल्य-श्यवस्था को नवारता हम्रा भी मृत्य गर पर सत्रान्त है क्यांति यह मानव-मृत्या की बाछा की सापक्षना स है। बुछ उदाहरण जनर बात को स्पष्ट निया जा सकता है। धर्मबीर भारती की थे पतियाँ नें

लेकिन इन दोना ने बीच भेरे तीचे पर एकाकी स्वर नेवल सच्चाई का ग्राथय तकर गंजेंगे या रव म खो जायेंगे या में स्वर पहेंचेंगे जन जन के द्वार लिंजन माथे पर बाटा वा सिपार या मगत बादन, जय ध्यति बन्दनवार क्या पाएगे प्रभ हम बया पाएवे मुध्ति विषय्ति

३८: ग्राबुनिक्ता ग्रौर समकालीन रचना सदर्भ

गर् मूल्यात अनिःचय वो स्थिति है जो अवमूल्यन से पैदा हुई है पर इस मे मानद मुत्यों में मचयन होने की तीव मानांता ही नहीं, छटपदाहट भी है। विपरित-स्थितिया मे पडा हुआ मनुष्य दूट रहा है:

सब हर चीत पंचर नी तरह नटोर यनाय या यथार्थ की तरह बती हुई

येल नही जिस में दशापन बर्बरता में टकराता

में मनुष्य पात्र

हट रहा—

(क् बरनारायण, चत्रस्यूह, पू० ८०)

मत्त्रगत पतिस्थय की स्थिति म पदा हुन्ना चौर टट रहा स्थतित गृत्यों के प्रति निष्ठाचा है। यह दूट रहा मामाी श्रादमी कही सार्थक होता चाहा है, बृहतर सुन्दर्भों से जुरुना चारता है । गिरिजानुमार माधुर की जामना है कि -- मन के विश्वास का यह सोनवज़ रवे नहीं, मन में समय पीत गड़ कर भी दुखे नहीं, ग्रीर जीवन की विवरी केमर कभी चुके नहीं। (सूरज का पहिया — जिलापल चमकीते) कवि मानव-भविष्य के प्रति निष्ठावान् है। उनकी विविता सीह मकडी का जात की मंत्रित वी चीय 'मुक्ते निकाल लो स्रो जीवन देवता, खड खड होने से पहले उथार सो, गहरे मबदनातमा स्तर पर व्यवत है। नया कवि भीतर में पीडित मीर लडित है और समन्त्र मानवता व श्रीत उग वे स्वरम द्यामा और द्यास्या व्यवन हई है। मुतिरबाय रा सराप्यमा चत्रा वं रक्त प्लावित स्वरं म विस्वास है

मक्त धमा चतना रा रात प्वापित स्वर. हमारे ही हृदय का गुप्त स्वर्णाभर प्रकट हो कर दिक्ट हो जायगा।

(चौद का मुँह टेड़ा है, प्• ३)

विजयदन नारायण साही की किनता में मुक्ति प्यासी मिल्यया की भीरा, मबुलाहर ग्रीर यातना की ग्रनिब्यति है

मौर क्य तक चननिया ने साथ म

घारे रह

यह दर्द की देवापना ? मीर बब तक मुक्ति प्यासी

प्रस्थियों की चील

भी मृतना रहें ?

स्रोत दो, भेरी शिराएँ मोत दो, नोह हो मेरी परिजियाँ लोड दो,

बहो, बहा

फूट करके वहो मेरे दर्दकी देवापगा।

(क्षोसरा सप्तक, पृ०१६८)

मानव-अविष्य के प्रति निष्ठा ना भाव नेवारनार्धाहरू नी विवेताक्षों में भी है। उसे एट्साम है नि ग्रान वह कुछ भी नहीं है ग्रीर उसे विख्वास है कि कल वह सबस्य प्रापेगा

> क्ल उर्मुगा मैं भाज तो कुछ भी नहीं हूँ पेड, पत्ती, पूल, चिडिया, धास, फुनगी भाह, कुछ भी तो नहीं हूँ कत उर्मुगा मैं

कत उर्गृगा मैं

X

X

एक नन्द्रा बीज मैं भजात नवयुग का
भाह, क्तिना कुछ
सभी कुछ
न आने क्या क्या
सभूजा किक्व होना चाहता हूँ
भीर से पहले सुन्हारे द्वार पर
तुम मुमे देयों न देयों

(सीसरासप्तक, पृ०२४२)

बन उन्नामिं। (तीसरा सप्तक, रामदरश मिश्र ने भी भविष्य के प्रति यही ब्रास्था ब्यक्त की है

में यह सब देस रहा हूँ भो शारद की स्वच्छ घरती पर मंती छोड़ उपसने वाले भ्रतमय सुनट दम्मी बादल गुग्दे क्या पता कि स्तूल जाते हुए छोटे-छोटे बच्चो की तरह किरणो का एक मुझ्ट मुन्द वर्षी से तोड रहा है।

(बैरग बनाम चिट्ठियाँ, पृ० ६) हा मुख्य स्वर भी सप्तर-भवित्य के क्रि

हरि नारायण व्यास की विविताकों का मूल स्वर भी मानव-भेविष्य के प्रति भारया का है:

इस प्रपेरे की पुरानी मोडनी को वेघ कर मारही अपर नए गुग की किरण

(तीसरा सप्तक, पू॰ ६३)

४० : बायुनिस्ता और समगातीत रचता-संदर्भ

हमी प्रतार कीर्ति चौधरी सी कवितायों में भी मन्दिय की यात्रभरी प्रतीक्षर् है जा बड़े माहित मन्द्रपुत्त गुच्छो सां घोषेगा ।

तथा जीव बहु। नेम् सून्यों की स्थान करना है भीर मानव-सविष्य ने प्रतिनेवस विद्यास और प्रास्था देव र जनता है, यही वह स्थितिहरू की निवसा की नोज भी करता है। ब्यक्तिंव की सोज 'सज़बे की बिवसाओं में जब प्रारम्भासन कर परे, नेट विद्या स बद स्थान्तिक तथ्य और नाय को स्थानित करती है। इसे वैधक्तिकता सीर मामादिकता का सामन्येक सुदेव कहना उचिन प्रतीन नहीं होता:

> तक धादमा दो बहाटा को कुंग्नियों से देवता पूरक संपिक्तम को एक नदम में नायका बद कहा है नितनी ज्यो भासें चाद तारों को छूने-छूने को हैं जित से पुरतों को निहत्ता यह बद देता है धापने दाग को सुबह स सिनाता हुया

फिर क्यों दा बाइलों ने दार उसे महज उपभा रहे है

(शमशेरवहाडुर सिह, हुछ ग्रीर कवितायें, पृ०७) नवी विविद्याविषटन ग्रीर पराजय में से मानव के निजल या स्वत्व की

पहचान बरान बाली बबिना है।

नवी नविना की नवी पीढ़ी म व्यक्ति की घल्तरात्मा से जुड़ी हुई यह बातना स्रोर भी स्रोपन प्रगर है। विविन ध्यवाल की ये पविन्या .

म के भी अपन अन्दर वे सगीत मे

ट्टनापटेगा मूनिनाक्षण।

माचना पडेगा

निधना बाहर भागमा हूँ बटे हए दापरे से

वित्रती तम्बी कर धपनी ही परछाई ।

द्यानि वे स्वया की पहुँचान छोट स्थानियत यो सोन ने बारण नथी बिबता में प्रनियंद्यारी देवा यो नहीं, यर स्थानियत के प्रयोग में टरणने बाता समान स्वयं है। "मृतियोग" में मूर समान पदने विशिष्ट क्या में निक्षित किया जा महता है:

लागी बर्र कोटों ने प्रचानक काट साचा है व्याहत पैर को ले कर भवानक नावता हैं मुख्य बन ने टीन छा पर गर्म ।

(बोर का मुह टेढ़ा है, पु॰ १४६)

नवे निव नो सनना है हर मूल्य और सन्देश अपना धर्य लो चुका है और वह एसी जारह था गया है जहाँ अपरिवित्तों नो भीड है (सिंपन मुमार अग्रवाल) मा फिर 'गोर के बोच एक गूँ ल है – नगी और बेलीस किस वह दे दिया गया है।' (रखुरिर में सोर के स्वेत प्रतिक्र के स्वाप्त के स्वेत प्रविद्या और कूरर नारायण नो लगता है वे सब केवल इस्तवार की बेबस परिवर्त हैं। मुक्ते किसी धनिन पदना की धीर घसीडती हुई, छोटी-छोटी पटनाओं की मजबूत किश्वा है, इस प्रतीक्षाय है ने तथा एक और कमरा है जिस मे एक अग्रवाती है, या जो सायद एक दूसरे से, दके हुए परोक धमनविद्यों से भरा है।' रून कितायों में प्रतिक्र वा पहना से स्वाप्त के हिंदी के सामन प्राप्त की ने हिंदी है। के सिंप सामन की है। इन में मुन्तिकाव नी विदाय मायवाधों ना चुक्त बयान है। उनका तक्ष्य एहास नहीं। इन में मुन्तिकाव नी विदाय मायवाधों ने समान प्राप्त किस ने हैट दिल के सहारे वयानवाजी है। यही विवार पाएगायों में स्वार परायाधों में दे हरित के सहारे वयानवाजी है। यही विवार पाएगायों के रूप म उपस्थित है और विवार नहीं बनन देत।

गंभी कविना म व्यक्ति के स्वत्व और प्रस्तित्व बोप के प्रस्त नो मामूची धादमी की सदेदना ने स्तर पर प्रावा गया है। इसे अपु मानव या तयुता का बर्दों नह सन्द सन्त है। इस म सावारण बत्ति के भीत हुए ययार्थ ने प्रतिक्ष्य है, जीवन की सावारणता ना महत्व है, तयुता ना स्थीनार है और प्राप्तिवार वा सस्थीनार। नयी करिता में सल की महत्ता और लयु-मानव की प्रतिका जीवन के प्रति सहत स्थीन और प्रस्तीन की प्रस्ति महत्वा में भीत नहरा तथा है जिस्सी में स्तर्व स्थापता है । नास्मीन नत्ता में की करिता में स्थापता है ।

हम
जो भोगन है हर स्थिति ज्ञसराय से, निरुवाय से
भीजन है हर वरिस्थिति थीन, व्याकुल स्विनवाद से
धीर बह
जो हमारी पीडा मे, सग्रव में, राजा मे
बनाना है हम विशिष्ठत, तरल, फनिल उच्छुबास
हम है उन के भोग्यार्थ नहीं,
बयोदि असहायता, निरुपायता, श्रनिवार्थता
सराय, साम, विशिष्ठता में व्याकुलता
बह केवल मेरा नहीं
उम म वे सब है
जो मेरे ही ममानवर्मा है

(ब्रतुकान्त, पू॰ द-६)

वे लघुनावाएक मून्य के रूप में क्यन करते है जो विचार तो देता है पर रचनानहीं बन पाना।

नीति चौषरी नी कविता 'प्रस्तुत' मे ग्रभिजात ने विरुद्ध लघुना का स्वीकार वडी वेवाकी से किया गया है. ४२ : ग्रावुनिकता ग्रीर समकालीन रचना-संदर्भ

मेरे गोतो, मेरी बातो मे महाँ वहाँ जो जिक प्रसाधारणना के हैं दिख जाते, वे सभी गलत । सारा जीवन मेरा साधारण हा बीता । हर गुबह उठा तो चाम नाज क्षत्तर पाइल । मिठकी—पटवारें, वहां वहीं कहना-सहना । मैंने कोई भी बडा दर्दे तो सहा नहीं । कुछ शक्त भी मुक्त सात बहुत हुंपं तो रहा नहीं । जो चूडता-दर्ग पास्तव में मैंने बावा, वह नक्त में में पा

मेरी ग्राली पीढ़ी में भी सम्भान्य नहीं।

(सोसरा सप्तक, पु॰ ६७)

यहां विचार कविता पर लदा या गढा नही लगता बिल्क सामान्य जीवन-व्यवहारो-सहित रचना को परितासैता प्रदान करता है।

मती विविद्या की यथार्थ-दृष्टि लघुना धीर लघु-मानव के इस दर्शन पर ही प्राथारित है। यह दृष्टि यथार्थ की जीवन की यास्त्रविक स्थितियों से सदर्भ में प्रहुण करती है, उस पर किसी विद्यान्त का मुस्समा गरी चहाती। इस में में मान्यक का प्रावह के प्रायाव है। यह योग्य की प्रावह के प्रायाव हो। यात्र मानव का। इसका बन्दां के उत्याव वार्थ की प्रावह की खावने वाला है। यह इसारे पिल्स का जीता-तागृत्वा थयार्थ है। यह वयार्थ वाहर का भी है धीर गाँव का भी, सामाजिव-मार्थिक विवस्ता का भी है और रावकी मित्र व्यवस्त्रा का भी है और रावकी वाहरी है। यह सर्वद्यान प्रावह का भी है धीर गाँव का भी, सामाजिव-मार्थिक विवस्त्र का भी है और रावकी मित्र व्यवस्त्रा का प्रावह की की स्वावस्त्र की स्वति है और रावकी मित्र व्यवस्त्रा मार्थका स्वति है है। यह सर्वदना भावना से मुत्रि विवास से ब्रिटिंग है धीर रावम में प्रतिक्रांत्र हुई है।

धो मेरे धफ्यर

तुम्हारी एक लाइन ने मेरे जीवन की कविता की निर्ध कर दिया सोच जिन्दगी में में एकाएक विषया हो गया

हमरत-भरी निगाहो से मैं उस धितिज मो देस रहा हूं जहा

घन मेरा चौर नही जगेगा, मैं वह पौधा है जिसकी जह भीगुर ने काट दी, इस मे ग्रव

फूल नहीं खिलेंगे।

(तीसरा सप्तक, पू॰ १७३)

नयी रिक्ता में यदार्थ को स्वयं के माध्यम से भी उमारके की कोशित की गयी है। भवानीप्रसाद पिश्र की कविता में स्वयं भाषा के सरस बीट सीचे मुहाबरे हारा जबरदस्त चोट करता है:

नयी कविताः ४३

म्राप बड़े चिन्तिन हैं मेरे पिछडेपन के मारे म्राप चाहने हैं कि सीलता यह भी ढग हमारे में उतारना नहीं चाहना जाहिल भ्रपने बाने घोनी क्रता बहुत जोर से लिपटाये हू याने।

(नयीकविता १)

ययार्थ ने प्रति इत नवी दृष्टि ने ग्रेम ग्रीर रोमान की धारणा और सन्दर्भ बदल दिए है। विस्तितानुमार मायुर ग्रीर पमंत्रीर मारती की कितिवामी में प्रेम का स्वत्म मानल ग्रीर ययार्थनरत है। नए निवंधों म ग्रेम भीर रोमात के प्रति कीई कुछ। नहीं है। वे उने जुले रूप में स्टीवारती है। गर्बेस्वरवाल सक्सेना की कितिता— 'ग्रह से मेरे बड़ी हो तुमं ग्रीर विजय देंन नारायण साही की कितताओं 'बीचहर: नवी-स्नान (निक्य-१) ग्रीर 'विवानका ने नाम' (तार सप्तक, पु० ३३४) मे बदले हुए ग्रेम-मान्यर की लक्षित किया जा सत्ता है।

नवी ज़ितना की बस्तु भीर सबेदना ही नहीं, उस का शिल्प भी नया है। बन्तु भीर ज़िला नयी कविता में प्रान सर्वित्तन है। पूरानी भीर कर ज़िल्प-दृष्टि को इस म नकारा गया है। नयी आयुनित-दृष्टि से पुराने क्षर उपमानी भीर क्ली मेल बेटना हो नहीं। इस सम्बन्ध में 'यज़ीय' की यह उक्ति प्रस्तुत सार्वक है:

> सगर में तुम को ललानी साफ के नभ को सकेती तारिका अब नहीं कहता''', नहीं कारण कि मेरा हृदय उपला या कि सूना है बिला केवल यही, यह उपमान मेंने हो गए हैं देवना इन प्रनीकों के कर गए हैं कुल कभी बामन प्रदिक सिमने से मुलमास सुट जाता है।

> > (पूर्वा, पु० २४४)

नए किं ने ऐसे प्रनीको, विस्तो भीर उपमानो नी छोड दिया, प्रांवक थिस जाने से जिन का मुख्यमा छूट गया था। नयी किंता में प्रमुक्त प्रतीक, विस्व और उपमान नयी जीवन इंग्टि और नवे सौन्यसै-बोच के सूचक हैं। नयी किंता में एक ही 'प्रनीक' किंस प्रकार नये-नये धर्यों में सन्नमित होता गया है, इस के लिए दो उदाहुएप निए जा सकते हैं.

> मैं रय का टूटा हुआ पहिया हूँ। लेकिन मुफ्ते फैंको मत क्या जाने क्व इस दुस्ह चत्रक्यूह मे

४४ - ब्राष्ट्रनिकता ग्रीर समकालीन रचना-सदर्भ

बक्षीहिणी-सेनाबो को चुनौनी देता हुया कोई दस्साहसी बभिसन्य बा कर थिर जाये

कोई दुस्माहसी श्रभिमन्यु झा कर पिर जाये (धर्मवीर मारती, सात गीत वर्ष, पृ० ७६)

× ×

इस महा जीवन समर मे अन्त तक कटिबढ

मेरे ही लिए यह युद्ध मेरा,

मुक्ते हर ग्राघात सहना,

गर्भ-निश्चित में नया धिममन्यु, पैतृक युद्ध ।

(कुबर नारायण, धक्रब्यूह, पु०१०३)

एक तुष्ठ उपकरण — एव ना टूटा हुआ पहिया — दुष्ट वश्रवह में धिममन्त्र के निल् वनहाती साधन निव्व होता था। विव नहता है नि वह ऐसा ही एन तुष्ठ उपकरण — एक नूटा हुआ पहिया — है जिस से प्रपरिमित शक्ति है, तथा, जित की उपेक्षा नहीं होनी चाहिए, क्योंनि यही प्रमित्त ने हाणे में सहात्रने से लोहा ने सहता है। दुटा हुआ पहिया, यहा तुष्ठ समम्त्रे जाने वाली वरतु या व्यक्ति को प्रात्तिक श्रविक का प्रतिक है जो न्याय धीर प्रात्तावार ने विष्ठ अपूक साधन है। दूसरे उदाहरण में 'प्रमित्तम्य' प्राप्तिक व्यक्ति ने विक्र प्रत्ते हैं — सिहस श्रीर विक्रवत है नहान कि है नि प्राप्त पर रहे हैं घीर सह नहान कि है नि प्रत्ति व वह स्व पुढ चेरे ने तोड सक्ते में सपन होगा या नही। पहले उदाहरण में 'ट्टा हुआ पहिया' मूल्यात नक्तमण में पढ़ व्यक्ति ने फरेनेवन तथा जिहत्येषन के सालमाय उस ने डासिल-वीय वो व्यक्ति न देता प्रति है । दूसरे उदाहरण में 'तुट-वेरर' और 'तथा धिमसन्तु' सालनिक दुवक धीर उससे बाहूर निकतने ने तत्वाद से निकतने हैं।

नयी निवता ने प्रतीन और विन्य प्रायुनिक व्यक्ति की अनाना मन स्थिति से सम्बद्ध है। मुक्तियोप नी ये पित्तवौ इस मन स्थिति नो प्रतीकास्यक विम्य के सहारे व्यक्त करती है

. धपूरी धौर सतही जिन्दगी के गर्म रास्तो पर धवानक सनसनी मौचक

नि पैरो के तलों को काट सानी कौन सी यह धान ?

जिस से नच रहा हूँ

खडाभी हो नहीं मनता, न चल सकता।

(मुलिबोध, चौड का मूंह देहा है, पू॰ १४६) गीत-नाप मन्वन्धी यह विस्व (Thermal Image) महत्र एव शिल्य-साधन

के रुप में यहा इत्तेमाल नहीं हुमा यत्ति इससे प्रायुनिक व्यक्ति का त्रास-दायों मनुभव उतापर हुमा है। इसी दग दा बिस्त निस्तितिति विकासों से भी हैं: इस गली के छोर पर बुनियाद डासी कोठरी में दीप की ली सेंकती ठडा प्रवेश इन्ही पर्तों में कही सोया हुमा है रूप का गोरा सवेरा

(कुंबरनारायण, चक्रस्यूह, पृ०३१)

नयी निवता की सिल्स दृष्टि इस कविता के विचार-पक्त और अनुसूति पक्त से प्रिनेशमंत , जुड़ी हुई है। इस में काव्यगत विचार और अनुसूति पक्त से प्रिनेशमंत , जुड़ी हुई है। इस में काव्यगत विचार और अनुसूति कि स्त्रीर विच्य को रचना हुई है। बाव्य शिल्प म इत कवियों की बुनियारी निष्ठा है सो इत विचारों में 'शिल्प' को बाव्य-नीयत या पूक्ति के रूप में कम ही पहुंच किया है। इस म विचार, प्रनुसूति और शिल्प में एक रचनात्मक समुक्त बैठाने की वोशिया भनवती है।

मनतती है। मी लिता ने कितता नी चन्नी आ रही कहियो और परस्पराओं नो बहुत जोर से मनभोरा और जीवन-दृष्टि और सीरमं-बोब ने आवार पर नितान ने नित्त को सिर्म-बोब ने आवार पर नितान ने नित्त किया के स्वाचार पर नितान ने नित्त किया ने नित्त किया ने नित्त और कच्य नी दृष्टि से कब हो गयी। उपमानों, प्रतीनों तथा मिस्से नी पुनरावृत्ति हो नहीं हुई, माब और विचार को प्रिम्मिन ना मी एन दर्ग वन गया और वादेनता बने-बनायों साचों से पिट हो गयी। अपने ऐतिहासिक दामित ना गिनीह करके नयी निता, किया नो निताह करके नयी निता, किया नो निर्माह करके नयी निता, किया नो निर्माह करके नयी निता, किया नो नए और अधिक समर्थ हायों से सीर चुकी है।

समकालीन कविता:

मानव-नियति या श्रात्म-संघर्ष की विकट स्थिति

समवालीन विव प्रप्ती वितान के सवप में जब यह
बहुता है 'यह नह विवाद नहीं है 'यह वेवल सुन-सनी
चमग्री उतार होने की तरह है | यह वेवल सुन-सनी
चहर है जहर' (बुधनाथ हिंद), तो यह चिता तमहीं |
जहर है जहर' (बुधनाथ हिंद), तो यह चिता तो निर्वय ही
पर्ध्यपान घरणा ने विश्व नग्री पारणा ने प्रथ्या
विश्वाक स्थल वनता है। यह वह विवादा तो निर्वय ही
गरी है जिसा पर्ध्यपा से मान्य एक रवक्ष हो। उत्त
स्वरूप की आग्रीपतिकता घांव सुन्त हो गयी अर्थीत होती है।
पर्य्यपानत प्रयं में 'विवाद स्थित हो गयी है | विटविटाने वीतों के श्रीच/मेरे बतान्य | वेवकूष की तरह | मुक्त
वर हुना रहे हैं (चाइवात देवताने)। एते माज ने विवा का मान्य या उत्तरी एक धनियाने मान्य त्या कर नहर मुक्ताय

लिए भीगती है या स्तर्य हो जाती है, जरी भीजों के रा भीर भारार एव दूसरे में पूल-पिट जारी हैं भीर जनती पहचान मो जाती है: 'हवा हो जाता है हिसहात रवता / पोपित भोजों हो भाषा में / बेजनी भीते सात कुतों के हिमार्से की पहचान ते होते होते होते हैं देता है देवता मुखार भाष्मी के नाम / जकरी हो जाती है तब कविता एक भीर किसम की (कमनेया)। माज के मनुष्य की स्थिति पीर नियति को पहचान के तिसमित से भारा भीर विर्वाद कर तिसमित से भारा भीर विर्वाद के तिसमित से भारा भीर नियति सात में प्राप्त के तिसमित से भीर भीर मिरति में सुर्वाद के तिसमित से भीर भीर मिरति में सात में स्वाद के तिसमित से भीर भीर मिरति में स्वाद में स्वाद में स्वाद में से माज से द्वार में

एक भीर रिस्म की कविता-भारणा सभव हो सती।

धीर बूर परिवेश से है जहाँ कविता सार्यक ही पाने के

सन्'६० वे बाद की कविता कियां की वृद्धि में (बारणारमक सतह पर) ही नहीं, प्राने पूरे रक्तासक विभाग में बदली है। समकालीन कवियों की काम-मानवाथी घारणाएँ कविता और किव-पर्म हो प्रान्वरिकता म पिटत होने वाले मौतिक करता के विच्छित नहीं, बिरूक उसी का प्रतिक्रता हों कि वाले मौतिक करता के विच्छित नहीं, बिरूक उसी का प्रतिक्रता को पर्मात करता में पिटत होने वाला मौतिक बदलाव का स्तर है किवता वा समकालीन ममुष्य की स्थित भौर तिमति से कुढते जाना, उसनी पहनान करना, उसने महरे प्राह्मिक स्तरों पर जूमना और उस मानवीय भावता वा बोध कराना गें उसने हिस्से की है। स्वर्द है कि बहु कोई सीमा सरक्ष मुश्चव हो है तिवानी प्राप्तानी से कोई प्राव्या या परिभाषा दी जा सके। यह प्रमुख्य प्रपत्ति में महत्व और सिस्बट, अटिक और स्तरो-प्राचनों में लियता हुमा है। इसके साथ व्यक्ति और समाज तथा इन दोना के पारस्वरिक मध्यमों के कई प्रत्न गुरे हुए हैं। ऐसे प्रमुख्य के प्रतिच्या की स्तर्वा स्त्राय की सिस्वर्व का की स्थितिकों के विश्वय वर्ण तो स्थान नहीं हो सकती। साधारण भीवत वन की स्थितिकों के विश्वय या वर्णन से या उनका सरकीकरण कर देने से यह समब नहीं है।

सातमें दान था निव सानव-स्थित थी समक्त और पहचान की प्रोर सिवासिक उन्मूस होना गया है। इसे समभने और पहचानने के सित्य वह किन्ती कर या सुनिस्थित विचार-सरिया के बल पर प्रवृत्त नहीं हुआ है। किसी बाद या पिदात नां भी वह सपुवर्ती नहीं बना है। यह समक्त और पहचान कहीं वैदिक्तिक सुरी पर टिवी है तो कही सामाजिक प्रयातन पर। पर, सिथनतर हुमा यह है कि बाह्य समाजे इस तरह भीतर स्थानांवित हुमा है से भीतरी सच्याई बाहरी सामागे प्रसा से इस कर दिल्यों ने चर्मा में हि व बाह्य और भीतरी सच्याई बाहरी सामागे प्रसा में इस कर दिल्यदेती चर्मा में है हि बाह्य और भीतर में, वैयक्तिक और सामाजिक परिदृश्यों में कोई विभाजन-रेखा सीचना विटेन हो गया है।

सारत दरान ने निर्देश में मापा और सबैदना ने रतरों पर एन तनावपूर्ण मुश्त्रता उभय है। यह व्यक्ति और समाज ने बदले हुए रिटले ने नारण भी है और आमूनिन व्यक्ति ने प्राप्त-समर्थ ने उत्तन इंडाएन मन स्थितियों ने नारण भी। ए पर, वर्ड नगद्र यह तजावपूर्ण मुश्त्यता धनिव्यक्तियत समम ने समाज का भी सूचक बन गया है निससे तनाव नी प्रभिन्धितन सर्वनारमक रूप ने ही नही पाती। इसते ननाव महल एन मूत्र बन वर रह यादा है: 'एक वर्ड नस रोज सनना शुरू करती है/ और इस्ते कर बदती स्वी जाती हैं '(बंदास-मार्थमों के श्रीम एक वर्ष है/ और यह कर बदती स्वी जाती हैं '(बंदास बावपेयों)।

इत पतियों नी 'टीन' मं जो 'स्ट्रिट्स' बोर वयानवाबी है, इसते किसी भी मानव स्थित ना बोध नहीं जगता। कैसान वात्रपेधी नी 'स्नापुपार्त करिता हो या 'दि। एक बोरमीर्त या 'बागामी भूतवामी' इतरे माम्यम से कोई मानव-न्यित उत्तरपार नहीं होती, केयल वित्त में उस प्रवृत्ति को पता वसता है किससे वह स्थितीयों की सबेदनासक सतरा पर प्रहुण न करने वादिक प्रतिक्रिया या स्नापित उसे असे ना मुहाबरों मिस्तापर कर रहा है। इसी मुहाबरे ना

४८: ग्राधृतिकता ग्रीर समकातीन रचना-सदर्भ

शिकार हो जाने के कारण जगदीम चनुर्वेदी को भी स्रवेश कविनाएँ तनावहीन शास्त्रिक तनाव में बिकर कर रह गयी हैं और इनमें सात के मनुष्य की हालत और नियनि का प्रामाणिक और पैना एडसाम नहीं बग पाना। धीवात बर्मी साज के मतुष्य वो हालन को प्रपत्ती विदित्र मो कितन तो करने हैं, पर यह है चित्रण की हद तक हो। वे स्थिनियों का क्षेत्रचलभरा, उद्विम्स बना देने बापा तस्त्र बोप नहीं करा पात 'एक आदमी दूसरे का और दुसरा तीसरे का दहेन है / जिसकी वाणी में ब्राज तेज है / दस साल बाद / बहुइस तरह लौट ब्राता है / जैसे दिसी बेड्या के को ठेसे / प्रपने को सुमाकर। यह उसे उठ मुझबरा राजकमल चौसरी के काव्य मे भी है, पर के इस मुझबरेका मानव स्थितियाकी पहचान वे सिलसिये म प्रावेदित नरते हैं और उसे ज्यादा स ज्यादा मर्जनात्मक बनात हैं। उनकी लम्बी कविना 'मुक्ति प्रमग' समुचे बाह्य यथार्थ का आत्तरिक स्तरी पर मुजित करते की कोजिश करती है। इस कोशिश म राजरमार कई बार लडल डाँगे हैं, पर उनका प्रयत्न लगानार यही रहा है कि वे बाहरी स्थितियों के देशव म जवाडी हुई अपनी अन्तरम स्वार्यात पहुँ रहा है कि व बाहुण स्थान्य के देशक में उन है हूं अपना अन्तर स्वार्य के प्रतिस्थान कर नहीं है भी एह है गुद्ध मेरी क्यार की हृहिस्कों से ह्यौर क्यों विद्यतनाथ में / होता है। यह बाह्य परिद्या का भीतरी मन्दर्भ देशर वैद्यालय घरानत पर मृजिन करने की प्रतिया है / मैं इतिहास-युक्तक को तरह खुला पढ़ा हूं। क्षेत्रिन मेरा देश मेरा पेट मेरा स्वाहर मेरी प्रतिस्था सुनने से पहले /सुनर्मी को यह जान लेना होगा / हर जगह नहीं है जल अपवा राज प्रयान मीन भावन विदेश हा कोडे जार फ्रीर गारे बनाति हैं प्रयान स्थानों पर हम देश में / जहाँ सहदर पर गयो है नसे बहु। बहां तक गहीं / अपर को त्यवा चीरने पर ग्राग नहीं निक्सेगी न हो खंबा / जठरानि । दावानलं सब बुध गये बचानक पहले पन्द्रह ब्रगस्त की पहली रात के बाद / ग्रव राख ही राख वच गया है पीला मजाद ! 'इम गतिहीन वसंमान, में', ग्रपन 'हाते के बावजुद न हो पता की विज्ञानता का बातनापूर्ण एहलाम कवि को है। यह स्थिति या नियति का कारा बन्धान नहीं कविता में प्राज के धादमी की स्थिति या नियति वा परिनायं तना है। इयर की कविता में सामान्यीतरण या नामान्य किम्म के श्रमुतितरण की

प्रयुक्त प्रयिक बड़ी है। बाध्य रचना नो यह एवं सन्तरतान प्रयुक्त है। इससे रचना चप्ते स्वार स्वार

स्यल कम ही है जहीं वे सामान्त्रीकरणों को स्थितियत विक्रमित या विडम्बना से जोड सरेही। सौमित मीहत प्रपत्ती लग्बी कविता 'लुक्मान घली' में ऐसा करने में मक्त हुए हैं। मानव-स्थिति के विक्रपतिपूर्ण एहसास के माध्यम से इस कविता म मण्य हुए हूं। मानव-स्थात क सिमानपूर एहलास के माध्यम से इसे वीकार में सामान्य घीर समूर्त करने भी विशिद्ध धीर चमरहत हो छठे हैं। सुकैनान सत्ती खहीं से गुरू करता है जहां हुए भी होना इर गया है। ' × × 'तुकैमान सत्ती किसी भी चीन को नहीं बदल सकता / मण्ये को भी / नहीं। यह सिर्फ इत्तकार कर रहा है। वह 'दिलार को तर्यात' के मुहाबर / को जानता है । यह रिक क्षेत्र के सुक्तार कर उत्ति / एक सीकित बना रहा है। वह उत्ते चुकुले सुनाएगा धीर खुर ही से हिता। है हमा दरवातों से नाई निक्कान के समेगा / वह साहर सुकमान सत्ती है धीर मीतर सम्मा तहाता। यह विवार खात के महाय वी योगता । यह विवार खात को कराया है। पर मानव-नियति की कवि-धारणा दूछ एसी है जो न कोई विकल्प छोटनी है और न नोई रास्ता देती है। चन्द्रकात देवताल स्थितिया के मात्र वित्रण हु बार न नाइ रास्ता दता है। ध्यन्तत दवान स्थावता न मान पत्रम् से या उनके सामान्योदरण स नाफी हर तन वर्त रह है। उन्होंन दन स्थितियो नो प्रतित्वानत प्रमंत ने रुप म उदाया है सफ्ते की स्वतन्त बहुत पीछे छोडरन् नकेस स्पायत है प्रसित्त का / प्रीरु फिर बर्ह्यास श्रीस मीवता है, प्रश्ने को मरने से पहले स्थित मृत्यु को। प्रमोद निन्हा न प्रपत्नी स्वत्यो किया जिलपर में प्राप्त की नाइकीय स्थित ने यही देवाकी से विभिन्न किया है 'उनका यहा होगा, जो' किया देस सकते हैं हिम्म को ससीयत नहीं रक्षते / सिमा प्रयाष्ट्र रह जाने के प्रमो पर बाने के रास्ते भी नहीं मित्तते / बया उन्हें पूछने की प्रसम्पता से क्या चलते चले जाना होगा / सामने-विवल सामने, जहाँ कुछ भी नहीं दीखता...।' इन क्वियो की मानव-नियति सम्बन्धी धारणा वही-कही उस घरमता का छती है जहाँ मनुष्य की सकत्य-चेतना या मनुष्य के नाते सार्थक हो पाने की उसकी वोषिश या सभावना का कोई ग्रथ नहीं रह जाता । ये कविताएँ भारम-सुघर्ष की विकट स्थिति या बीघ जगाने की अपेक्षा ग्रेंच गका या अभी गली का एडसास मधिक कराती है।

मापन-नियति के प्रस्त को ठोम सामाजिक स्थितियों भीर मनुष्य को सनस्य-नियति के प्रस्त को ठोम सामाजिक स्थित में सुद्ध की सनस्य-नियति के प्रति कर सिम्प्रमन करने के प्रयत्न स्थर की स्विता में हुए हैं। इतने प्रसास्त्रित का स्थीतियां निर्माण कर है। प्रस्ता है सि विद्योह स्थानियां के प्रति न्याय का गृहरी छटण्डाहट का भीर विद्याह या भागीय का मान है। प्रस्ता है सा देशी होना गया है किसने मुस्य स्थान को नियति होना गया है किसने मुस्य स्थान स्थान सिप्त होना गया है किसने मुस्य स्थान सिप्त होना गया है किसने मुस्य स्थान सिप्त होना स्थान होना मुस्य स्थान सिप्त में में स्थान होते स्थान सिप्त होना स्थान होने स्थान सिप्त होना स्थान होने स्थान सिप्त होने सिप्त

भावुकता में फर्क करना कठिन है। 'श्रभी झौर ज्यादा नये इन्सान की जुबान से/सक्त्री कविता निकलने की दिवा मे/कोशियों होंगी' (विजेन्द्र)। इस सद्भावना का सभी कोई मूल्य है यदि यह रचना की प्रान्तित्वता का हिस्सा बने ग्रीर उसों मे से उद्भूत हो, नहीं तो यह दावा करने से कि 'मुनें कि मेरी कविता में उनकी भीत को सन्ना हो, महो तो यह बादा करना सा कि 'सुन ।क सरा कावता में उनका भात का सन्ना कर प्रेसान किया जा रहा है' (बेणु गोपाल) किया गृह है तो प्रेस के किया है , बनती । रामदर्प्या मित्र और पूमित ने अपनी हुछेन कियाओं हारा मानव-दिस्ति को होता मानव-दिस्ति को होता मानव-दिस्ति को होता मानव-दिस्ति को किया मानव-दिस्ति के किया मानव-दिस्ति की किया मानव-दिस्ति की किया मानव-दिस्ति की किया मानविक्त की का मानव-दिस्ति की किया मानविक्त की का मानव-दिस्ति की किया मानविक्त की का मानविक्त की का मानविक्त की का मानविक्त की किया है किया मानविक्त की का मानविक्त की का मानविक्त की का मानविक्त की का मानविक्ति की किया मानविक्त की का मानविक्ति की का मानविक्ति की किया मानविक्ति की मानविक्ति की किया मानविक्ति की से / एक ग्रकाल /एक बाड / एक महँगाई / एक बेकारी' (रामदररा मिश्र)। जहां वहीं वे इस प्रवृत्ति से जबरे हैं, उनकी वितता से होने न होने के बीच की यत्रणा, सामाजिक प्रमुपना सहित व्यक्त हुई है 'सार-बार सना / कि पहचानने वाले हार्यों का दवाव / मेरे खुन तक, मेरी प्रावाजों तक कैसा है।' घूमिल में सामान्यीवरण की प्रवृत्ति बुछ ग्रधिक है 'मैंने ग्रहिसा को / एक सत्तारूढ दाद्य का गला काटते हुए देला / मैंने हमानदारी को प्रपनी चोर जेवे / भरते हुए देखा / मैंने विवेक को / चापनुसों के तसबै चाटते हुए देखां (धूमिल) । बुमार विकल की कविता भी सामाजिक स्थितियो के चाटत हुए देवा (भूगत्य) । जुनारावरण पाराचना नासानान स्थानवा ना तत्स एट्साम के गम्बड है। उनमें सामाजिक स्थितियों ना मोरा स्वीवरा नहीं। विदि हिज्ञों पी शब्दात्राचा पासारी नहीं बनना चाहता. 'सब पहता हूँ/ दुस मेरी जिह्ना पर जलते ग्रमारे रख शें/ कार्नों मे सीसा भर शें/ ग्रांकों मे जहरीली ग्रेल रोप शे/ताकि में हिज्ञशे भी शब्दात्रा सासी न बन पार्डें।

यह सही है कि ग्राज कविना जिसी 'चालू सिक्षसिले का स्वीकार मात्र' (ऋनुराज) नहीं रह गयी है। पर इसका मर्थ यह भी नहीं है कि कविता को इस सिलसिं का एक बढ्योजा अस्वीतार मात्र घोषित कर दिया जाय। निस्सदेह, यह ग्राज के कृति के श्रारम-समयं की विकट स्थिति है जिसकी ग्रोर कुमारेग्द्र पारसनाय सिंह ने सकेत भी किया है :

> समुद्र को तैर सकते में भपने की सक्षम पा रहे य लोग प्रात्म संपर्व की विकट स्थिति

रह ये साम भारत समय का बक्त स्थान में गुजर रहे हैं (मैं इनने गूर्म मारक-गर्प के मुद्दे में जबान डालने की कोशिया में हूं) सवाल यह है कि गूर्म मारत-गर्प के मुद्दे में जबान डानने की कोशिय रचनातमक स्तर पर किस रूप में प्रतिनत्तित हो कि वह विविध कते? साम की विविता की परस्वते के तिए यह प्रदत बुनियादी महत्त्व का है।

समकालीन कविता : श्रस्वीकार का विचार या मुद्रा

ग्रव इस बात पर जोर देने की जरूरत नहीं रह गयी है कि समनाजीन कदिता पूर्ववर्ती कदिता से भाषा, सबेदना ग्रीर काव्य-मुहाबरे के स्तरो पर कितनी बदल गयी है श्रीर भिन्न हो गयी है। इस बदलाव क्षोर भिन्नता को ग्राज का पाठक कदिता से स्वभाव, रदाव, सरचना श्रीर मुजन-प्रकृति से साफ तौर पर देश रहा है। ग्राज को कविता का बदलाव निस्सप्तेत तारिवक ग्रीर वनियादी

विस्म का है। विवता धीर विश्वनमं की पारणा में यव वाली परिवर्तन या चुना है। कविता की 'निय' के प्रदेन भीर उसे नए रूप में परिवरित्तन करने के पीछे एक विशेष धीर फिस बोच हैं जो मस्तीनार से समुद्रिरत हैं। प्रस्वीवार द्वारा पुरातन मृत्य-व्यवस्था को नकारा जाता है, विक्त यह नकारता प्राप्तृतिक व्यक्ति की पीडा, तनाव, विस्माति धीर विद्याना सं जुडे होने के कारण एक मुस्य-स्तर पर सन्नाल भी रह सबता है। माज के कि कि कि सास्त्रितिक धीर वाव्य-परस्पामी तथा सस्यामो धीर व्यवस्थामों के विषद हो जाने के पीछे सस्वीवार की मही दृष्ट है, अने हो कुछ विवतामों से यह दृष्टि एक मृता या सहेवा वन कर रह गयी हो।

अस्वीशार प्रापे या अपूरे मन से नहीं, संपूर्ण बोदिन मानसिक भीर भावनात्मन सालित से दिया जात है। इसीलिए अस्वीकार केवन भावन प्रतिचिया महा ननार, कोरा विडोह, प्राप्तिध या विस्कोट न ही करके, रचना के यक्ष में एक दर्शन है, जिसवा घरातल मानवीय स्थितियों से महरे में अम्मूनत होने की वजह से सर्वदतासन है। विता के सन्दर्भ में प्रस्वीनार स्मूल नारेबाओं या लक्ष्माठी न हो वर एक आन्तरिक और सर्जनात्मक प्रत्रिया है। मस्त्रीनार ध्रयर तीप्र प्रतिविद्या या विस्कोट के रूप में प्रतियक्तत है तो वह वित्ता के नाम ना नहीं। वह ज्यान में क्यादा एक मुविधा-जनक मुद्रा बन सहता है, उस संप्रस्वीनार ना भागे पदा हो सकता है जिस से नविना में बादर छन सरम प्राना है। प्रश्नीनार को यह मुद्रा क्यिता को न विचार-स्तर पर प्रामाणित बनने देती है न प्रतुभूति स्तर पर।

श्राधनिक शस्त्रीकार का श्राधार है विशान और यत्र-सम्पता की निरुपेक्ष, नियम और कूर दृष्टि। इसी विषयु अस्वीवार वा प्रायुक्ति विचार के क्यू के अहुल क्रम और कूर दृष्टि। इसी विषयु अस्वीवार वा प्रायुक्ति विचार के क्यू के अहुल क्रम का इतिहास पिछन बुछ वर्षों का ही है। इसकी सुम्मान अयामनादी कविता से मानी जाती है। वर इस विता स मस्वीनार एक सुविवा स अधिक नहीं है। सबेदना श्रीर विचार के मुध्य स्तरा पर ग्रस्वीकार की व्याप्ति इस विवता में संगमग नही है। प्रयोगशील विता प्रयोग और प्रयोगशीयता ने प्रेक्षेपित शब्दों के सहारे चिंवत तो हो गयी पर नण सन्दर्भी म बादमी व बदरी हुए एह्सामों भी (बुट्टेंक कविताह्मी में द्विधावस्त मन स्विति ने चित्रण के बावजूद) नोई नया मुहावरा न दे सनी । इस मे ग्रस्वीकार एक धारणा भीर प्रतिविधा यन वर आया, विचार और एहसास बन करके नही ग्रोर यही प्रयोगवादी कविता के बहुत जल्दी एक मुद्रा ग्रीर 'मैनरिक्म' बनन का कारण बना। इस मुद्रा की गिरफ्त सं नयी कविता भी छुट न सबी, यदापि इस म पहनी बार अस्वीकार का एक वैचारिक ग्रामार दन की काशिय की गर्मी। इस व विता म विघटन और माहभग के स्वर तो उभर, अविन विघटन और मोहभग का माजावाद शीर मानववाद के रूप में हुथ हा जान के परिणामस्वरूप, भस्कीकार भपने श्रान्तरिक लाजिक के रूप म 'इवाल्व' न हो सका। नयी कविता जिस मृत्य व्यवस्था स जुड़ी हुई थी उस वा प्रस्कीकार या प्रदृति और देशन से काई तातमल न बैठ सना । यह सात्रमत्र समनातीन नविता म है । इस म हम प्रस्तीकार को, ग्रायुनिक व्यक्ति व सन्दर्भ म रचित एव विन्ता धारा वे रूप म और मान्तरिक तर्व-मगृति म विकमित हमा पात है, गा यहाँ भी बुछ एस उदाहरण मिल जात है जहाँ मस्वीकार मजनारमंत्र न हा वरते सामान्य धीर सर्तही है और तक्तीक धीर भन्दात से भागे नहीं बदना।

भाग्यानीन विकास मुद्ध उदाहरण ते वर बात स्पष्ट को जासवती है। श्रीवान वर्षां वी विकास मंद्रिक्त स्वातिक संस्थापो वे प्रति उन की विकास मंत्रीय पूणा वा भाव है। प्रवि वा स्वयता है ति सक् वीतिना वो प्राप्ताएं विलिया वो तरह मरी पड़ी है। शावतव मन्द्रीय वन चुवा है भीर—

> रय में जुन है दो उल्त पहिया की जगह

यहाँ मस्वीकार केवल क्यन और अन्यात मे है । विव सस्यामो के प्रति मृणा-भाव को मानत नियति के सदस्भों से सबुक्त नहीं कर सका है । दूसरी ओर राजवमल चौषरी अन्वोकार को वैचारिक पीठिया पर सर्जनात्मक मुहावरा देने मे सफल हुए हैं

कवियो नी सम्बावली में लिखे गए सान्ति के संयुक्त स्वनाव्य हाईड्रोजन-सम परीक्षण में पल पडफडाते हुए

बच्तरों की मीत मर जात हैं और बाकी शहरों में राजनीतिक वेश्याओं ने पीला मटमैला अवैरा

ग्रपनी देह को उजागर करने के लिए नबी दिल्ली में और ढाका कराची में ग्रव कोई फर्क नहीं है

फैलारवाहै।

िरुव भर को राजनीति न हमे कहा ता पटना है ? तमाम आदर्श और मूल्य अपनी प्रामगिकता को बैठे हैं

> पराजय ने तीस वर्षों म एकत्र नी गई धम सैनम इतिह्र(स समाज परिकरपना ज्योतिष की निताबें डान टिनट सिनके सोनेनियर मैं बडे डाक घर के बहुन बडे लेटर बानस मे डाल ग्राया

राजकमल चीनरी ना बरनीकार मात्र फैरान नहीं, बहिन मानवीय प्रस्मिता के पानने-सामने हैं। वहिं ना मगठन धीर सरयाप्रों के विरुद्ध हो जाना 'पपनी इकाई सबाने' और 'प्रपनी मुक्ति के लिए' है। प्रस्तीकार का जीन या आवेग यदि प्रस्तित्वगत स्थिनियों में जुड़ा हुंधा नहीं है तो उस ने मुद्रा वन जाने का सतरा रहना है।
कैलास वाजनेपी स्वय नी उम मतरे से बचा नहीं समे हैं, उन नो चितायों नी
तनाव मुद्रा भरवीकार को कही भी रपनारमक सर्य-सन्दर्भ नहीं पाने देनी, प्रस्वीकार
का अप पैदा चरती है। उन को किलामों की 'टीन' में जो 'मेह टिक्त' और वयानवाजी है उस से दक किलापों के बीच की प्रामाणिकता के सामने प्रसन-चिन्ह लगजाता है। यह एक 'विनिक' ना प्रस्वीकार है। 'स्नायुपास', देश —एक श्रोक मीत'
भीर 'धानामी मृत बाली' ऐसी ही किलाएं है।

दुपनाय सिंह की कविताओं में अस्वीकार का न तो कथन है और न ही मुद्रा। उन्होंने अप्वीकार को सबेदना के सुरुप और नहुन सत्ते पर धिम्ब्यन किया है और उमें क्वाज है कि वह 'अध्ययत के कृत्य में बाहें फैलाए, भीत के अध्यक्त, काले मेहरत्यों जब है में गुबर रहा है' और पुष्पात 'उन्नते के विवाद बीन रहा है'। उसे समता है जैसे कह में मुराल हो गया है और 'उन्नते जान का पहलात है और 'उन्हते की जक्ता का हा पहलात उसे हैं 'कहने की जक्ता कहा है है वि यहां प्रस्तीवार मानव मुक्त और अध्यत्ति से प्रवेदना के अहीन सुनी बार मानव नियति से प्रवेदना के अहीन सुनी बार मानव नियति से प्रवेदना के अहीन सुनी बार मानव

१४ ग्रायुनिकता भीर समकालीन रचना-सदर्भ

सित कविताप्रों में घरनीवार का स्वरूप वैवारिक है धीर उत की तर्ज बीडिक बात-धीत की है। किसी सबस, बाद या कितन पारा से जुड़े बर्गर यानी उन्हें नकारते हुए हठाम स्थितियों के भीतर से ही किसी मूल्यवता को विवारी को प्रश्नवित करता, मस्वीकार का ही एक स्तर है

> उजाने के निए मैंने बाहर नहीं देखा साज भी नहीं देवूमा देकूमा सासपात बुड सप्ती मौली से उस के लिए सचेरा भीर भी गहरा हो जाए तो हो जाए उजाला तो उस से समिलार्य हो जायेगा भीर वह निरुच्य हो उसी सचेरे से फटेगा

कित, 'गोस चेहरे वाले सत्य' को ग्रस्तीकारता है, क्योंकि वह निरयंव सिद्ध हो चुका है। उस के सामने सत्य का दूसरा ही-बदला-हुमा रूप है

> गोल चेहरे बारे सच को कविता की भट्टी म भोक कर मभ्रे मालम हमा जा रहा है कि बाज का सच लोता नही है ध

ण्यतात देवताने की किवता में घरलीकार ज्यादातर एक मीजार के रूप में गूडित है, दिवार के रूप में नहीं। धमनी घरिमतर की कुताती हैं। राजनीति की 'वृर्षाण फेतने हुए घरनी सारोजिकी विधान को नोम कर में जय र सहें ने धान ते पूर्वाण फेतने हुए घरनी सारोजिकी विधान को नोम कर में जय र सहे ने की मारे ज न क नहता में हैपित है। उन की दृष्टि मी निर्देश हैं में सिखं पत्यर धांकों है / देवता रहूँगां। सीमित मोहने की नामो किवता सुक्षाम धानी में मारीकार को एक सिता सुक्षाम धानी में मारीकार को एक सिता सुक्षाम धानी हो महत्व से पार हो कर राष्ट्र की सेवा कर रहा है धीर विदे हम बात का पता नहीं हैं। अरे प्रति मारा प्रति हमें सिता के प्रति हमें सिता के प्रति हम सिता का पता नहीं हैं। अरे प्रति हम सिता के प्रति हम सिता के प्रति हम सिता के सिता हम हम सिता हम सिता हम सिता हम

दरप्रसस, प्रस्तीकार एक सतरनाक घोडार भी है घोर एक रणटीला विचार भी। सम्प्रामयिक जीवन की भवाबहुता मानव-स्थितियों के यार्थ घोर प्रसित्तव-सनट की बुनियादी नमस्वाग्रेस से जूमने घोर निष्टने के लिए प्राम का निर्व को भीडार घोर विचार दोगों ही स्तरों पर इस्तेमात करता है। विचार की मुमिया के चिता वेवस घोडार के रूप से गुकुक होने पर इस के भाषरे हो जाने का सतरा है। समकालीन कविता ग्रस्थीकार का विचार'या मुद्रा ५५

प्रदर्शकार जब वैचारिक स्थित पर टिका हुमा होगा तभी प्रसित्व-सक्ट की भया-बहु स्थितियो, मानदीय चरित्र घोर नियति की विक्षयितयो तथा गहरे कलात्मक धिभग्नायो से जुड सक्ता है। यानी किता म अस्वीकार की 'टोन' या उस के 'धन्यावेदया' का महत्व नहीं है, महत्त्व है अस्वीकार के क्लास्मक रचाव के रूप भे अन्तित्वित्त होने का धोर उसके वैचारिक धोर तजनात्मक प्रय मे सकान्त हो पाने का। धन्योकार के सरे या लोटेग्न की परण इसे रचनाशीलता के तकाबों के सन्दर्भ में रख करही की जा सक्ती है।

एक कविता वर्ष से जूभते हुए

पो तो हर बर्ग काल्य इतिहास में कुछ-न कुछ महस्य का जोड जाना है, पर कुछ वर्ष झान इनित्स के कारण विशेष रूप में ध्यान आक्रमिश न नत्ते हैं। सन् १६६७ ऐसा ही एन निवतान्यं है जिस से ३०-३५ वर्ष पुरते 'सर्वेय' का समह भी छ्या है धीर मुबा-नीडी के नई प्रमुख निवयी के निवता समझ भी। इन विजा-समझ से

नपुत ने पानता पश्च भाग इत वासतासहा स गुजरते हुए यह नहा जा सनता है कि ये महस्वपूर्ण घोर विधिष्ट करिवानस्य है एक तो रचनात्मर पर्यं में धोर हुसरे इन में समकालीन परिदृश्य उभर कर सामने प्राता है घोर समकालीन करिता की एक निजी पहचान बनती नजर प्राती हैं। विजा-सम्बह हैं 'कितनी नोवों में कितनी धार', माया रचंग, देहाल से हट कर, सारमहत्या के विज्ञ घोर घगनी योकायों के नाम। इन स्वता-समहां से गुजरते हुए चलने का मननव है समकालीन कविता की गुजरियों से जुमते हुए चलना ।

निसी भी निवंसे घोर 'सज़ेय' जैसे प्रतिष्ठित निवं से, निरोषत , यह फ़ासा नी जा सनती है नि उछ ना नया निवना-नग्रह नध्य घोर शिला ने पुरा घोर पिछने मृहावरे नो क्षोड सनने में समर्प हो घोर उस में नए मृहावरे नो क्षाय घोर बाननी भी हो जिनस पह

में नए मुद्दाबरे को तलाम और बानगी भी ही जिगम यह पना पत सके दि कदि कथ्य में बहुए मीर दिनना मौतिक है भीर नए बोच को पत्रकात कर पाने की उपने दिन्स समस्य है, दिन्सी कदि के बास्ताकिक 'विकास' को समस्यों भीर महस्यात पाने की यह एक प्रामाणिय विधि मानी जासकती है। इस दृष्टि से प्रस्तुत सम्रह को देखने से हम पाने हैं कि कवि 'म्रज्ञेय' वी इन कविताधा को मुहाबरा और रचना-तन्त्र पुराना हो है। 'द रहा हू', 'दे दिया गया और 'स्वेच्छा से दिए जा चुक्न' का भाव इन कविलाको पर मडा हुन्ना प्रतीत होता है। संग्रह की ग्राधिकास कविताम्रों म यह भाव एक ग्रीपचारिक भगिमा लिए हुए है। यह 'ग्रजीय' का कथ्यगत रुढ मुहावरा है जिसकी गिरफ्त से कवि छूट नहीं पाया है। 'समर्पित होने' या 'दे दिए जाने का भाव यदि वस्तु-स्थितियों के भीतर से गुजर बर या विसमतियों और भास का फेल बर जमा होता तो यह अजेय' के बाव्य की उपलब्धि होता। पर, हुम्रा यह है कि पिछने कान्य-सस्कारो और प्राम्रहों के एक 'भाजंटाइयल इमेज' न उत्तरी रचना प्रत्रिया वा दबोचा हुआ है। इस 'इमेज' की जड़ें उननी काब्य-यस्तु और शिल्प म गहर घँसतो चली गयी हैं। 'धजेय' अपने को दोहराते या 'रिपीट करत ह स्रोर गपन माम्ली स वच्य वे इदं-गिर्द एव 'प्रभामडल' रचत हैं। डोहरान या रिपोट करन की यह प्रवृत्ति, कथ्य के प्रतिरिक्त, भाषा ग्रीर शिरत वे स्तर पर भी देशी जा सक्ती है। इनम सन्देह नहीं कि शुरू-शुरू म 'स्रजेय' न भाषा को एक नया 'तेवर' दिया था स्नार शिरत को एक नयी दृष्टि दी थी—सप्ते धभिनव प्रयोगो द्वारा । पर, वावजूद इन प्रारम्भिन प्रश्निनव प्रयोगो ने, उनके उत्तर-वाच्य को भाषा धौर सिल्प विधि धुनिश्चित धौर रढ होती गयी जिसे भटक पाने मे वे ब्रसमर्थ रहे। उनके काच्य को कथ्यगतः धोषधारिक भणिमा धौर भाषा, शिल्क-विधि को सुनिश्चितता प्रस्तुत सप्रह में सक्षित की जा सकती है। इस सप्रह की जाता उनने पिछने सप्रह की भाषा के समान हो व्यवहार करती प्रतीत होनी है। उपमान।, प्रतीको ग्रीर विस्त्रों के प्रयोग ग्रीर नियोजन म भी उन्होंने सपने को दोहराया है।

इन विवायों वी मून रवनात्मन प्रवृत्ति और रवना-वृत्ति क्या है ? यहजोनना जरती है। इने हम दुछ विवायों के विवेचन के सन्दर्भ में भान सदत हैं। यहती किवा ने विवायों है। विवेचन के सन्दर्भ में भान सदत हैं। यहती किवा में प्रवृत्ति क्या होने रही है। किवा वो भाषा इस पूर्व के हिन्ते को प्रमाणिन वन्ती है। विवायों में फैटेंगों का विधान वृद्धि ततहीं है अब यहाँ सरव वा क्या नात्र है, उसका सम्प्रेषण नहीं। 'यह अपवार मं जाग कर सहसा पहचानता कि जो मरा है वही ममेनर हैं। महिन्त को प्रवृत्ति के स्वायों को प्रवृत्ति के स्वायों के प्रवृत्ति के स्वयों के स्वयों के स्वयं के स

ममतान तरणी वो तीर स्रोर माडा

यह डोर मैंने सोड दी--

इन पिन्तयों में 'ममता', 'दरिली', 'तीर' भीर 'डोर' ऐसे राज्य है जो छाया-

५८ ब्रापुनिकता भीर समकालीन रचना-सदर्भ

वादी निवना में बार-बार प्रमुक्त हुए हैं जितसे कि इनका सर्प रूट हो चुका है सा विविध्य सर्प लुख हो चुका है। कवि ने इन दाब्दों को कोई नया सर्प-सन्दर्भ नहीं दिया है। 'स्वाति बूद' सौर 'चातक' का प्रतीवार्ष भी यहाँ इतना रूट हैं कि रोमिटिक या सप्पालगरक सर्प के सिवा कुछ भी पत्ने नहीं पड़ता है। एक सन्य कविता में वे 'स्वाति के सिवा कुछ भी पत्ने ते भी बढ़ा कहते हैं, पर इस दर्द का कवितायों में न तो कोई रूप उमरवा है भीर न ही उसका बीध जनता है।

स्पट्ट है दि 'स्रजेय' का किता-युत्त उनके 'निज' या 'यह' की सीमामो में बढ़ है। इस पर वे रहस्य ना जाल तानते हैं—एनाला मन नी गुहामी ना रहस्य-जाल जिस पर वे व्यक्ति भीर तमाज, मम मीर ममेसर ना सेंद्रालिक सोल मौदाते हैं और मानवता के साथ जुड़े होने ना 'प्रम' पैदा नरने नी नीसिस करते हैं। पर, इस नीसिस के दावजूद, यह 'प्रम' या 'तिलिस्स' दूट जाता है। भाषा उनकी कलई स्रोल देती है।

क वि की राष्ट्र घोर बुद्ध के सन्दर्भ में रचित कविताएँ घषिक मूल्यवान हैं। 'अन्यकारम जागने वाले' विवता ही लें। इसमें अने लेपन और मामूलियत की सवैदना-सन्दर्भगुत नहीं है— 'अपकार स जागने वाले सभी अनेले होते हैं। इसमें मूल्य-निर्ध्य और उदाल-सकल्य या बोध भी असन्दर्भित नहीं है, भने ही यह मानुक धर्य-व्यजनाएँ देता हो

क्षीर मेरी मामूलियत एक सामध्ये, एक गौरव एक सक्त्य म बदस आसी हैं जिनमें में नरीई ने साधी हैं। रात फिर भी होगी या हो बचती हैं पर मैं जानता हैं कि भोर होगा ग्रीर उमसे हम सब सक्त्य से बेंगे, सामध्यें से भरे ग्रीर एक गौरव से

यहाँ कवि ने रास्ट्र के यसार्थ वित्रण के साथ, रास्ट्र के सामूहिक सकल्प की भी मानसिक स्नर पर सकान्त किया है।

ना नातास कार पर पताल क्या है। राष्ट्र और मुद्ध ने सन्दर्भों में रचित ऐसी विवितामों ने सलावा, सबहनी सन्य

नविताएँ समनातीन सन्दर्भों से, प्राय, नटी हुई हैं। इन नवितापी मे न तो सम-

कालीनता का बोच है ग्रीर न हो ग्रायुनित-बोच। भाव-बोच के स्तर पर ये विद्यार्षे रोमानी हैं। इनम केवल ग्रज्ञय-बोच है—'ग्रज्ञेय का 'निज' का बोच जिसे 'पर' का बनाने या दिखाने के लिए वे सुरू से हो कौशत दिवात रह हैं।

'प्रमेत' क कार्य म सहितप्रदेश का एक महत्वपूत्र हुण है। इसस उनकी किताया म एक प्रान्तिक सिद्दिन आई है। पर, यह रचनात्मक पर्म के दबाव के कारण उतनी नहीं है जितनी भी व्यवस्था प्रियता में 'वनासिकन मुन के पहन्वस्था दित एक क्षाधिकल प्रवृत्ति के धतावा प्रम्म की रिवाद प्राप्त किताया प्रमुच के प्राप्त प्राप्त किता किता किताया प्रमुच के प्रमुच प्राप्त किता किता किताया प्रमुच के प्रमुच प्राप्त किता किताया है। प्रमुच किताया किताया किताया है। प्रमुच प्रमुच किताया किताया है। प्रमुच प्रमुच किताया किताया

मुक्ते विवि मत वही
मैं बकता नहीं हूँ विविताएँ ईजाद करता हूँ गाली किर उसे बुदबुदाता हूँ

राष्ट्र पर वृष्टि के पीछे कवि का प्राथित और पृणा भाव है जो उसमें पैदा हुआ इस दृष्टि के पीछे कवि का प्राथित और पृणा भाव है जो उसमें पैदा हुआ है सामाजिक, सास्ट्राविक भीर राजनीतिक सन्दर्भों मं। उसके पास तो वस 'जुछ कुत्ता

६० ग्रावनिकता श्रीर समकातीन रचना-सदर्भ

दिनो की छायाएँ और 'विस्ली रातो के अन्दाज हैं'। यहां 'कुत्ता' शौर 'विस्ली' संगामों को विशेषणपरक विन्दों के रूप में प्रयुवन करके अर्थहीनता और त्रास के घनुभव को प्रेषणीय बनाया गया है। सभी कुछ भुलाया जा चुना है-धास भी ? प्रेम भी ? कुछ भी न कर पाने वा एहसास है व्यक्ति को ग्रीर उसकी ग्रांखों में भीखें डाले बैठा हुआ है एक वियावान (ताबीज)। सम्बन्ध है तो नेवल अपरिचय ना (युग्त) और सार्थक होने नी हर नोशिश निष्पल हो जाती है (निष्फत) और प्रेम जैसी उदात्त भावना और ग्रधिक ग्रकेला कर जाने वे सिवा कुछ नहीं दे जाती (एक ग्रौर दग)। कवि जीना चाहता है, महुए के बन म एक बण्डे सा सुलगना, गेंगुवाना और धूधवाना चाहता है। 'घर-घाम' में एक मल्यगत ग्राकाक्षा है:

सारे ससार की सम्यताएँ दिन गिन रही है

वयार्मिभी दिन गिन्

वह भीखं नर, चिल्ला शर एहसाम दिलाना चाहता है स्वय को कि वह जीवित है

में न जाने किस क्न्दरा मे जा बर चिल्लाना है मैं हो २हा हैं। मैं

हो रहा है

पर वह पाता है कि बाज की स्थिति मं बहु बुळ नहीं कर सकता। बेवल क्षंत्र करता है वह, बुळ भी तय नहीं कर पाता। पिछले 'मोह' बीर 'ग्रम' भग हो चुके हैं, सांस्कृतिक 'मियें' टूट चुको हैं ग्रीर बाज की 'बैक्यूम' स्थितियों मे

निदाल हा ग्रामेले

मुली पर चढ जाना।

(सम्य योग)

ग्रर्थ मही पाना वर्तमान ग्रस्तिस्व सदट की पणु क्वीहृति है इन पत्तियों में । यथा स्थितियों को ग्रहवीनारन वाला विद्रोहपूण रूप इन बिताओं में बही नहीं है। कही-कही मैंन व्याप ग्रवस्य दिया है। (दिनारम, नक्षतों कवियों को वसुम्परा, कान्ति ग्रीर सोकतन्न षादि विवास) पर जिजीविया धीर प्रस्तित्ववीय की छटपटाहट व्यजित करने वाली ये विवास नहीं है। निरासा धीर वास की मन स्थितिया मन्से गुजरते हुए भी व्यक्ति जीता चाहता है। मुक्ति की प्रावांक्षा प्रभी मरी नहीं है। मूल्य-बोप के स्तर पर श्रीकाला की कवितामा म बस्तु स्थितियों का चित्रण 'सिनिसिसमें की हद तक है। इस स्यितियों को पेरा करने में जान-यम कर एवं लापरवाही बरती गयी है। सापरवाही ने घन्दाज म स्थितिया ना विषम धीर त्रमहीन सयोजन नरने से विसगतियो के तटम्य वित्रण में विभोवश सहायता मिली है। यह बात और है वि इससे रचना की 'मारपैनिव' एकता कई स्थलो पर खड़ित हुई है और कही-कही कविनाएँ सुबनाओ

का पुज बनकर रह गयी हैं ('घर से निकल कर', 'समऋ मे न द्याने वाला दिन',

'दिनचयां')।

श्रीकान को विवार्ष सम्वातीन जीवन और वर्नमान परिवेदा से पडे हुए व्यक्ति को त्राण्यों को उमारती हैं। इस कीवतायों के मूल से सम्यवर्गीय हताया है। समकालीन सत्यों से उपनी दमापोट परिस्थितियों से व्यक्ति को बेट्साई, उस, सम्या स्रोर त्रास के त्रो प्रमुप्ता होंग्रे हैं— वे ही इस कीवतायों का ससार है। 'प्रेम' का विच्य प्रपत्ते न्यान ने सिनक धुना है और अब ऐसे सम्बन्धों से भी बेह्याई इस कर है:

बाध्य हैं हम दोनो एक दूसरे से घृणा करते हुए

क्रोर को प्यार। श्रोर कींव को एहसास है 'हरेंक को निर्मात हो महो है कि काई और उसे सर्च करें।' हरेंक के झाथ सतरक खेलता है यह धौर उसकी धारमा के सुरास में प्राप्त मना हुआ है—

सारा समार अपने नामो मे कसारे अपनी उगलियाँ उथेड्यन करता है

डरता है मुफ से

करता है चुना स मेरा पडोस

वि अच्छी तरह से जानता है कि निसी वे न होने से बुछ भी नही होता। उनमें एवं सम्में नी तरह पेरी नी आहर सुनने का उत्साह प्रज नहीं रहाप्या है क्वीद यह जान गया है कि पाने की विवत्ता प्रीर न पाने ना दुख दोनों अर्थहीन है (समाधि-सेक्ष)। इस पर्यहीमना के बीध की अधिन्यक्तिन इस विवासों में हैं:

एक ग्रादमी दूसरे का ग्रीर दूसरा तीसरे का दहेज है जिसकी वाणी में ग्राज तेज है

दस साल बाद वह इस तरह लौट ग्राता है जैसे क्सिंग वेस्या के कोठें से

ग्रपने को वुका_, वर

(समाघि लेख)

किव की राजनीतिक चेतना प्रत्यन्त तीक्षी है। राजनीतिक सस्याघो के प्रति इन कवितामों में तीत्र पृणा का भाव है। कवि ने राष्ट्र का गौरव-गान करने वाले घौर राष्ट्र के प्रति भक्ति समर्पित

करते वाले विवयो पर करारे और तीने व्याय किये हैं- नकती कवियो की वसुखरा कविता में, यह बात और है कि इन वितायों में पूरे राष्ट्र का नक्सा नहीं है। ६२ : मायुनिवता भ्रौर समकालीन रचना-संदर्भ

इन बनितामों मो भाषा, सिल्प-इंटि छोर लग विलक्क भिन्न विस्म की है—ताबो घोर नयी। भाषा की प्रकृति यहा विस्कृत बदली हुई है। भाषा यहां स्वत 'ब्लबहार' करती है धोर प्रमुभृति भोर प्रभिव्यक्ति के भोज कोई पासवा नहीं थाने देती। ऐसे यह रूप्य धौर प्रभिव्यक्ति को बोजनता रेती है। भाषा का सहुत यहां निहायत प्रकृतिम और प्रतीपचारित है। भाषा में सपद्वयानी भी है छोर विन्यों धौर प्रतीचों का प्रसूता सीन्य भी। धोदान्त मर्मी की विव्यक्ति को प्रमुख्त सीन्य भी। धोदान्त मर्मी की विव्यक्ति का प्रमुख्त सीन्य भी। धोदान्त मर्मी की विव्वक्ति का प्रमुख्त सीन्य भी। धोदान्त मर्मी की विव्यक्ति का स्वत्य हि। इतन टामस की तरह उन्होंने तुनो ना प्रयोग विचा है जिससे कि निव्यत के बीच-बीच में इप्येशन बरस्ता चवता है। की नी-मीर्म धीनान्त के इस तुन के प्राप्त के नारण विद्या हास्यास्पद भी हो कर्या है। इस वजह से ही सेरा याथी हाथ ने रचना शिवित है। 'कून' विवान में भी तम ना सिर्ण प्रयोग-नीन्त है।

भैलारा वायमेंची नी निवतार (देशान से हट कर) धीनान्त भी निवतारों के समान समनातीनता-बीध से जुड़ी हुँ हैं। नैनारा वावस्थी ने इस बीध नो एन जिल्ल नोण से, दूसरे स्तर पर, धिमध्यम निवा है। समनातीनता सा दवाव दोनों पर है, पर सोनों सपनों प्रपत्ती विविध्य रचना-बृद्धि, रचना-प्रमृति, भारा-मौती परिक्रित है सोनों सपनों प्रपत्ती किया है। धीनान्त वर्मों वहां प्रपत्तान पर्वाचत पर सहते और स्पाधित नरते हैं। धीनान्त वर्मों वहां प्रपत्ता प्रमृत्तां नो वेपरवाह इस से नाव्य-प्रक्रिया में पवेत तेत हैं और उन्ह स्थापनि तेते हैं, वहा नैनारा वात्रपंत्री प्रपत्ती रचना-अनिया ने नौरात स्थितिमों नो साधान जोड़ते चत्ते हैं। वे स्थितिमों पे वहां विच्यों ने स्थाने प्रात्ती है। वेहां से साथ से विव्या विव्या ने स्थाने प्रपत्ति होती है। वेहात से हट कर नी पहनी निवान विवा विवय साथ ही लें। इस निवा से सवैदना ने हुन डेलिडल विवन-विचान नो वीवाचियों ने नहारे सड़े हैं। प्रमान सत्ता विवय सवेदना ने विविध्य निवीच नी सुनिव न रहे हैं। इस निवा स्नित सुनिव नो स्थान विवय सवेदना ने विध्य सविदा निवान निवा निवय सवेदना ने विध्य सविदा निवान निवान निवास सवेदना ने विध्य सविदा निवास सवेदना ने स्थान निवास सवेदना ने स्थान निवास सवेदना निवास सवेदना

एव नई नस रोज तनना भुरू बरती है और टूटने तन चढ़नी चली जाती है आदमी आदमी ने बीच एन नत्र है और यह नत्र बढ़ती चती जाती है

पर इस विकास मान को सबेटना की प्राप्टना है धौर नहीं विक्षों का सम्योग्यायित जास्तम्य। इस विकास की दिन्त में जो रेटरिक स्रोर व्यवनवानी है वह इसने बोध की प्राप्ताणिता के सामने प्रत्नीवृत्त समा देती है। इस स्पष्ट की इस इसने बोध की प्राप्ताणिता के सामने प्रत्नीवृत्त समा देती है। इस स्पष्ट की की है। इस स्पष्ट की की है। इस स्पष्ट की ने इस ब्यान्य की तो रेट्टरिक के बारण सम्प्राप्त की की है। इस सम्प्राप्त विज्ञा विवादित सम्बन्धों, व्यवंता बोध सीर उन की उद्पादित करती है। विवाद की प्राप्त की समा की नीचे जिस्तेज वियाजन हैं, स्थान अनिवाद प्रभाववाती की से स्पाप्त की निर्माद अनाववाती की स्थान की स्थान की निर्माद अनाववाती की स्थान की स्थान की निर्माद अनाववाती की स्थान की स्थान की स्थान स्था

पर संग्रह के पृष्ठ अन्द पर जो व्याख्याए दी गई है वे कविता के 'स्वरूप' को उभरने नही देती हैं। इसी प्रकार 'दैत्य दर्शन' विवता की श्रन्तिम चार पित्तमा 'विचार' की केवल व्याख्या हैं। कविता तो वही समाप्त हो जाती है जहा किय कहता है—

भीतर वही एव लोय है जिसमे विचार दौडता है

कैलाश की कविताछो की पद-रचना छीर छब्दो और पक्तियो की छावृत्तियो मे भी बयानवाजी धीर 'रेटारिक' के प्रभाव नो देखा जा सकता है।

कैलाश बाजपेयी की ये कविनाएँ एक सबेदनशील बौद्धिक व्यक्ति की ग्रपने परिवेश के प्रति प्रतिकियाए हैं। परिवेश की गहरी चेतना कैलाश मे है। उनकी बिताधो मे राष्ट्रव्यापो 'काम्यूप्रका' को सभिव्यक्ति मिली है। देश की वर्तमान दुवंसा जहा नेताब्रो की 'भूसा स्पीवें होती हैं (देश-एक शोकगोत) ब्रीर राजमीतिक दाव-येंच मे साधारण जनता वा सोपण गणतन्त्र (जिसे कवि एक 'बीमार गाय' कहता है) जैसी आदर्श शासन पद्धति का विघटन, आदि का ही चित्रण इन विविताओं में नहीं है, इनमें व्यवस्था के पापाण तले दम तोड रहे मामूली म्रादमी भी बेचैनी, व्यथा ग्रीर निरपायता का भी चित्रण है जो महसूस करता है स्वय को 'एक नमकीन बूद सामृहिक दाह मे (गणतन्त्र)। व्यवस्था का किला हर हत्या के बाद और अधिक ऊचा हो जाता है (बहुमत)। ऐसी व्यवस्था के सामने कवि को लगता है 'मर जाना ठीक है शायद मर जाता हूँ (मैं-देश) राजनीतिक भीर राष्ट्रीय सन्दर्भों से सम्पन्न इन कविताओं मे देश का एक विल्कुल भिन्न स्वरूप उभरता है। देश की बाह्य परिस्थितियों का कोरा चित्रण यहा नहीं है। यहा तो देश की बाह्य बास्तविकता को अन्तर रूपान्तरित करके मूहय-स्तर पर प्रक्रियम्ब किया गया है। किंव का अनुभव-ससार इस राजनीतिक चेतना की पीठिका पर ही ग्रासीन है। इन कविताग्रो मे जो तीव भारमग्लानि का स्वर है, वह गलित और गहित परिस्थितियों के कारण ही उपजा है। 'तेजाबी रोशनी ग्रीर खोलली भावाजो ने उहरे सैलाव मे व्यक्ति अपने पूरे भाव जगत के साथ यन्त्र-ठुने पीपे में बदल गया है (मुगनड)। विमुक्त दातों के लोग 'पदा परिस्थितियों में जी रहे हैं जहा व्यक्ति सत्ता से नफरत भी करता है ग्रीर समभौता भी' (विमक्त शती के लोगों से) वर्तमान 'मेडिया सस्कृति' ग्रीर 'सूग्रर सम्यता' मे व्यक्ति या तो मरने को बदा है था फिर दात पैने करने और खाल ओडने को (शल्म चिकित्सा) इस सम्य व्यवस्था में उसे त्रासकारी धनुभव होते हैं :

> एक सम्य प्रेत हर सुबह मेरे फेफ्डे दवाता है दबाता चला जाता है (जैसे मैं वोई लाग्न हूँ)

जीत जी मृश्यु की यह तीज सबेदना मानवीच प्रस्तित्व सबट की भयाबहता का बीच बराती है। प्रस्तित्व-सन्टकी इस भयाबह स्थिति को क्षि ने, मुख्यत ज्याब द्वारा उभारने नो नीशिता नी है। क्याच के स्तर पर ही स्थितियों के प्रति कृषि ने रुख ना पता चलता है।

हत समृद्ध में कुछ विश्वाएँ निश्चय ही भरती वी है—व्याहत मुबह वे ग्रन्थेरे में, एक मीर साधारणीकरण, गोनममें, मानुपी, मिस्सू माटी पर, एन सबर, विकतानम्बर, समूद्र पर्यव्यतना-दृष्टि, विवोध, पानक के प्रति, गोरलपत्था और बहुत सी छोटी विद्याएँ बेहद सामान्य स्तर वी हैं बिनमे उनस्थाव है या विस्तार है या सक्तार्य है।

धीनान वर्गा धोर कैनाश वाजधेयी की विन्ताओं से विस्तुत भिन्न तर्जे घोर मुद्रावरे में हैं रपुत्रीर कराय की विन्ताएं (चारकहत्या के विष्कु) श्रविदा के मान्य धर्ष में शायद इन्हें कविनाएं न माना जाए। न माना जाय तो न सही, कवि बहुता ही है

> न सही यह कदिता यह मेरे हाथ की छटपटाहट सही

> > (फिल्म के बाद चीस)

इन कविताओं वा सन्दर्भ राजनीतिव है। इसी सन्दर्भ में कवि अपनी पूर् मूर्ति बनाता है और बहाता है। सोग सण्डन चाहते हैं या मण्डन या फिर केवल अनवाद निस्तिसाता भिन्त से। स्वाधीनता महत्व चौंकाती है—

> स्वाधीन इस देश में 'चौनते हैं लोग एक स्वाधीन व्यक्ति से

(स्वाधीन ध्यक्ति)

वि वो लगना है जि प्रयाल बुछ वर्षों म प्रत्याचार धीर भी धनायात होगा, बिटोह धीर नाइया और विश्वा एटने ने तिए जान-बुक्त तर भीखाना उरूरी होगा। इन विज्ञायों म सामधिक राजनीति ने विवरणों वे साय-साथ, राजनीतिर प्रावह स्पष्ट हैं (भीड में मैंसू सीर में)। सामधिक राजनीति वे दशव ने कारण ही यहा स्थितियों ने और मात्र है।

इत निवाहम में निवान ने परम्परागत स्वरूप, धात्मदिव धनुसामन, धोर समझन नो भागा, दिल्ल धोर निवान ने हुनावट ने तहर पर तीहरे की गीदिय नो मार्गी है। इन निवाहम ने ना बहमा हुमा मुझावश समिस्मित ने छट्टाटाट तो मुक्ति न पता है पर निवास में यह मुझावर सर्गतास्तर हम नहीं पा सहा है। यह प्रभित्मित-एम वपूष ने मध्येषण साहादमा नहीं है। इतसे निवीस निवास पाएगाएँ धोर नगत्म है। धारामा प्रतिनक्षों में, पत्रशारिता ने स्वरूप, सामास्य पत्रम हैं या मुखावण दो सह है। इत निताधों में सामान्य गर्दा ना प्रयोग है। इन ग्रन्यों में निहित प्रतिन मही स्कृट नहीं हो पानी है। प्रस्तुत ग्राद किमी नए सर्थ सन्दर्भ से स्कृत नहीं हैं। नहीं नहीं तेंद्र व्यन्य बदस्य हैं। भाषा भाग 'तीम तीम भार तमाम तीम' के दग नो सीधी भीर मणाट है।

द्वपनायमित भी विद्यानी दिव्यानूम सौर परणराभन धारणा को नवारते हुँ पर वे रहने कदिना को अभीन पर ही हैं। उनकी कविता की नूमन परिकल्पना के पीछ परिवृत्ति भावन्यीय हैं

, पारपानत नायन्यान र यह वो कविना नहीं है

यह केवल खुन-सनी चमडी उतार लेने की तरह है

यह कोई रस नही

बहर है—बहर

इम रचना-दृष्टि ने नारण ये नविनाएँ बोध ने स्तर पर पिछती नवितामी से ग्रतग जा पड़ती हैं। वैसाम भीर श्रीवाल में जहां व्यक्ति के भ्रवेतेपन के बीघ भीर मृत्य-सत्राम का चित्रण है वहा दूधनार्थामह के काव्य मे (धपनी शताब्दी के नाम) ब्रेनेले न हो पाने की करण नियति का, भारतीय मानस में व्याप्त 'केंब्रॉस' ने सन्दर्भ में चित्रप है। यह मही है कि इस 'केमॉस' और इसमें पड़े हुए व्यक्ति की क्षरानियानि के विकास समूद की कुछन निवासों में हो है। "यह रास नहीं, बहुर हैं, 'छन्तीसकी वर्षणाठ पर, 'मूंचुं, 'बडो न' ए मुबह, 'बन्न', 'हल मेरी परती, सारि कुछ ऐसी विवास हैं हैवाम भारतीय मानम वे सनुभव से व्याप्त 'वेसास' भौर 'कान्प्युजन' को मामिक स्रिश्चिक्त हुई है। बुछ सत्तावारी हैं जो हमारी द्यागियाँ पोली कर देते हैं, क्रिर इन्बेक्ट करते हैं। हमारी हॉड्डयो में छेद कर देते हैं, फिर उमापर प्लान्टर बाँयने हैं। वे अवेल कमरों में विजली के कोडे सटकारने हैं भीर बाहर गरे मिल लेते हैं। वे क्रूर और ग्रादिम हैं, ग्रत्याचारी सदर पिर है जार अब है । स्रोर नारायोग हैं। स्रोर सारों से नारों जनना मूल बाठ के मानिस राडी है मूहनाई स्रोर उसने सह की एर-एक यूद मूफ्त में तुत मी बातों है। एक सलाडा है स्रोर इसी में कबियां स्रोर कसावारों के लिए नेनेटोरियम सुन रहे हैं, सन्तों भीर महास्मासी के लिए पायलवाने और गई विक्षिप्तों के लिए राजगहियाँ। कवि को लगना है जैसे वह 'मिपिरोरे के शून्य में बाहे फैलाए, मौत के भवानक, काले मेहराबी जबडें से गुजर रहा हैं। भीर 'चुणवाप उजाने ने नियडें बीन रहा है।' मृत्यु ने मत्राम भीर वीप की इससे ग्रायक प्रामाणिक ग्रामिन्यक्ति क्या हो सकती है ? इन पश्चिमों में गहरी मानवीय सम्पृत्ति है और इसी अर्थ में कवि अहेला नहीं हो पाना है। उसे समता है जैसे सह में मुराय हो गया है और भारतीय प्रजातन्त्र एक दरोमना है वहा धीरे पीरे मुनगते बाने वा एहमाम उसे है। 'हम मेरी घरती' में इस एहमाम की, प्राचन तीसे व्याय के उरिये, गहरे स्तर पर प्रजिब्बानित हैं। सभी मुख टूट चुका है। जिन्दगी के नाम पर सिर्फ एक चीख बची है.

जिन्दगी के नाम पर एक भीख--हम जिन्दा हैं, जियेंगे। भीतर एक विता चूर-पूर उठो न। मैं हु, प्रकेला वहा हू

(उठो न । ए सुबह)

यह चीस जिन्दगी नी, निजीविया नी चीस है। इन कविताओं का भाव-बोय और मूल्य बोय निवान कार्युनिक है। ही वई स्थलों पर इन विद्वासों नी भाषा पुरानी है, 'टीन' और मुझ शेमेटिय'। सग्रह के शुरू की बहुत सी निवानों और कुछ यम मूल्यवान नविवाओं ने भाषा वो विन्दय पुरानी और मुझ शैसेटिक है। इस नमी नो पूरा नरने की नोशिया करती है उनकी विशेषणपरक सौन्दयशिय-भाषा। नरने-नट्टे विशेषणों या विवेषण निगेर विन्यों के हारा कि ने मुजुब सम्बोधित निए हैं। 'पूषी उदाशी' सीटिया हिष्मात, हुणते वाराह मनोरे, निस्तुनी बादल, प्रामु नमन, रेसारी निवास और खारा दिल, ऐसे ही कुछ उदाहरण हैं।

सन् ६७ वी विकास से जुमते हुए इतना न्पष्ट हो जाता है कि यह विकास निम्नी छनानें लगा वर 'प्रसेव' और प्रतेव-त्व ने कियो से यहत भागे बड माई है। श्रीवान्त वर्गा, विनास वाजेपी, एपुनार सहाव, दुपनापित् वा नाम समलानेत सदमों से जुड़ा हुणा है। दन म प्रापृतिकता से सित्तर्ट होने नी पैद्या लित तो जा सक्ती है। दाप्त्रीय प्रोप्त ति निम्नत सर में से जुड़ा हुणा है। दे ने प्रापृतिकता से सित्तर्ट होने नी पैद्या लित तो जा सक्ती है। दाप्त्रीय प्रोप्त ति निम्नत सर में से नहीं, पर प्राप्तिक को से प्रमुक्त की प्रस्ता के विभाग सर दमने नाम्य म है। प्रस्ता की स्वत्ता की दिन्ता में है। तामपाइ हम से प्रस्ता की प्रमुक्त कार्या हम से प्रस्ता हो, पर प्राप्तिक सीध वी प्रमित्त की प्रमुक्त कार्या से सुरुष्ठ सत्तर्य दो भी प्रस्ता है। एए, कविता वही स्पर्तिक सीध वी प्रभित्ना का हो। दूर्गर, विज्ञा म एए प्रजीव 'विनिक्तम' को प्रवृत्ति क्या प्रमुक्त को प्रमुक्ति को विनि प्राप्तिक सीध को प्रमुक्त कार है। हो से स्वत्ता की साम स्वत्ता की स्वत्ता की से स्वत्ता से स्वत्ता की से सिनीसिक्त का साम हो अपना स्वत्ता की स्वत्ता से व्यत्ता से स्वत्ता की से स्वत्ता से स्वत्ता से स्वत्ता की से सिनीसिक सिनीसि

विकल्प का संकट स्रोर तनावपूर्ण मुहावरा

धात्र नी करिता समकालीन सकट से जही हुई किवाता है। जीने की बात धौर सार्पक्ता ने प्रत्मों ने मनुष्य को जिन पुनीतिया धौर प्रसित्तव की सौनती हुई बेनौस स्मित्तयों से निष्ठा दिया है, उन्हीं से यह सक्ट पैदा हुमा है जो सात्र के प्रत्येक सहदनशील व्यक्ति ना सक्ट है। यह बाहूर ना हो नहीं, भीतर का भी सकट है बिल्क बाहूर के सदमें में भीतर का ही सकट है रोज सीड़िया उत्तरता हूँ मगर नरक सत्तम नहीं होता। इस सकट की प्रस्थित निष्ठा में कर्म किता के परात्त गर होनी रही है धौर प्रात्म भी इसे क्षिता के परात्त पर पत्त्वानने नी कोशिया आरी है। लीलायर जमूटी न

कारता() (कारता-वक्ष काटक जाए है) वक्ष का महत्व जानकारी देने के जनाय, सकट की पहचान कराने वाली कविताएँ हैं। इन किताओं में आपने के समुख्य की हालत और उससे सकट की प्रतिच्याता मध्यवर्ष के एक घरेलू, स्मीतत प्रारमी के विराव और मानसिकता को प्यान में एक परे के स्मीत प्रारमी के विषय और मानसिकता को प्यान में एक परे के स्मानसिकता को प्यान में एक परे के सिक्स मानसिकता को प्रान के पहां है. किताक किता प्रति के प्रता को स्मानसिक प्रति का प्रति के प्रता को स्मानसिक प्रति का प्रति के प्रता को सिक्स प्रति के प्रता को सिक्स के सिक्स के स्मानसिक किता और प्राप्त के किता की सिक्स सिक्स हो गया है। मान प्राप्त में की सिक्स कुछ भीर निर्मेश हो पुन है : फूटकर जो सतान एक दिया पात । भीर जो बेहर कितर मिनर है ! मैं उसे जहा सि

भी उडाता हूँ / नाटक से बाहर निवासने के लिए / यह वहीं सा विसल जाता है / इतकी मोई तक्वीर नहीं यन तकती / यह फाम ध्रायमी पा किर है। इस धाम ध्रायमी वी हालत के लिए वर्षि ने व्यवस्था और शोगण को पदित्यों को जिम्मेदार उद्धराया है में भी मुस्तरे साथ उसी अबडें मे हूँ / जहां एक चटाता है प्रोर दूसरा उत्तरता है / बात के भीचे।

यह साम स्रादमी ही इन कविताओं की धुरी है। इस स्रादमी की अग्ट स्रौर विधटित स्थिति से ही इन कविताओं का प्राथमिक बोग स्रौर रचना सम्भव हो सकी है। पैट धौर प्रजातात्र के बीच यह फादमी दरार की तरह खड़ा है। प्रश्न हो सकता है कि क्या कवि को स्थिति वा मात्र चित्रण श्रभीष्ट है ? क्या स्थिति विव के लिए 'चरम' या 'ग्रन्त्य' है या उसके प्रति प्रतिरोधातमक रूप या नजरिया भी है ? इस सम्बन्ध म विवि की ट्रिट दुविधापूर्ण ग्रीर परस्पर विरोधी है। एक क्रोर प्रतिरोध क्रीर समर्प कारस है: अमर्यादित होता / पाप मुक्ति के लिए/ ग्रनिवायं प्रार्थना है या लेकिन ग्रमर्यादित होना / किर से सही होने के लिए म्ननिवार्यं प्रार्थना है तो दूसरी क्षोर सगय की भाषा में बढवडाना है जो न क्रास्ति होता है/तनजरिया न विचार, एक ग्रार विवि की व्यवेग्या हो तोडने की छट पटाहट है किस जगह से उमेडू मह स्मवस्था । किस तरह तोडू कुछ / कि स्वक्रित भाषा एा भाष्मि सने ता दूसरी स्रोर उदामीनता स्रौर पराजित भाव . ये सब स्रतम करो । स्रौर सोंही पडा रहने दो / चरित्र । समान स्रौर खालो गिलास, प्रताम परा । आर पाहा चन रहा चन है । एक स्रोर क्रांनि में विद्वान है तो दूसरी स्रोर एक्ट्र वायर नी भूमिना । प्रतिरोध स्रोर पराज्य के इन परस्पर-विरोधी रुखा ने बारण कवि का बोई 'स्टेंग्ड' नही वन पाता । इनका एक मुस्य कारण है विविद्वारा वालू मुहावरा में रखना करने की मुक्तिया का उपयोग । जगूडी री कविताएँ, चालू मुहावरों के कारण ही एक-सा प्रभाव नहीं छाड़नी या उनसे कविता या ग्रंपना एक माहौत ग्रंबरुद्ध हो जाता है। इनसंस्थितियां की विसंगति स्त्रीर विडम्बना की स्निभ्यक्ति से बाधा पड़ी है। विव जहा नहीं इन मुहादरों से मुक्त हुन्ना है, विसगति या विडम्बना उत्रागर हुई है: तो फिर माम्रो / तमाम चीनों ने विरुद्ध प्रायना-पत्र लिखें / भीर प्रमाण-पत्र दिला दिलाकर विकें।

नि जब स्थितियों ने प्रति प्रयान गरोनार बतनाते ने नितृ एक होग राज-नीतिन, प्राप्तिस धीर शांसाजिन सदर्भ ने प्रति मस्योगित हो जाना है। (मुखे सान ने नहीं निर्वाचन ने मारा है × × मुखे जन्म नहीं नौचरी बदोसी) तो उसरे सिंग नाज्य-रचना ने दो ही राग्ने दह जाते हैं। गृह यह रिपरिया ने दवाद ने रचनात्मा स्वरो पर न सह पाने ने गारण गींधी-गींधी बद्दोगी धिम्ब्याति सा नितान निजी दय ना उत्तिवर मुशाबता हुगुने यह दि परिवास को ध्यन्तान सा नितान निजी दय ना उत्तिवर मुशाबता हुगुने यह दि परिवास को ध्यन्तान सा ने स्वरोग स्वरोग परिवास प्रीर उसन उत्तान सानित्वन परेदनायों में वेद्यार सिम्ब्याचन । इन दोना राग्नो ने प्रयान-प्राप्त स्वरो है जानुबी ने दुनरे रास्ते को अपनाना है और घारणायों, सामान्यीकरणों में उसक्त जाने का स्वनस उठाया है।

इन कविनामा के रचनातत्र पर बान करना भी जरूरी है। इस मग्रह की १५ कविनामों में संबंधिकाण कविताएँ सम्बंधि (स्पना) है सम्बंधि कविता जगूती के निए एक काव्यान मनिवार्यना है। उनकी काव्य-मददना मनेक सदमी प्रसनी का समेटती हुई, बाटती-पीटनी दौर स्पान्नरित करती हुई चलनी है और कितत ग्रनापास सम्बो हो जानी है । ये जबरन विस्तार पाई हुई सम्बो कविनाएँ नही हैं बहित इनम गहरा सर्जनात्मक ग्रावेश है। कवि न सम्बीकविता सिखने की ग्रपनी एक साम राँली विक्तिन को है, इसमें मन्दह नहीं। इन लम्बी कविताग्रों के बारे में जो सवाल उठना है वह इनक साम रचनात्मक तरीके का सकर है । पहली बात जिसकी ग्रोर च्यान जाता है वह है इन कविनाधा के विन्याम म त्क-प्रयोग। त्क वार विकास आर ध्यान अराह है वह हूं का वार्तावार विभाग में मुख्यान गुरु क्यान है के प्रति प्रतिनित्त मोह भौर प्राच्य के बहुत है के प्रति प्रति है के प्रति के प्रति है के प्रति कविता के बावर-विन्यान में थी मुहर दिखन वाली पक्तियों के बीच तीन चार पक्तियाँ रख देने हैं जैसे 'बुछ लोग शेप को गनन समभन हैं और 'मारे देग को गलन समभते हैं के बीचो-बीच वे चार पतिना राम देते हैं अपनी बनारी का घरा / पड़ोस की तितली का फेरा / धवस्या की घास / उखडी हुई कीलें/उगाव मांगती / धर्मती / उम मायी / चूम मायी / मास पास । कवि दा घारणात्मक प्रक्रियों के बीच में दी दा चार या छ पश्चिया रल दना है जो घारणा के स्तर पर माचने वाले की बास्मविक विडम्बनापूर्ण स्मिति को उजागर कर देती हैं। एवं ग्रन्य बात भाषा के सम्बन्य मे-विज्ञवनापूर्ण स्थान ना उजार न र दता है। एवं प्रत्ये वात प्राया न सम्बन्ध मान नदि नो भाषा में एक प्रतीकासन 'वर्ष है जिसने जातीन मस्तारों ने प्रयोग स्मृति-विन्यों को उत्ताने हैं. प्रदान स्थान है पत्तीं का प्रयोग स्थान 'ग्रेन्टेरे' में कू बारी कोसीं का मस्ता ? रोसनी की नयी नथी टहनियों पर / स्याह पद्यों का बेटना ? प्रमुग्न सन्ता है एक मरे हुए सींग को लेकर बीन का बजना ? जुगुनी माया को उमके ग्राने व्यवहार म d'slocate या distort नही हान दन । वे उम शिल्य-मायनो से dislocate या distort करन है। यही कारण है कि कवि के मनानान्तर, भाषा को नए निरे से सर्जनालेक रूप में व्यवहार करता हुना नहीं दिखा सका है।

जपूरी को बहिनाएँ मुनुम्ब (बाद) को कविनाएँ नहीं है। इनर्स मुतुमूबि का रोमानी, साबुर रूप नहीं है। इन मुतुमूनि को विचार ने परिमाधित और विक्वेषित दिया है किल्से मुतुमूनि के नए 'बेटों' को है। बाह्य पासाय से सोधेभीये टक्पने और मन्तर्यक्षाप ने उसकी मत्री-मनतील की सोद के निल-विचे में मुनूनूनि ग्रीर विचार का वो बदना हुमा रिस्ता उस्टी है वह इन विवासी

७० बार्धनिकता ग्रीर समकातीन रचना-सदर्भ

में है। इनम व्यवस्थाना विरोध, भाषात्मक या उत्तेजक महाबरे में न होकर ऐसे विचार पर टिका है जिससे मानव स्थितियों वा बोध हो सके और उस विकल्प की श्रीर इशारा भी जो स्थितियों के धामने-सामने होने पर बचता है, क्योंकि हर मकसद के बाद/सामोश बादमी का सकट समभ्र का नहीं/विकल्प का है।

जगदीश चतुर्वेदी के कविता-सग्रह - इतिहासहता की कविताग्री के सम्बन्ध में सरलतापुवक कुछ भी वह पाना विठन है। कवि की रचना-प्रवृत्ति की जानने के लिए कवि के रचना ससार के जांचता जरूरी है। इन कविनामों को पहली नजर मे देखने से ही इस ससार का एहमास हो जाता है। यह एक भयावह, धातकपूर्ण ससार है—एक यश्रणा है जो लम्बा प्राकार लेकर ऊँट को मानिन्द उसके पास / लेट जाती है / ग्राम ग्रादमी उसका सम्बन्ध गल्ले की दुकान से जोडता है / पर यह बीरियत से — ग्रौर धीरे घीरे यह ससार अपनी असलियत खोलता चलता है — बोरियत एक जॉक है-जोक एक प्राकर्षण भीर सभी प्रकार के ग्राकर्मण जगती मकाइयों के जाते घीर

> उसने ग्राक्पेंगो से भाग कर एक सूरग में घपना डेरा जमाया दीमको के एक भुड़ ने उसे वहाँ पालिया श्रीर वह सुरग छोड़ कर बाहर भागा

बह प्यारे ग्रीर लुभावन मूल्यो वे ससार से टूट कर भयाकान्त स्थितियो मे जीने के लिए ग्रभिशप्त हो जाता है

मैंने एक कबूतर पाला है जो हमेशा नाचता रहता है एक वाली विल्लीको उसे सौंप कर

मैं भवभीत कातर छाँखें देखना चाहता हैं

उसे लगना है कि उसकी सभी श्रमिताया, सभी पहचान इब गयी है भीर उसके जीवन का कोई मर्थ नहीं रहा। उसे लगता है कि वह बूढे सर्प-साम्रपनी मृत्यु की बाट देख रहा है। 'वर्षों से एक भयावह धजदहा शाम होते ही नाट देता है नीद की रकाव'। इस तरह भव, प्रकेलापन, व्यय होते जाने की प्रतिया और मृत्यु का एहसास इन विवितामा ना नेन्द्रीय बीघ है भीर इस बीच की निवि ने भारमक्यारमक प्रसंगी स गहराया है - जिन्दगी ने निहान्त निजी प्रसगी को कविता म गूँग कर। निजी प्रसंगा का कविता म सूजन भी हो सकता है भीर उनका निरा इस्तेमाल भी। काव्य-रचना का यह तरीका अगर निश्ची बाह्यात्मकता तक सीमित रहता है तो वह बापरी के पन्नो से प्रधिक या 'नेम-हिस्ट्री' से बढ़ गर, विता के पक्ष में कोई पहिमयत नहीं रस सकता। यह तरीका प्रगर मीतर पुमडते भव प्रीर प्रावक का, विसगति गीर विडम्बना का यानी संपूर्ण भीतरी अराजकता और जटिलता का एहसास करा पाता है तो यह विवता की सार्यकता के लिए काफी सममा जाना चाहिए । कवि ने इन प्रथगों की

निजी बाह्यास्पकता को झान्तरिक सर्घ दिया है। वह उन स्वको पर सफल है जहाँ वह उस यानना को उभार सका है जिसे भोगने के लिए वह प्रभिपाना और अनेका है। पर, श्रयस्य और विश्वस्ता के माध्यभो के प्रति उदाशीन रहन के कारण किंव व्यक्ति-मन की समस्त जटिलना और यातना के विविध क्यो को उजागर कर पाने में भक्षसर्य रहा है।

इतिहासहता नी कविताएँ एक ग्राप्तामक चरमता को छूती है। यह ग्राकामकता न तो किसी ठोस बाह्य व्यवस्था को मबोबित है न उसे निशाना बनाती है। यह न किसी राजनीतिक तत्र के प्रति आकोश उद्देलन वाली आत्रामकता है श्रीर न निर्मम मामाजिक व्यवस्था को भटका देने वाली। विव का दावा है वि उसने श्रतीन को काट दिया है। बेदर्दी के साथ श्रीर राज्ञनी श्रीर हवा ग्रीर इन्तजार इन सब बातों की निर्यंकता का उसे पना चल गया है। निष्ठा और धम के डोग म यह जिल्दा नहीं रहना चाहता और प्रम जैसे अभिताप्त रोग वो मुट्ठी म भरवर स्राग मे भोक देना चाहना है, यह दिनाश चाहना है, बयोबि बीडो से मानव पिडो के लिए उसके मन म कोई दया नही। प्रम वरना उसके लिए एक मामुली चीज है चाहे वह देश से हो, या प्रेमिका से। राष्ट्रीय भड़ों और भेड़ा सी बड़ती प्रेमिकाधों को किसी भ्रमेरे क्एँ मे दकेल कर वह लम्बी नींद निकालना चाहता है। यही नहीं, यह इति-हास का प्रत्येक चिह्न नकारना चाहना है और तमाम लोगो के सामूहिक निधन का इनजार कर रहा है। किंव के इन नकारात्मक भीर व्यसपरक वक्तव्यों के पीछे क्या सचमूच कोई दृष्टि है जो मनुष्य की मौजुदा हालत से जुड़ती हो ? ग्रतीत, परम्परा, धर्म, निष्ठा, प्रेम, देश का निषेध कविना की विल चढाय जिना क्या रचनात्मक जमीन पासका है या एवं भावमुदा के आस्पालन के रूप में व्यक्त हुआ है ? घ्यस और ग्रस्तीकार या निषेध एक गैर रामाटिक भाव है पर यहाँ यह भाव कविता मे चरितार्थ नहीं हो पाया है और न किसी तिलमिला देने वाली स्थिति से ग्रपना सरोकार जता सका है। ये कविनाएँ समकालीन स्थितियों में साभेदारी ना एहसास न दे कर, कुछ ऐसा बाभास देती हैं कि कवि स्वय को उन स्थितियों से ऊपर या बडा या असम्प्रकृत जता रहा है

> धर्म के नाम पर जोवित हैं घट नुचे हुए स्तन धौर उनकी सेवा में निमन्न है पूरी की पूरी शताब्दी सारा देश केवल में नहीं

वैधन्तिक भ्रह्नकार की वह मुझ स्थितियों को न चही सदर्ग भीर न चतन ही पाने देवी हैं। भीर यही जगदीम चतुर्वेदी नी कवितायों ने सम्बन्ध में सर्वाधिक महत्वपूर्व प्रस्त उदता है कि बचा धान की मानद-स्थिति या नियति से दनना कोई सम्बन्ध बुदता है ' जब पढ़े हुए देश भीर महुप्य के स्विष्ट् स्थितित हो सकने की वसा कोई भुजाद्वा रह गयी है ' कब कहता है—मुझ प्रेम महीं चाहरू, मुझ घर नहीं चाहिए, मुझ ७२ : ब्राघुनिकता ग्रीर समकालीन रचना-मदर्भ

यत्त नहीं चाहिए ? मुक्ते वेयल एक प्रनिश्चित घडी में / प्रनामास था गया एकति चाहिए प्रीर उसने वास मंदराता / एक बुड़ा सर्ग / मैं उस सर्व की लोह में रहता चाहता हूँ / श्रीर वासी के भुतहें एकांत से लहर बटीर कर / तमाम देश के निवधि प्रकरन में हेलवल बाहता हूँ । मैं मात्र एक, लक्डहर का भुतहा एकांत चाहता हूँ — स्मान एक विद्यावन मिन्सवह, प्रट परिवंश के प्रति सीत प्रमाण का भाग्य का भाव वहां स्वाव कर नहर कर विद्यावन में स्वव है । जमतीय की विद्यावन मात्र वहां व्यविक मत्त का प्रति हो। प्रमाण का प्रति हो। व्यविक स्वाव का स्वाव हो। वस हो स्वाव हो। वस है जहां ममात्र, स्वव हो प्रवाद प्रतिहाग से वीई सरोकार नहीं रह जाता। इसी लिए जो कूर और प्रावमान रवेंग प्रतिवाद की स्वाव हो। वस है जहां ममात्र, स्वव प्रतिवाद की स्वाव है । वस हो स्वाव स्वव हो। स्वाव है नहीं सरोकार प्रवाद स्वाव हो। स्वाव है नहीं सरोकार प्रवाद स्वाव हो। स्वाव है नहीं सरोकार का स्वाव हो। स्वाव हो स्वाव हो। स्वाव हो।

साम बड़ी दिन्नत । संवरणा है निव ना नाज्य-मृश्वरा जो प्रमावस्वक रूप में
मूखर है। बरिता में तमान या जरिल्ता ना व्यवनवर ना यह रास्ता नहीं हो सनता
कि भावा नो प्रविद्वस्तिनीय प्रतिस्थिति के रूप में व्यवन निया जाए प्रीर प्रदों में हवा
भर कर उन्न गुन्तार नी तरह उदने नी छूट दे दी जाए। भाव ना यह राशीतिक्या
विद्या ने हित में नहीं होता और प्रयर इसने साम व्यवनगत स्थिति भी था जुड़े सो
किता ने हित में नहीं होता और प्रयर इसने साम व्यवनगत स्थिति भी था जुड़े सो
किता ने वित्त स्वत्य सभी नतास्वव उपवर्षों है, सभत नहीं सनती। जासीस ने नाव्यमृश्ववर नी यह स्थीति इस बात ना प्रमाण है नि ये विनाएँ रनाधुनिक उत्तजना में
विश्वी थाई है

हट जाधी मरे सामने से जमा हुई भीड हट बाग्रा मेरे सामने स ग्रय्याय श्रीरतो

सम्बोधन की बहु मूदा मारी स्थिति को एक मनाट सरानल पर ल मानी है धीर एक तनावहीन साध्यक तनाव म विसर जाती है। गौर करने की बान है कि इन कविताओं का यह मृद्यक्त प्रतिवाधि रूप में उपमान तिभंद, अवीकारक भीर निज्यक्षी है। क्य-जान से प्रतिवाधि का उपमान, प्रतीक और विकास मानी मीनरी हमकत और प्रवाहर को बाद कराने के विच लाई में है। वक्षीय जनुष्ठी वे कार्य की भीषिक सहद को बाद कराने के विच से हैं। विश्व जन्म के प्रवाहर को बाद कराने के विच अपना प्रतिक और विध्व कि विचार के प्रतिवाधि कराने में भीषिक संविध के प्रतिवाधिक के

बहरहाल, जनशीय जनुमेंशे की कविलाएँ विकित्त हो एक प्रसम धोर विशिष्ट पठवान दनी हैं। यह पहचान कि के निवाना निकी धोर विशिष्ट मुगबरे से की है। इस मुगबरे से धमहसन हमा जा सकता है, प्रतानस्वरण द वर्षने कारण जा दरारें को है, उनको धोर स्वारा किया जा सकता है, पर इस मुहाबरे की शिविष्टना दरारें को है, उनको धोर स्वारा किया जा सकता है, पर इस मुहाबरे की शिविष्टना विकल्प का सकट और तनावपूर्ण मुहावरा : ७६

से इकार नहीं किया जा सकता। यह मुहावरा घोर वैयक्तिक सदर्भों, प्रसंगो भ्रोर सनको को छूवा हुमा जिस भोतरी ससार से सातारकार कराता है, उसे सामने रखे विना इस का लेखा-जोखा नहीं किया जा सकता।

समकाजीन रचना-संदर्भ

> **२** कहानी

स्वतंत्रता परवर्ती हिन्दी कहानी क्सी भी देश के लिए स्वतवता (प्राप्ति) महत्र एक

घटना नहीं होती यह उस देश के लोगो की धदम्य मुक्ति-कामना, सचय और सामुहिक चेतना का प्रतिकल होती है। स्वतत्रता के पीछे एक लवे समर्प का इतिहास रहता है ग्रीर यह सुघर्ष उस देश की मानसिकता को एक नया ग्रयं भीर भाषामदेता है। स्वतंत्रता वस्तुत , एक बुनियादी मृत्य है जिसके श्राधार पर समस्त नैतिक, सास्कृतिक श्रीर मान-वताबादी मृत्यो की इमारत खडी है। भारतीय स्वतवता की लडाई स्वतत्रता नो एन मुलभूत मानवीय मुल्य यान कर ही लड़ी गई थी और इसी कारण मानवतावादी मत्यो से इसना विशेष सरोनार रहा था। इससे एन नई भारतीय मनोद्दिः विकसित हुई यो जिसकी अभिव्यक्ति साहित्य मे. वई रूपो और स्तरी पर हुई-वही मानवीय, सास्कृतिक मत्यो के प्रति गहन निष्ठा की भावना के रूप मे, कही सामाजिक ग्रापिक स्थितियो, समस्याग्रोके प्रति जागरूकता के रूप मे, कही वैयक्तिक-सामाजिक घरातलो पर यथार्थ ग्रीर स्वय्न के सामजस्य के रूप में ग्रीर कही सबधी की सतह पर भादरों भीर यसायें की द्वद्रपूर्ण स्थितियों की श्रीम-व्यक्ति के रूप में । स्वतंत्रता-प्रेरित इस मनोद्धि ने साहि-रियक जितन और बोध नो, निश्चय ही, बडे गहरे मे प्रभा-वित किया । इससे उस जमाने की एक नई साहित्यिक ग्रीम इचि निर्मित हुई जिसने भाषार पर स्वात त्रय-मल्यो भीर मामाजिक प्रतिमानी को भेपेकाकृत भविक प्रतिष्ठा मिली । स्वतत्रता प्राप्ति से इस धनिरुचि को पुनः एक नया सस्नार, सदमें भौर परिदर्ग मिला निससे एक नई

साहिरियक चेतना का प्रारम हुआ। स्वतंत्रता के बाद

के चार-पांच वयों भे इस नेतना का कोई स्पष्ट रग रूप नहीं वन सवा गा, पर जैंके-जैंसे स्वात-क्योसर स्थितियों का यथायें सामने धाता गया जैंके-वैंसे नई नेतना वा स्वरूप भी प्रत्यक्ष और प्रवार होता गया। । दरस्यक, किसी वंदी परना का सिह्य पर सीघा और तात्नांकि प्रभाव नहीं परता। यह प्रभाव साहित्य पर धोरे-धोरे पड़ता है और साहित्यक पृष्टि का धगवनता है। ऐसा नहीं होता कि द्वर परना घटी और उपर परिवर्जन बुंच। होता यह है कि इस प्रवार की घटनाए साहित्य को विभार, जितन और सदेवना का एक नया सब्भे दे देती हैं। नई साहित्यक वेतना के पीछे यह सबसे विदोध रूप से वायं वरता है। यह धाकिस्यक उन्मेप धाया। नई कविता और नई वहानी इसी साहित्यक उन्मेप की मूचन हैं।

स्वतंत्रता के बाद बहानी को, गुविधा की दृष्टि से, दो बड़ों मे विभाजित किया जा सकता है— सन् १६४%-६० तम की बहानी और १६६०-७० तक दी बहानी । सन् १६४७-४० को बीच जिसी हिंदी कहानी वा कोई एक वेंद्रीय बोध और चाद कर नहीं है। इससे मजीब प्रकार के विदोध माने हैं। वाता दें बाद के तीन-चार वर्षों में कुछ भी विधिष्ट नहीं विका गया। ये नुष्टेत्र वर्ष वाद की नहानी वे जिए खाद बतते गए। यो प्रगतिवादी निष्म की, मानोईशानित कप्र की, मध्यवर्ष में भादमी जी चालू नहानियाँ इस बीच भी जिसी जाती रही। सन् ५२ ५३ की नहा-नियों में ही, वर्षप्रयम, मानवीय दृष्टि का सरप्तं दिवाई देता है। चीजों को देसने पहंजानने वी यह दृष्टि नए सदमों को देन थी। यह दृष्टि भानवीय मूल्यों वे पुनर्मृत्वावित नी थी जो बाद में, यानी सन् ५५ में नई बहाती आप्योत्ता ने शास्त्र होने के साथ महत्यू को उस पेत्रियां में प्रतिवाद निया हृष्टि वनी। इस दृष्टि ने कास मानुष्य वो उस पेत्रियां में प्रतिवाद ने वाली दृष्टि वनी। इस दृष्टि ने कास मानुष्य वो उस पेत्रियां में प्रतिवाद ने वाली दृष्टि वनी। इस दृष्टि ने कास मानुष्य वो उस पेत्रियां में प्रतिवाद ने वाली दृष्टि वनी। इस दृष्टि ने कास मानुष्य वो उस पेत्रियां में प्रतिवाद ने वाली दृष्टि वनी। इस दृष्टि ने कास मानुष्ट वर्षे वाली प्रतिवाद ने साम हिष्ट वनी। इस दृष्टि ने कास मानुष्टियं है। वालों प्रतिवाद ने सिंदि है वह साम प्रतिवाद ने साम हिष्ट वनी। इस दृष्टि ने कास मानुष्टि वनी। इस दृष्टि ने सुष्टि वनी। इस दृष्टि ने कास मानुष्टि वनी। इस दृष्टि वनी वाला हिष्ट वनी। इस दृष्टि कास वाला है वह वाला।

यह दृष्टि नई नहानी को पुरानी कहानी से सलगाती है। पुरानी वहानी से सलगाती है। पुरानी वहानी से सहां विचार पा गाएण समया विद्वात किये या सामादिक मान को कोई सहूर्त-सी हत्यान एक हुनी होने सिनार पा गाएण मान विद्वात किये या सामादिक हुनी ने निवार पा गाएण मान विद्वात किये ये से सहां सुन्न हुनी स्वार पा गाएण मान विद्वात किये ये सहां से सहां किया हा से सामादिक हुनी में कहा किया और सुन्नव को प्रामाणिक ता पर वल दिया। इस से नवी कहानी में महल किया प्राप्त प्राप्त की सामादिक का माण्या की वहां महिला की सामादिक की सामाद

नई वहानी में मूल्यान विघटन या सन्नमण को पारिवारिक या मानवीय संबर्धी के स्तर पर व्यक्त किया गया है। सम्बन्धा का सरन, सगाट, प्रस्पक्ष कप जीवन की विसंगतियों के सामने बेमाने लगने लगा था। इसीलिए नए कहानीकार ने परम्परा-गत सम्बन्धों के झागे प्रश्त-चिह्न लगाए और उन्हें नए कोण से देखने-समभने और ग्रभिव्यक्त करने की कोशिश की । चीफ की दावत (भीष्म साहनी), यही सच है (मंनू भदारी), भविष्य के पास मंडराता असीत (राजेन्द्र बादव) धीर मनवें का मालिक (मोहन रानेच) स्नाद कहानियों में बदले हुए सम्बन्धों के जटिल धीर सुदम रूपों ना मामिन चित्रण हुसा है। चीक की दावत में मों के प्रति पुत्र के सम्बन्ध सीर व्यवहार का जितना वेवाक चित्र खीचा गया है, वह इस से पूर्व की कहानी में मिलना दुर्लभ है। यही सच है वहानी भी स्त्री-पुरुष सम्बन्धों के एक विल्क्नल भिन्न रूप को उजागर करती है। प्रेम कोई निरपक्ष सच्चाई नहीं है, सापेक्ष सच्चाई है। निर्दीय के प्रति उसकी पृणा प्रेम में बदलने लगती है और सजय के प्रति उसका प्रेम-भाव कृतज्ञता-मान तक सीमित होने लगता है। उसके लिए निशीय का स्पर्श भी सब है और सजय का भी। प्रेम-सम्बन्धों का यह चित्रण इस कहानी में अत्यन्त सहज उग से, सवेदनात्मक स्तरो पर हम्रा है। भविष्य के पास भेंडराता भतीत में भी सम्बन्धों के टूटने की व्यथा प्रभिव्यक्त है। पनि पत्नी के सम्बन्धों म तनाव ग्रा जाने से विच्छेद जरूरी हो गया। विच्छेद के ग्रनन्तर पनि की दारण मानसिक ग्रवस्था का ग्राकलन इस कहानी में हैं। दाप्पस्यश्रेम की प्रयंहीनना तो उसने समक्त ली, पर बच्ची के लिए धपार स्नेह से उद्देशित धपने हृदय को कैसे समक्षाये? सेखक ने सम्बन्धों मे व्याप्त हो जाने वाली इस विकलता या पोडा की श्रीभव्यक्ति करण-मानवीय सस्पर्शी द्वारा नी है। मलबे का मालिक देश विभाजन ने विषय पर लिखी हुई एक महत्त्वपूर्ण क्हानी है 1 इस में मानवीय सम्बन्धों की पीडा, करणा और कूरता एकवारगी साकार हो उठी है। इस कहानी में, ठोस परिवेदा के आधार पर, नयी-कहानी की मानवीय पहचान के लिए गहरी छटपटाहट इस कहानी में अभिन्यका है और इसी से यह कहानी विशिष्ट बन गई है।

नपी-नहानी के प्रत्यांत सजानत मन स्थितियों को विशेष रूप से उजागर हिया गया है। जैसे इण्ण वनदेव वेंद की नहानी भेरा हुम्मन और मोहन रानेश की नहानी एक भीर जिन्यों में। भेरा दुम्मन नहानी जटिन भीर उन्हानी हुम प्रति हो। एक धीर जिन्यों में। भेरा दुम्मन सुमता से उनारती है। एक धीर जिन्यों में व्यक्ति की संज्ञान मनःस्थिति का विषण है। उसे नयता है जैसे वह की न रहा है। इसा पट्टी वह जिन्दाों भी जिस ने कि एक वीर प्रति के स्थापन स्थापन

वायुनिकता भौर समकालीन रचना-सदभै

नई कहानी घाटोलन के दौरान जहाँ चहरी जीवन के यथायें ना वित्रण हुया है। यहाँ बार्माचल के यथायें नो भी बड़ी प्रामाणिक प्रिमियित हुई है। मनुभव की प्रामाणिवता को नेवल बाहरी सदमों तम सीमित रखने बाले नए बहानीवनर के लिए ये नहींनियों एक बहुत बड़ी चुनौती हैं। फ्लीइबरनाय रेखु वी कहानी मारे गए मुलकाम या तीसरी कतम मे शाम-जीवन का बड़ा जीवत और सबीव चित्रण है जो प्राम-जीवन की रूक्णा को उमारता है। इसी प्रवार मार्क्ण्यें, शिवनसाद सिंह, रामदरस मिश्र, सक्ष्मीनारायण लाल, सैनेश मिटियानी की धावतिक वहानियाँ ध्रमुभव के एक अप्रहें सवार को उद्धादित करती हैं।

नार्द कहानी घादोबन के दौरान कुछेन वहानिया यों ही चिनत वर दी गई । इन नहानियों में नयापन या नई बृंदि हुछ भी नहीं है। वस्मेदवर की रांवा निर-बित्ता भीट घमरवात नी दिस्ती क्षावरों वहानिया, चैत्ती चमरवार के वावजूद, पूराने वर की प्रस्ता तथाराण कहानिया है जिन की यहेदना प्रेमप्रकालीन है।

सन'६० तक पाते भाते नई कहानी स्टड तांचो मे, वये बेंगाए प्रतुप्रति-पैटनों में उतने तारी थी। जीवन ययार्थ का एक विल्कुल भिन्न रूप सामने था और नई जीवन विपतियां लेक्को है लिए चुनौती वन गाई था। इस चुनौती वा सामना समझानी भीर सचेवन कहानी ने पपने यपने वग से दिया। प्रस्तृती की सामना समझानी भीर सचेवन कहानी ने पपने यपने वग से दिया। प्रस्तृती के व्यास्थातामा के प्रनुतार इस का सामना मृत्यु के नव-स्थापन करने से नहीं, मृत्यो की निर्मंग मृत्यु के प्रति तटस्वता व्यतने भीर यपायं है स्वीहत सामारी वा निर्मंग मृत्यु के प्रति तटस्वता व्यतने भीर यपायं है स्वीहत सामारी वा निर्मंग करने से सिवता है। मचेवन बहानी के व्यास्थातामों ने इस नई चुनौतों वा सामना करने के लिए पीवन-मूल्यों की एक नया परिप्रेट्य देने पर यत्त दिया। उनके प्रमुतार सचेवनवा एक इंटि है जिस में जीवन जिया भी जाता है धीर जाना भी जाता है। एक ही यसायं व प्रति वे परस्पर विरोधी प्रतिक्रियां वें। समजानीन व्यास-स्वानी पर इन दोनों वें दिव्यों या प्रप्राव देश सा सचता है।

प्रक्त उठता है ति समजातीन प्रवार्ष क्या है और इसको सर्जनात्सक सिज्ञ्यानिन क्रिक रूप में हुई है? समजानीन यवार्ष को प्रगतिवारियों से समान, समाववारी दर्र पर, नित्री सुनिधित्व सर्थ में परिधारित नहीं निया का रुकता । सह स्वार्ष सपत्री प्रवृति में बटिल, एहन और बहुधायानी है। क्यी एन विकारपा पर निर्मेर एह कर, इस यथार्थ को पकटा नहीं वा सकता । इस का सर्थ यह नहीं है कि समसामयिक यथार्थ और बोच के लिए इन की कोई प्रस्तिवता नहीं है। प्रावृत्तिका आप पहुंचे में भी अधिक है पर, सब ये उस की मानसिक्ता और रकताशीलता के इसना पुल मिल पई है। उन की सन्तर्भ सन्तर्भ पहुंचान करना किए हैं।

समकातीन बहानीकारों ने मावात्मक सबयों के इड्डूज ययार्थ (मयी-कहानी में जिस का कियण हुया है) की घपेशा महानगरीय सदमों से संबंधों की विसगति, विद्यास्ता, विद्यासा, तनाव धीर त्राप्त को तरजीह दी है। समकातीन लेखको की सबपो की कहानियाँ नात सबधे की कहानियाँ नहीं हैं, इन सबधो मे धायुनिक व्यक्ति हैं मान दहा है। पिता (बानरजन), सोधी देखाओं का वृष्त (महोपांबिह), दरार (बेद राहो), चेहरे (सिद्धेय), धपे बायरे (सान्त्यां निगम) ऐसी हो कहानियाँ हैं। इपर मुख्य ऐसी कहानियाँ हैं। विद्यास कुछ ऐसी कहानियाँ में प्रकाशित हुई हैं जिन मे सूक्त एरतो में निपटे हुए प्रादमी के उलकाव को मानधिक स्तर पर सत्रामित करने की कोशिया की गई है। ये कहानियों न उप है न स्वाट। रोमानी-प्ररोमानी का भेद भी यहाँ

ग्रा बर खरम हो जाता है। ये क्हानियाँ सँडातिक उहापोहो से मुक्त, कलात्मक आग्रहों के साथ, कहानी की मौलिक पहचान कराने की कोशिश करती है। यह कोशिश नहां तक सफल है या असफल, इसे नुष्ट कहानियां ले नर देखा जा सकता है। काशीनार्थासह की कहानी चोट मे शहर के रेस्तराँम वैराका काम करने वाले सचा (ठाकुर) वी मन स्थिति का चित्रण हुया है। इस कहानी वी सरचना ग्रीर उसके करोबर के भीतर से ऊपरी श्रयं के समानान्तर चलने वाले वा सरकता बाद उसक कलकर के भावत से करेगा अब के संभागानार चलन वाल एक भोजती धार्म नो व्यक्त करोने की कोशाज नी गई है। यह उत्तर है कि बहातों मे ऊपरी धर्ष वा पतडा भागी पड़ता है और उस हद तक भोजरी बोध के सम्प्रण मे बायक क्ता है। महीपाँह की नहाती और कथा के कलेकर से से ही दुविपाध्रस्त मन पिता को गुजित कराजी व्यवती है। इसमें कोई एटी कपात्मक मुद्रा नहीं है बहिक कथा को भीजरी सरकता कहाती को मानामिक स्तर पर सोक्सी व्यवती है। इसमें न स्थिति को प्रचन हैन पियुक्त, केवल सर्वेदनास्पक सस्पर्ध द्वारा पात्र की मानसिवता नो उभार दिया गया है 'फिर रात मे वह चौक कर जाग गया था। उसे लगा था उसका हाय लम्बा होता जा रहा है और लम्बा होकर पास के विस्तर तक पहुँच गया है। विजय मोहन सिंह की वहानी ऋषि गहरे मानसिव स्तरो पर चलती पहुँच गया है। बिजय महित सिंह को बहाना व्हाप महिर मानांवर स्तरा पर बतती हुं हह नहांनी है। बहानी की गुरू की पत्तिया एक जटिन और अन्तर्वादरोपपूर्ण मत. हिस्सि को सामने रखती है— "मुक्ते सीत लोने मे सक्त्योक हो रही थी आर में लगातार बुद्धितेन होता जा रहा था। में बही हू— मैंने सोथा, लेक्निन इस बक्त सिक्ट कर में पूरा हो। गया हूँ। यह सरदास्त के बाहर हैं। पर में हूँ, बही— सीत लोने को तबनीफ और मुद्धा में दूबा हुआ। 'यह मन स्थित पूरी कहानी में फैलती है और कहानी की मूल सबैदता की निर्मात करती है। अवववन्तार की कहानी के भूत सबैदता की निर्मात करती है। अवववन्तार की कहानी के भूत सबैदता की निर्मात करती है। अवववन्तार की कहानी के भी से बतानों ने पत्ति की स्वाप्त स्वाप्त करती है। सहानी के भी भी स्वाप्त भी छूने का साहस नही वर पाता। इसवा वारण है उसवा हारा हथा भीतरी महसास: 'दरमसल मेरे प्रन्दर एक ऐसा धादमी बैठा हुमा है जिसे मैं कभी वकीन नही विता सबता ति यह हारा हुमा नहीं है। मैंने उससे कारी बियह की है लेकिन उस हारे हुए प्रादमी को कभी धारवस्त नहीं कर सका हूँ।' यह प्रसमपंता कहानी मे मानसिन स्तरों पर खुनती चलती है।

६२ : ब्रायुनिकता भौर समकालीन रचना-सदर्भ

महानगर में एवं यह पैमाने पर हो रहे परिवर्तनो और योजियी और याजियी और याज सम्मता के दवावों को साजबें दासक के बहानीकार ने अनुमब बिया है। उसके प्रायम-जगत पर दसवी गहरी छात्र पढ़ी है। उसने प्रयावह और हातावायों बाहरी परिवेश को नहीं सपने भीतर रूपान्यित होते हुए देशा है। उसने भीतरी चेतना में मृत्यु भय गहराता चला प्या है। इस सर्क में में बाजीनाय सिंह की महानी मुबह का कर देशी जा सन्ती है। सुबह का कर बाहरी भीत या मौत के स्था की सहानी न होत्तर, भीत के सामने प्रायमी के प्रायस्थ के विपादन की कहानी है। तमाम और वार्तिका हिमा आदमी के प्रायस्थ के विपादन की कहानी है। तमाम और वार्तिका हमा आदमी कितना नागा और वनीना है, यह इस बहुती में क्या परिवर्त हो हो। ये तस्ती मुनी बत देशे। वे हस वार्तिका हमा अवस्थी कितना नागा और वनीना है, यह स्था बहुती में क्या पार्तिका तरित माना और वनीनी में स्था वार्तिका हमा अवस्थी हमा है। तमा के स्थानी में के भीतरी विपादन को उजागर बराती है। रचीन्द्र वार्तिना मोत के बाहरी सबके में भीतरी विपादन को उजागर बराती है। रचीन्द्र वार्तिना मोत के बाहरी सबके में स्थानमों के भीतरी विपादन को उजागर बराती है। रचीन्द्र वार्तिना में कहानी भीत के बाहरी सबके में हमानी के भीतरी विपादन को उजागर बराती है। रचीन्द्र वार्तिना मोत के सामने पिटत हों। वार्तिका समान के सहानी भीत के हमानी के सामने पिटत हों। वार्तिका समान के सामने पिटत हों। वार्तिका समान के सहानी भीत के हमान वार्ति है। सामने पिटत हों। वार्तिका समान की कामनीर बना देता है।

मैट्रिक मन वाकी कमजोर बना देता है। समराजीन हिन्दी वहानी धात ने जटिल, गहन भीर बहुमागामी यथापं से जुक रही है। उसवी प्रदर्शित में धन्तर-बाहा समिन्न हो चुने हैं। सनुभव सीर विचार की टकराहट से जो नयी क्या प्रवृत्ति विकसित हुई है, उससे स्राज के स्थायं को गहवानने स्रीर उससे साशाल्यार करने की एक नयी दृष्टि (भीर दिया) भी) मिल सक्ती है।

सातर्वे दशक की हिंदी कहानी

ब्रवधि महत्त्वपूर्ण हो भी सकती है धीर ऐसी भी जिसका

क्रोटिस लेना जरूरी न हो । कोई दशक ग्रागर उचलात्मक हलबलो से भरा हुन्ना हो और उसमें उच्चकोटि का कृतित्व रचा गया हो तो उस दशक के कृतित्व को एक ग्रन्ता इकाई मानकर जाँचा परखा जाना उचित ही है। पर. काल प्रवाह म हरेक दशक की एक अलग इकाई और वैशिष्टय वर्ने ही, यह जरूरी नहीं । एक दशन में या १५-२० वर्षों की अवधि में लिखित साहित्य का स्तर ऐसा भी हो सबता है जिसमे पुरानी परम्परागत प्रवृत्तियो ना मात्र पिष्टपेपण हो या जिसमे निहायत सामान्य और ग्रीसत स्थितियो का चित्रणहो। दरग्रसल 'दशक' को समीक्षा के द्याचार रूप में मानना न मानना एक सापेक्ष प्रस्त है, मात्र सुविधा का प्रश्त नहीं। 'दशक' को स्राधार मानकर किसी रचना-प्रवत्ति के विश्लेषण में जुटने का कारण वेवल सुविधापरकता नहीं है तिसी दशक विशेष का विशिष्ट चरित्र (जो उसनी एक ग्रलग इनाई ग्रीर पहचान बनाता है) इस प्रकार के विश्लेषण-मल्याकन को स्वय जवसाता है। सानवें दशक की बहानी को एक मलग इकाई भौर भाषार के रूप में ग्रहण करने के पीछे हमारा यह विश्वास ही है कि इस दशक का एक विशिष्ट चरित्र है।

सातवें दग्न में कहानी प्रपत्ती मूल प्रकृति से पूर्व दत्तक की कहानी से भिन्न है। यह भिन्नता कहानी के उपरीरगरपतक सीमिन न होकर, कहानी के भौतिक सत्तरा पर प्रतिकृतिक होने वासी ताहियक भिन्नता है।

यह परम्परागत कहानी से वहानी की मुक्ति है। इस वहानीने कहानी की पुरानी धारणा को चुनौती दी है और नए अर्थ में उसकी परिकल्पना की है। यह क्हानी परिवर्तित मानसिकता, दृष्टि श्रीर सवेदना की कहानी है। सादवें दशक की क्या पीडी ने उन तमाम मूल्यों की चुनौती दी जिन के प्रति पूर्व दशक की क्या-पीडी लल न से भरी हुई थी और उस हद तक भावुन और रोमानी यो। नयी कहानी के जमाने म परिस्थितियाँ भी कुछ इस तरह की थी जो व्यक्ति को मूल्य स्तर पर एन दुनिया म डाले हुए थी। इससे सम्पूर्ण भोहमग नही हो पा रहा था। नए वहानी-कार स्थितियों के यथार्थ से तो परिधित थे भीर उसना उन्होंने चित्रण भी किया है, पर वहानिया के अन्त तक पहुँचते पहुँचने वे यथायं स्थितियों को सम्भाल नहीं हु पर पहाराजा ने जात कर नहु । पाते ये और प्रक्रमर उन्हें समनी मूल्यायही दृष्टि से मिडत कर देते थे। इससे यचार्य प्रायः, रेल्पित प्रतीत होने लगता या सनुभूति की प्रामाणिकता सौर मोगे हुए ययार्य के दावों के बावजूद । पर, सातवें दशक के शुरू होने के साथ ही नयी सामाजिक, ग्राविक गौर राजनीतिक स्थितियाँ उभर ग्राई जिनके कारण परम्परावादी मह्य-दाचा चरमरागया। इन कहानीकारो ने कहानी को छद्म मूल्यबोघ से (जो मतीत का मत्य मोह ही था) छुट्टी दिलाई यानी ऐसे प्रतीत मूल्य जिन्हे हम भारतन करने पर लादे पूरा एव दशक भर छोत रहे थे इस धाशा से कि शायद वे हमारी जिंदगी में बढ़ी बाम ग्रा सकें, उनका हमारी जिंदगी से कोई नाता न रहा। इसके उल्ट हुआ यह कि स्थितियों बद स बदतर होती गई और इन मृत्यो की समसामियक जीवन म सगति सत्म होती गई। वे सतीत की चीज बन गए। सातर्वे दशक के क्याकार ने इन धतीत मुल्यों को एकबारगी तिलांजिल दे दी। उनके लिए अपने समय की स्थितिया का तल्ख यथायं सबसे वही सच्चाई बनी जिसका धामना-सामना करना उसके लिए जरूरी हो गया । इस तरह का मामना करने के रास्ते म जो भी मूल्य मुक्षीट कीर कवल क्राडे का सकते थे, उसने उन्हें निर्मम होक्र उतार भ भा भा भूष्य भूषार आरत्यवश्र भाष्ट भा यहत्व पा उचत्व वरहा शम्य हात्र उत्तार फैरा। यह इन वहात्रीवारों नी मूल्या ने प्रति विरक्ति या वितृष्णा या नार्यवाही को मुद्दा थी, निरुषय ही यह यतीत से, प्रतीत सूल्यों से मुक्ति की पुरुषत थी। यर यह पूल्ये भाव से या मूल्यवता से से विक्टेंद्र नहीं था। यह वर्तपान की पिनोनी, कूर फीर भयायह लियिनों के प्रतम में मूल्यों की नण् सिरे से जाक्याह-ताल फ्रोर परीक्षण की दूष्टि भी। सबसे पहले बहुतनेवारा ने सम्बन्धों में प्रति-शांति तरि रेडप्योत निर्माण कार्याता पुरु दिया पा। इससे सम्बन्ध निर्माण कार्याता है। इससे सम्बन्ध ने नुस्ते चटकने समे थे थीर इनने बधे-चैदाए होचा मे दरारे पट गई थीं। इससे निर्माण होचा मे दरारे पट गई थीं। इससे निर्माण होचा में स्थापित भीर माहबतता की 'मिय' टट गयी।

सानवें दान की क्या-दृष्टि कोरमकोर यथार्थ पर टिकी है। इस समार्थ का स्वरूप इतना मरल और प्रत्यक्ष नहीं है कि मालानी से कोई स्पारया या परि- भाषा दो जा सके । इसकी प्रकृति इतनी जटिल और उलकावपूर्ण है कि कोई बाद प्रस्त विचार-डाचा इसकी समक्त और पहचान के लिए अपर्योप्त है ।

सातवें दशक के कहानीकार ने मुख्यगत सकट और नए जीवन यथायें के परि-प्रेक्ष्य म बदले हुए रूपो को देखा और पहचाना । इस तरह ये वहानियाँ सम्बन्धो मे व्याप्त तनाव, विघटन ग्रीर जटिलता का सूक्ष्म ग्रीर ग्रातरिकस्तरी पर एहसास कराने वाली कहानियां बनी । इन कहानियों के विघटित और तनाव भरे सम्बन्धों का एक छोर धायुनिक व्यक्ति की प्रस्तित्व चेतना से जुड गया है। ज्ञानरजन की कहानी शेष होते हुए लें। इसमे सम्बन्धों के बदलाव और तनाव को, विघटित स्थितियों के सन्दर्भ में इस ढग से ब्यक्त किया गया है कि मनुष्य की बत्तमान स्थिति के प्रति भरपूर सकेत प्राप्त होने सगता है 'मा गुमसुम रहती है और पिता चिडचिडे, पिता से टीनू तक सव म्रजात परिणाम बाले भविष्य के लिए वर्तमान की स्थितियाँ मेल रहे हैं। ये बदली हुई स्थितियाँ हैं जहाँ परम्परागत सम्बन्धों का कोई अर्थ नहीं रह गया। यहाँ तक कि ये स्थितियां पारिवारिक सस्या को कायम रखने वाले जातीय अवशेषो को चुनौती देती प्रतीत होती हैं। इस तरह इस कहानी की, सम्बन्धों की सतह पर बुनी हुई स्यितियाँ, गहरे ग्रभिपायो से जड़ती चलती हैं। सम्बन्धों म प्रतिफलित होने वाली यह दृष्टि महीपसिंह की कहानी कील मे भी है। इस म बदले हुए सम्बन्धो और उन सम्बन्धों में भौक रहे आधुनिक व्यक्ति के स्वभाव और व्यवहार को देखा गया है। मोना के चरित्र की जटिलता का कारण है उसके डैंडो जो उससे कहते रहते हैं कि वह मसाघारण है। डैंडी उसे मसाघारणता ना खोल इसलिए मोडाते हैं कि वह निसी सडके को पसन्द करने की मन स्थिति में ब्राही न सके। उनके ऐसा चाहने के पीछे एक जटिल चरित्र है। लेक्नि मोना इस ग्रथि से मुक्त होकर जीना चाहती है ग्रौर इस की गिरफ्त से वह तब छुटती है जब उसे एहसास होता है कि उसके व्यक्तित्व मे कोई खास बात नहीं । जटिल और तनावपूर्ण सम्बन्धों को देखने की यह एक सहज दिट है जो इस कहानी की रचनाशीलता में एक बन्तरग तस्व के रूप में अवस्थित है। राम-दरश मित्र की कहानी निर्णयों के बीच एक निर्णय कयन-स्फीति के बावजद बाह्य परिवेश से टकराती बन्त प्रकृति को बखूबी चित्रित कर सकी है। सभी तरह के घटिया सोगो द्वारा पिरा हुमा व्यक्ति प्रपने सतुनन को कैसे बनाए रखे —प्रपनी प्रकृति को सो दे या पागल हो जाए ? माज के अस्ट परिवेश में क्या विकस्य बच रहा है ? कहानी के भन्त मे कहानी का 'मैं' अपनी धन्त प्रकृति को भुठलाता हुआ सहाय से जोर-जोर से बात करने लग जाता है। इस कहानी में केवल सम्बन्धों का नहीं, अन्त प्रकृति के विषटन का भी चित्रण किया गया है। गिरिसान किसोर की कहानी रिश्ता मानवीय रिस्ते के विघटन की कहानी है। मनकी और गिरधारी में माँ-पुत्र का रिस्ता है भी भीर नहीं भी है। माँ और पुत्र के वात्सल्य की पूरी 'मिय' यहाँ गायव है। सम्बन्धोः में न कही बनिमता है, न भौपचारिकता ।

इघर किसी गई कुछेन वहानियों योन-सम्बन्धों वी जहितता ध्रीर जनके बद-लाज को भी प्रत्यक्ष करती हैं। कुण्यक्षदेव येंद से एमती बृहानियों में महेद सक्सा के समान संग्य एवंचर का नोई वचनाना धोर किशोगर करावता इस्तेमाल नहीं निया है। संसमान स्थितियों के जनि उनने दुष्टि प्रतिमानी है। उनकी कहानि म एक फ्रोर पित से प्रत्या हुई धीरत है तो दुखरी छोर पत्ती से प्रत्या वहा हुमा पुर्प है। टोनो के बच्चे भी हैं। वे ऐसी स्थितियों है जो उनके लिए नोई विकटन नहीं छोते के अपने हैं कि दुबारा हुछ भी गुरू नहीं किया जा सकता। इस कहानी हैं, धोन-संबंधों का नहीं, धोन-सब्यों के रीरान प्रयाही जाने बाती मोश्वित का सहता है जो बादपी को प्रदेशना, आमनपाया छोर पीडित बना जाती है। निरंप्सा विजे की बहानी टुख्या म भी सम्बन्धों में प्रतिपत्तित हो रहे हात्र के प्रार्ट्भी को निरंप से बहानी टुख्या म भी सम्बन्धों में प्रतिपत्तित हो रहे हात्र के प्रार्ट्भी को प्रदेश के बहानी टुख्या म भी सम्बन्धों में प्रतिपत्तित हो रहे हात्र के प्रार्ट्भी का प्रदेश के बहानी दहस वही देती। पर, प्रेम-सम्बन्धों में स्थान वह सुविधापरवैशों इस कहानी में

इस दशक जी जहानी बाहर से भीतर को भोर सबस्य जरही गई है। समजावीन लक्षक प्रवार्ष में प्रति मान प्रकित्वान नहीं जला विन्त प्रवार्ष उसके साम्यन्तर में जिल रूप में रुपानित्त होगर मुजित होना है, रुपी ना उसके लिए महस्य है। वधार्ष का प्रदासम्पत्त देखरण मानव स्थितियों में प्रतिवार्धत, जुड जाता है। काशीनाम सिंह की कहानी अपने लोग इस दृष्टि संविद्येष महस्य की है। इस कहानी में मध्यक्त के बाबू को मन स्थित का बड़ी वैवाली में पित्रण किया गया है। यह जातता है कि उसके भीतर जी आवाज विरुद्ध पर पूरी है। वह सपनी मन्तरारमा श्रीक स्वामिनान को जाता भी चहना है '

> 'दामू, मेरे भीतर नोई जी हैं जो मर गयी हैं' 'भीर तुम नया जातें हों' 'में जाता हूँ नि यह जिल्दा हो'

पर, बहु जीव विन्दा नहीं हो पातो । वह जीतर से इतना पोला भौर विलितना, जब भीर स्पादनहीन हो चुका है हि न जनती भन्तरास्त्रा वनती है भीर न स्वानिमान । विस्तत हुए, विप्तान होते हुए, विन्दान वितान की जानी आदत वाचा शिवार है है, विप्तान की निर्दा भीर स्वानी मानत वाचानी स्वित्त ने तिहत भीर स्वानी मानत वाचानी स्वित्त ने तिहत भीर स्वानी मानत स्वानी है। हम्मत वाचान कि हम में भारत स्वान हम के स्वान के

दूसरों को न्याय दिलाने की खातिर अपनी निजता या अस्मिता की बैठता है। एक गहरे साकी रग से उसकी चेतना आकात हो जाती है। उसकी यह स्थिति हर व्यक्ति की ग्रयम स्थिति का बोध कराने में समर्थ रही है। बदीउज्जमों की कहानी चौपा बाह्यण भयावह मानवीय स्थिति को सहज ढग से उभार सकी है 'मेरी ट्रेजेडी यह है है कि मैं अपने उत्माद को महसूस भी करता हूँ, लेकिन खुद को इस से मुक्त नहीं कर सकता। शायद यह ट्रेजेडी सिर्फ मेरी ही नहीं, ब्राज के हर इसान की है। " मैं जानता हूँ, इस दौड़ का कोई अन्त नहीं है। लेकिन पचनत्र की एक कथा के चौथे बाह्यण की तरह हम ताँवा, चांदी और सोने की खानो को छोड कर हीरों की खान की तलाश म भागे जा रहे हैं और, हमारे सिरो पर एक-एक चर्ली घूम रही है।' दरग्रसल चौया ब्राह्मण भ्रपने सिर पर घुमती हुई चर्ली के साथ ग्राज हम सब की सब से बड़ी वास्तविक्ता है। अपने स्वत्व की पहुचान के लिए इस वास्तविक्ता की पहचान बहुत जरूरी है। इस स्वत्व को पहचानने की छटपटाहट प्रमोद सिनहा की कहानी बैठा मादमी में भी है। इस म अकेलेपन और निष्टियता की स्थितियों को ग्रस्तित्व के एक बुनियादी प्रश्न के रूप मे उठाया गया है। स्थितियां जैसी हैं, उन मे श्रादमी नि सहाय शौर निहत्या होता जाने पर मजबूर है। उसे लगता है अनेलापन उसे टुकडो में बाँट रहा है ग्रीर हरेक टुकडा सपूर्ण ग्रामिक-सरचना वा विरोधी हो उठा है और एक स्वनन इकाई के रूप में पनप रहा है 'वारण सोच रहा था कि म्रकेले रह कर उस ने घव तक लगातार आत्महत्या नी है। ऐसी मात्महत्या जिस मे मरने की योजना कई टुकड़ों में सम्बद्ध हो और हर बार कम से कम अपने ही किए पर सोचा जा सके।' एक चील से थिरा हुआ वह छटपटाता है सक्रिय होने के लिए, कुछ करने के लिए पर उससे कुछ नहीं हो पाता निदाल होने के सिवा।

सातवें दशक में मानवीप मस्तित्व की यातना का एक महत्वपूर्ण सन्दर्भ राज-गीतिक है या मान कोई तक या व्यवस्था । ऐसी कहानियों का स्वर व्यवस्था-विरोधी है । याकोश या विद्रोह ऐसी कहानियों में मुखर है । ये कहानियों, मधिकतत्र, तिल्लाक्षित उपेनियों में स्वर है । ये कहानियों में मुखर है। वे कहानियों में प्रावत्व या व्यवस्था के प्रति चाल्लाक्षित उपेनियों में राजनीतिक बोध को इस करद प्रमुख कर दिया गया है कि कुछ भी मदन्त कमाने में मुविधा सी या सकती है । इस कहानियों में राजनीतिक बोध को सकत्व प्रति है । इस कहानियों में सावत्व में सब से बड़ा तत्वता यह है कि ये कहानियों मतिकिया (वितिवयावादी नहीं) कहानियों या सब से बड़ा तत्वता यह है कि ये कहानियों मतिकिया (वितिवयावादी नहीं) कहानियों या सब सात का सह तत्वता करने वानी बहानियों या सब सात का सह तत्वता करने वानी बहानियों या सम्बाद से सह स्वत्व से कर कर त्वता विवार कहानियों में सवेदनत्वत्वता के साम-साथ वेषेत कर देने वाला विचार वह है । भयोग मध्याल की कहानी प्रवातम वर्णन स्वता में प्रवाह होने के सात स्वता स्वता स्वता स्वता से प्रति सात्रीयों उद्योगी वा प्रवातम के प्रति सात्रीयां उद्येशने वाली वहानियों वा प्रवातम के प्रति सात्रीयां उद्योगी वा प्रवातम के स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता सात्रीय होने सा स्वता सात्रीय होने के सात्रीय स्वता स्वता स्वता स्वता सात्रीय स्वता सात्रीय सात्रीय स्वता सात्रीय स्वता सात्रीय स्वता सात्रीय सात्रीय स्वता सात्रीय स्वता सात्रीय सात्रीय स्वता सात्रीय सात्रीय स्वता सात्रीय सात्रीय स्वता सात्रीय स्वता सात्रीय सात्री

को कई बार गदा और सड़ा हुआ मुल्क कहता है। वह वर्षों से इस सारी व्यवस्था से घुणा करता सामा है क्यों कि इस व्यवस्था के चलते 'एक-एक व्यक्ति की चमडी में नीडे पुस गए हैं और वह घपाहिओं की तरह उनकी मार सहन करता हुमा दौडता का रहा है। 'न हानी वी मुरा पंपास्थिति वो बदलने के तेवर में पूरे तन को चुनौती देने वाली है पर सबैदनातमक स्तर पर यह कहानी व्यवस्था के सामने बहुत हुए ग्रादमी की कया है। यह ग्रादमी इत्राहीन ग्रायेक की कहानी दिस्थामित मे भी है। इस कहानी में डरे हुए बादमी के ब्रह्सास को ब्रौर विकल्पहीनता की उसकी स्थितियों को कूर राजनीतिक सन्दर्भ मे उजागर किया है। राजनीति से सम्बद्ध सोग उसे चारो धोर भेरे हुए हैं और वह पाता है कि उसने लिए कोई रास्ता नही रह गया हैं। धाम बादमी यह जानता है कि इनसे छुटकारा सभी मिल सबता है जब इन सभी की खाल उचें डी जाए पर सभी कहानी के 'वह' की एहसास होता है कि वह कही से इतना पोला हो गया है कि जलूस तो जलूस वह खुद को भी रगड़ने वी हानत मे नही है। इसी तरह रमेश उपाध्याय की कहानी भवद अध्य व्यवस्था में भादमी की निरीह स्थिति को व्यक्ति करती है। स्वेच्छा से बुछ भी करना उसके वद्या में नहीं। सभी कुछ जान लेने के बाद, ग्रन्थाय भीर ग्रत्याचार के कारणो का पता चल जाने पर भी भादमी क्या कर सकता हैं ² 'मैं खून देखता हूँ और न मुक्त में इस्सानियत भडकती है, न मर्दानगी। मुक्ते सिर्फ सिगरेट की तलब लगती है। और मैं पाता हूँ कि मेरी माचिस सभी तक गीती है।' वेवबह मरते हुए आम आदमी ने सिए सार्यन हो पाने को नहीं नोई गुजाइन नहीं दिसती। विश्वटुमार नी कहानी सही आदमी नो सलाग्र भी गसत व्यवस्था ने पिस रहे आम आदमी नी मातना नी उभारती है 'एन आदमी गलत ध्यवस्था ने, गलत लोगो ने लात पूसा से पीटा जा रहा है भीर भीड देस रही है। सही ग्रादमी जेल म सडता है या पिटता है। उसके लिए बोई विकल्प नहीं। राजनीतिक धक उस भीतर तक काटता चला जाता है । सुशील शुक्ल की कहानी क्यार इन वहानियों से इस स्तर पर ग्रलग और विशिष्ट है कि इस में व्यवस्था म पडे हुए मादमी नी जटिल स्पिति ना बोच कराया गया है। यह कहानी व्यवस्था ने सदर्भ में मात्रीश नी नहीं, विडम्यना नी कहानी है। वहानी के शुरू में लडना निसी कगार वा कट वर गिरना देखना चाहता है और लड़की की इस से डर सगता है। पर, नहानी के मन्त म लड़की भी किसी बगार का कट कर गिरना देखना चाहता है। उसे लगना है कि व्यवस्था से विरोध करने की बात तो दूर, हम कुछ भी नहीं कर सकत । 'बडका जानता है कि व्यवस्था नशीबी-मीद सो रही है। उसे जगाने के निए एक विस्पोट की बावदयकता है। पर, व्यवस्था के सामने वह स्वय को निरीष्ट भौर साचार पाता है। इन वहानियों में निरीहता घीर ताथारी वा एवं साँका सबेदनारमव बोध है जिसकी प्रामाणिकता के सम्बन्ध में कोई मदेह नही किया जा सकता। पर, इस बोच के पीछे तिल्पिना देने वाले विवार या विचार की पैती-पार का प्रमाव है।

सातवें दशक की हिन्दी कहाती : द&

सानवें दशक के बीतने न बीतते एक नयी कथा-पीडी तेजी से उत्तर आई है। इस क्या-पीडी के पास नयी जीवन-स्थितियों से उत्तरन्त ताजी श्रीर तीवसक्वेदनाएँ है श्रीर तेजन्तर्रार, चीजी को काटती चलने जाशी श्रीभव्यक्ति-र्याली है। फिलहाल, इस पीडी के पास न कीई मुसौटा यह पीडी सिद्धाती ग्रीर पारणाग्री के मुलम्मे को चीर कर, रचना की मीसिकपहचान करने की कीदिश वर रही है।

समकालीन कहानी :

यथार्थ और अस्तित्व-वोध

हित्दी-नहानी पिछले चाठ-दस वर्षों मे, समय की निमंग सच्चाइयो ग्रीर चनौतियो के ग्रामने सामने हई

है बीर कूर घोर नगे यथार्थ से जड़ कर ब्रस्तिस्व-बोध नी स्थितियी भीर बुनियादी प्रदन्तों को उदा रही है। समकालीन क्या-बोध की यही धरी है जिसके गिर्द मानवीय स्थितियों के विभिन्न मुद्रस रूपानार धारण करते रहते हैं। महत्त्वपूर्ण है मानवीय-स्थितियो यथार्थ का साक्षात्कार । स्थितियो वा सबधो के मात्र चित्रण से न तो कहानी भाधनिक बनती है भीर न ही समकालीत । इसके लिए जहरी है कि चित्रण से धारो बढ़ कर बबाथ के गहरे और जटिल स्तरों में पैठा जाय ग्रौर रूढ यथार्थबादी ढग से परेहट कर या तिसी बायह से मक्त होतर, ब्राबनित व्यक्ति वी धस्तित्व-चेतना स सम्बद्ध स्थितिया बाबोध गराया जाय। समवालीन वहानी मे जो भयावह यथार्य व्यक्त है, वह श्रयिकतर श्रस्तित्व-सक्ट की पहचान कराने वाला गौर उसकी छानबीन करने बाला है। जटिल प्रकृति वाले इस यथायं से मीधे टक्सचे बिना गात भी कहानी नहीं बन सक्ती। मवात हो सकता है कि समकालीन बहानी के यथार्थ

सवात है। सनता है। स्वस्तराजान करणा च चया से से सीपे टनरान प्रोर रूप्यक्त होने मी प्रक्रिया या है? स्रोट यह प्रतिया रचनात्मत रूप में निन स्नरो पर उर्द् पाटित हुई है? इस सबय में पहली बान तो यह है रि समग्रातोन नहानों के यथायें की प्राकृतित प्रोर चित्रिन करने वाती दृष्टि सीवी धीर सरल न होकर जटिल धीर वहुमायामी है। इसमे यमार्थ को प्रहण करने या उनके प्रति प्रतिक्रिया करने वाती किसी व्यवस्थित दृष्टि का समाव है। दरसमल, हिन्दी कहानी यथार्थ को व्यवस्थित दृष्टि से पकड़ने के परिस्थामों को भूगत खुकी है। इसीलिए समकालीन कहानी मे ऐसी दृष्टि का प्रायः, निवेध है जो किसी परम्परागत मूल्य-परिपादी का ध्रम हो। समकालीन कहानी केवल रचनासीलता के स्तर पर यथार्थ से जुड़ती हुई अधितल-संवेदना को गहराती है। मार्सीय, मनोवैसानिक, समाजात्यास्थीय भीर मूल्यपरक दृष्टियाँ धव धारोगित न रह कर उसकी मानसिकता का धना वन चुकी है।

समकालीन कहानी में यथार्थ के उस पक्ष की उभारा गया है जो मानवीय नियति के भवावह सन्दर्भों में अस्तित्व की बुनियादी समस्याक्षी से जुड़ा हुया है। मुक्तिबोध की कहानियाँ, पहली बार, यथाथ के इस पक्ष में सीवेटकराती है। अगतिशोल भौर मनोवैज्ञानिक मतायहा में रुडियस्त और योटी हुई मानसिकता का शिकार हुई हिन्दी कहानी को जिन्दगी की वास्तविकतास्रो के करीब ला कर मस्तित्रोध ने बहानी वो अनुभृति का नया आवाम और नया कथा-महावरा दिया। वहानी-मरचना की कई खामिया ग्रीर तटस्य दृष्टि के ग्रभाव के बावजूद, मुक्तिबोध की क्हानियाँ सुनिश्चित और वये-चैंबाए केमो को तोड़ती हैं और एक म्रान्तरिक बानचीत के आबार पर बस्तित्व की तीशी सबदनाओं को अभिव्यक्त करती हैं। जनकी व हानियां आयुनिक सम्पता और आयुनिक व्यक्ति की बहुत गहरे में 'स्त्रीनिंग' करने वाली वहानियां हैं। कलॉड इपरती एक ऐसी हो वहानी है। क्लाँड इयरली ग्रन्तरात्मा की वेर्षेनी भीर यातना का प्रतीक या ग्रणु युद्ध का विरोध करने वाली प्रात्मा की प्रावाज का दूसरा नाम है। "कलांड इंबरली हमारे यहाँ भले ही देह रूप में न रहे लेकिन प्रात्मा की जैसी वेचैंनी रक्षने वाले लोग सो यहाँ रह ही सनत हैं।" यह नहानी एक साथ कई स्तरो पर अन्तगत्मा और अस्तित्व के सकट को उन्नागर करती है। मन मस्तिष्क में एक भीतरी पागसखाना है जहाँ उच्च, पवित्र धौर विद्रोही विचार धौर भाव पडे रहने हैं या समझौनावादी पोशाक पहुनकर सम्य धौर भद्र बन जाने हैं। धन्तरात्मा का पक्ष लेने बाले खासुनिक व्यक्ति के सामने कोई रास्ता नहीं है या हर रास्ता पागलखाने की स्रोर जाता है। स्रापृतिक सम्यता के इस सकट ने आदमी को एक नये सकट के सामने ला खड़ा किया है और वह है धावरण का संवट । इस सकट को घनेक विरोधाभासपूर्ण भयावह परतो को मुक्तिबोध ने ग्रपनी कहानी विषात्र में उषाड़ा है । मुक्तिबोध को ग्रन्य कहानियो में भी मन्तित्व के ऐसे ही तीखें और ज्वलत परत हैं। उनवी कहानियों में घटनाओं भीर प्रसगो ने लिए गुजायरा नहीं है। वे स्थितियों को संवेदना की तेज धार से काटते हुए ग्राज ने भादमी की भीतरी पीडा ग्रीर मुलभूत प्रान्तरिक सकट तक पहुँच जाते हैं।

जीवन के जूर यथार्थ के भीतर से उभरी हुई, प्रस्तित्व सकट के जबरदस्त प्राधात देने वाती ऐसी क्हानियां हिन्दी में बहुत कम विस्ती गयी है। समकालीन कहानीकारों का एक दल सबयों के जातों को बुनना भीर तातता रहा है भीर हमी में भराना महत्व मानता रहा है। इन लेखकों को सबयों की कहानियों, प्राय , यथार्थ की करारी सतहा से जुड़ी होने के कारण यथार्थ की भयाबद्दा का कोई तहर प्रदूष्ट प्रस्तात नहीं करा पात्रों। ऐसी कहानियों म सत्या और स्वितियां के विवेचन भीर स्मीर तो हैं पर सबयों भीर स्वितियां ने विवेचन भीर स्मीर तो हैं पर सबयों भीर स्वितियां ने नित्रत यों चुनीतियां, प्राय , प्रदूष्टियां हैं। रोपार्टिंग किस्स नी सबया की प्रतिविद्या नहानियां नियाने बाल जानरबन और रूपनायांविह हमी लिए उन्हों चुक गए और प्रपत्नी हो रचना-रुवियों के विवान प्रस्त होतर करवीयां हो गए।

इस से यह पायत नहीं कि सबयों को बहानियां बच्छी या विसिष्ट नहीं वन सकती । प्रासिर सबयों के परानत पर ही समय नी सक्वाइयों रूप प्रहण करती है। यह बढ़ी है कि समलाशीन बहानी से उनके हुए पेपीसा सबय मूत्रों के लिए कोई अगह नहीं है, तो भी बहानी के रचना-सब से सबयों नी सन्दर्भ-भूमिका रहनी ही है। निर्चारता, सबाल, प्रवन्तवेषन और प्रकेषेपन नी बढ़ी-बड़ी बात नी जा सबनी हैं, मेक्निय ये बात रचनारमक स्वर पर किनी प्रामाणिक धौर प्रासिण है, हो मान्ययों के मूस्म और प्रान्तित्व चरातन पर प्रीप्ता प्रकार है। सबया म व्यापन तनाब, विषयत और जिल्ला का विश्वण महत्त्वपूर्ण हो सन्दा है पर हम विजय संक्ष्ट्री कर्षाव महत्त्वपूर्ण हे यह बोज कराना कि तनाद, विषयत्व या जिल्ला की सबैदना प्राप्त के प्रार्थी की प्रस्तित्व स्थिति से वहाँ तर जुण्डो हुई है और उपना पर्ननारम्य कप क्या है ? देसना यह है कि यवार्थ ने सलीव पर टेंगी सबैदना प्रन्तारस्य प्राप्तित्व ने सन्द नी किनी गहरा रही है थीर उजागर कर रही है।

दघर बुछ ऐसी बहानियाँ तिसी गया है जिनमें तनायपूर्ण सबसो वा बोय करावा गया है। य बहानियाँ कारी सबसो की बहानियाँ न होतर, सबसो में भी बहानियाँ विश्व स्थानिय होतर से बहानियाँ है। रमेश बात की बहानियाँ दिया सर पिता, बावजूद रामोटिंट कपा-सदारों ने, पीड़िया के बीव के पासत भीर समर्थ की उभारती है। इस बहानों में शिवापुत्र के सम्बन्धों, सबसो नहीं, ममत्रयों और पीड़ी हर पीड़ी क्यान्तरिरा होते बेहरों भीर 'बार्' टाइप' का रचनात्मक स्तर पर योग करावा गया है। इस बहानों में सबसो की भीमध्यतिः बीडिंग था एकंडे मिन कर पर न हो करते, बचेदरासका तनर पर है भीर इमन सुवा पीड़ी की भराजन स्थित ना (जो उत्तरोत्तर एक जीवन-पहिन म दबाव हो रहो है) का बीच कराया गया है। रामदरात निश्च में कहानिया में यहीं विपटिंत गढ़यों का भावारसक हम के दिस्से बीच कराया गया है हो भी कुछन कहानिया में पात भोर सहर ती मत्रान्त चेतना ना स्वार्थ भी उसरा है जो प्रस्तित्व-भीडा नो गहराता है। विद्विशों के बीच नहाती में निजी और सांब की परेसानियों ने बीच चने एन ऐसे व्यक्ति का चित्रण है जो भर से, मार्व से व्यक्ति हम से नहीं, एन ऐसे व्यक्ति का चित्रण है जो भर से, मार्व से व्यक्ति कर सात्र से से सहरे, एवं हम के हमें हम हम के से नहीं, एवं हम के हमें प्रस्तित करात है। इस वाहर्य प्रस्ति कर्ता है। ये दवाव भावारम्य सबयों नो तनावपूर्ण बना जाते है। इस वहानों में सबया ना तनाव और इड सवेद्यासम्ब स्वर पर व्यक्त है। यह रोधन की रामास्य रचना-दिट में मुक्ति करात है। इस सुदिन नो तेता के प्रार्थिय प्रमुख नियंति करते हैं। इस सुदिन नो तेता के प्रार्थिय प्रमुख नियंति करते हैं। इस सुदिन नो तेता के प्रार्थिय प्रमुख नियंति करते हैं वित्र है जिनके पूर्ण प्रार्थिय बोच से साया स्वय वो बाट कही पाता। उनसी महानिया प्रस्तित वर्ग है हो पाता। उनसी महानिया प्रस्तित वर्ग है वर्ग करते में हो प्राप्त । अपना अपने सुव सुव स्वय से स्वय में उन की वहानियों वा सुत त्वर ममानी। बसा-दी सम्माति स्वया भी है प्रीर जिनना भिन्न है उनना विश्वास्त भी।

मोन-मब्यो की जटिलता धोर उनके बदलाव की नियनियों भी कुछ कहानियों में स्थात हुई है। इन कहानिया में बीन जीन की विस्थितक स्थितियों का दवाब वहा सास्त है। इल्प्रज्ञदेव येद की वहानी निक्केण, महीर्यमिद की कहानी प्रधार सारकार निगम की वहानी बीतते हुए इस कथान का पुष्ट वस्ती है। किकेण कहानी मध्य पीत स्थात की सारकार निगम की वहानी बीतते हुए इस कथान का पुष्ट वस्ती है। किकेण वहानी मधीर प्रसार की वाल की वहानी मान किसी कि प्रसार की बीत की समय की वहान की ने बिनाए रखते और उसी में सिता का ने को ही। इस कहाने मधीर की स्थात की वहान की ने स्थात रही है। स्थात की ने स्थात रही है। स्थात की सिता की स्थात स्थात की स्था की स्थात की स्थात की स्थात की स्थात की स्थात की स्थात की स्थात

समसामितन सवार्थ केवल वैयक्तित या नेवल सामाजित नहीं। इसे भीतरी या बाहरी गानों म नहीं बीटा जा सनता। व्यक्ति भीर समाज यहाँ परस्पर गुणे हुए है भीर सानवीय मस्मिता भीर परिस्तव नो गहराते हैं। यह पथार्थ महानवर की सन्दर्शन स्थितियों से बना है। समनातीन कहानीनार ने इस यथार्थ को सस्तित्व-सन्दर्शन मानवीय स्थितिया से जोड़ने नो नोशिश की है। इस कहानियों ने सबय मे पहली बान तो यह दि महानवर के निन सन्दर्भी को लेवर कहानी की नीय रही गयी है, वे वासतिक भी हैं या नहीं। प्रवसर होना यह है कि सेसक महानवर ना

एक 'फेक' या निल्यत ससार रच लेते हैं जिनका महानगर ने वास्तवित सन्दर्भों से कोई वास्ता नहीं होता । ऐसी कहानियों में लेलक का वस्वाई-योग धौर ग्राम्य-सस्वार हावी रहता है। शहरी यथार्थ का एहसास कराने के लिए तटस्थ और निर्मम दिन्ट जरूरी है जो नगर-जीवन और नगर-सस्कृति की विविध प्रक्रियाक्री की गहरी समभ और बोध पर ग्रापृत हो। शहर मे रह रहे व्यक्ति की चेतना पर दोहरे-तिहरे ददाव हैं। समकालीन वहानीवार ने इन ददावों और इन से पैदा हुई विसग्तियों-विडम्बनायो ना बोध ग्रपनी नहानियों के माध्यम से नराया है।

यात्रिको के समावह सदभौ मे ब्राइमी ब्रस्तित्व-सकट को लड़ाई म निहत्या ही जूफ रहा है। यह जूभना कही भी ग्रारोपित मूल्यो से जुड़ा हुग्रा नही है, तो भी मानवीय अर्थ मे जुड़ने की सापेक्षता में यह मूल्यवता का ही एक स्तर प्रतीत होता है। मोगेश गुप्त नी एक नहानी है एम्बलोबर लें। इस नहानी में यत्र-देश्य के पूजे में पड़े बादमी नी निरीहता, भय और घुटन का निर्मम चित्रण किया गया है। कारखाने मे नाम करने वाले मशीनमैन घनस्थाम की चेतना पर एक गहरा दबाव है। ऊँचे ऊँचे मनानों से घिरी एवं चन्धी गली है जिस में वह रहता है। वाहर निवलने ना नोई रास्ता नहीं। 'उसका दम घुटने लगा।' सामने श्रासमान की छूती इमारतो की एक क्लार। पीछे श्रासमान की छूती हुई इमारतो की कतार।

तो क्या वह कैंद है ?

वाहर नहीं जा सकता ?

पर साढे छः बजे हैं और कारपाने तो उसे जाना ही है।"

इस कहानी म लखक ने ग्राज के भादमी की बेबसी, साचारी, यातना भीर ग्रनिरचय ना बांध प्रतीनो श्रीर विम्बो न सर्जनात्मन इस्तेमान द्वारा किया है। 'एन नीवर वापेड है। ऊँचा पना। उसने नीचे एक खाट परतीन जने बैठे हैं। एक दुसरे को तरप मुँह किये, एक दूसरे को ताकते हुए । तीनो के हायो में स्वरयूओं के टुंब डे हैं। वे चानू से बाटे मरी गए है। हाथ में तोड़े गए है। हार के नीचे यहूत सारे बीज और छिलवे पड़े हैं। धनस्याम को लगता है कि ये लोग डाक हैं। यह विम्व सारी नहानी में हाँट नरता रहता है।

महानगर म रहने वाले व्यक्ति के तिल मृत्युया मृत्यु संय एक मानान्य प्रतु-भव है। रोज एतनीटेंट होते हैं भौर नाग मस्ते है। इन दुर्घटनामों के प्रति सहर का ब्यक्ति उपर से उदामीन या मसम्प्रत प्रतीत होता है। पर उसकी भीतरी चेनका में मृत्यु-भय गहराना रहता है। महीगसिट वी कहानी वारदर्शक में जीवन की भवा-त्रात स्वितियों का योग कराने का प्रयास किया गया है कहानी के 'वह' धौर उसकी पत्नी भाषी के माध्यम से । कहानी का 'यह' तनाव को बाहरी और भीनरी दोनो स्तर। पर सहता है, पर उसकी तताबपूर्ण मन स्थिति सबयो की जटियता का गहमाम नहीं बराती । यह घहमास भाषी बराती है । भाषी सनाव में जीती है धौर सनाव में

सहज हो पाने की सवेदनारमक प्रकिया से गुजरती है। दुर्घटना में किसी की मौत की त्यत्य हुए सार वा अप्यास्त्र अस्पात है। प्राप्त हुँ । प्राप्त वा वा स्वास्त्र स्वयं मुनद भागी प्रत्यन्त भयभीत हो जाती है। भयमत्त्र मन स्थिति में वह स्पर्य प्रति वा उसने होटो के सानित्य से पी जाता चाहती है। यहाँ उसके मानसिक तनाव वा विम्व उमरता हैं। तृप्ता के पति तनेत्रा साहब को एक्सीडेंट में मौत की खबर पान रतो वह पबड़ा जाती है। तनाव की तीव्रतम स्थिति म वह वेतहासा स्थाने होटो को उसके हाठों से रगडती है--''श्रपने दोनो हाथा से उसने उसका चेहरा जैसे जकड लिया था जैसे वह उसका पित नहीं, एक मामूली सा जीव या, जो किसी प्रेत के हाथी दबीच लिया गया या। ' जाहिर है मृत्यु-भय का यह कोरा चित्रण न होवर, भयात्रात मन -हियति म सहज हो पाने की बाँछा लिए है । तनाव मे सहज हो पान की दृष्टि यहाँ रचना के भीतर से उभरी है और ग्रस्तित्व की सही पहचान कराती है। गमाप्रसाद विमन की कहानी विध्वस बाहर से भीतर की ग्रोर छनाँग लगाती है। इस कहानी विना व में बहुता विश्वस्त बहुद से नार्या पर आरा छुनाम माता हूं। उन पहला में मृत्युन्य को मवेदना की अन्तरिकता के स्तर पर प्रस्थितक करने वो नीशित की गयी है। यह स्वय म एक सर्जनारमक तरीवा हो सकता है वराव सबेदना करी और सच्ची हो धोर पत्ता वियान म अमून किस्म की चून पिक्सेवानी न हो। इस बहुतारी के गुरू के, मन्त के भीर वीच म, जिस भयानक विद्वी वा उक्तिब है, वह एक अमून रहूत्य हो वनी रहती है। केवन हतना पना चलता है कि युढ के दौरान जो भीपण विनादा हुआ उससे कहानी के 'मैं' की सवेदन-क्षमता खत्म हो गई। अब उसे भासक्ति और मोह मूर्वता लगती है और राजनीति मनोरजन से ग्रेबिक कुछ नहीं। यह वहानी बाहरी विघटन के समानान्तर भीतरी विघटन का दस्तावेज हो सकती थी यदि मन स्थितियो को सन्दर्भहीन रखकर या घुँचले सन्दर्भ देकर सिनिसिएम की हद तन न ने जाया गया होना। विजयमोहन मिह अपनी नहानी भीड के बाद से सित्तत्व-सन्द नो पहचानने म प्रधिन सन्द रहे हैं। भीतरी विषटन के बावजूर प्रपने त्यस्य को पहचानने वा एक प्रवत्त सनेत इस कहानी में हैं तरह-तरह के मुतन्मों को का पहचान का एक अबता स्वयत इस कहाता मह तरहन्य हुन सुनामा का ब्याला हुमा व्यक्ति पाता है कि वह रही हो है है 'जीन समातार करते जा रहे हैं इस की पहुँच के बाहर घीर उसके प्यार से बिराना ! सामृहिंह हित के तवाकवित मूल्य प्रावसी के भीतर पावड को जम्म देते हैं धीर वह भीतर से हुट जाता है, अपनी सकाई भी भीत बंद के ही है। यह वहाती हिंदी मा प्रावसी के लिए प्रसाद है। यह वहाती विवीत पा प्रवत्योगन के चानू पुहाबरों का अतिकामा करती हुई मानवीय नियति ने टीव धामने-सामने है।

वेद राही नी एन नहानी है हर रोज। बान्बई जैसे महानगर में जीवत होते जैसी चेतना-पूर्ण स्पितियों को मह नहानी उजागर करती है। साठे रोज सुबह साढे आठ बजे नोपाबनी से ट्रेन म बैठता है, चर्च गेट पर उत्तरता है, साम को चर्च गेट से बोरा-बजी नी ट्रेन पनडता है और पर पहुँचता है। इस रोज ना सह याजिन कम उसे भोनर से सीप रहा है। मानवीय करणा और सहानुभूति उसके सिस्स निर्मक हो। गए हैं। निर्द्यक हो जाने का यह बोध मातबीय नियति वा भयावह साक्षात्वार कराता है। साठे देखता है—द्रेन ने दरवाठे पर खड़े, ग्रीसें बन्द निए एक व्यक्ति को जो गाडी नी तेज गति ने साथ भूल रहा है। साठे सोचता है इस तरह से भूलता हुआ। यह ग्रादमी क्सी समय भी बाहर गिर सकता है। वयो न बीट पकड कर वह उसे सीट पर बंडा दे। साटे ने धामे बढ़ना चाहा, पर रून गया, स्वाल घाया यह तो धाम बात है उसनी सोच का रुस ही बदल गया। घीर वह घादमी चलती ट्रेन ने दरवाजे के पास भूलता हुमा गिर गया भीर मर गया । महानगर मे सहानुभूतिभून्य होते जान ना यह रोज का कम है। बुद्ध घन्य क्ट्रानियों भी हैं जो मृत्यु-मयका अन्यानेक स्तरो पर उद्घाटन करती हैं जैसे रामकुमार 'अमर' की कारिय के उस पार धौर कुलदीन बन्मा की कोमा। पहली बहानी म महानगरीय संत्रास को श्रभिव्यक्त करने का प्रयास विया गया है। नगर म राज एक्सीटेंट हाते है और बादमी का मरना भामूनी बात है। इस कहानी में मृथ्यु-भय को इस सदर्भ म उभारा गया है। जसवत में मानिमक तनाव की स्थिति शरू से बाखिर तर है। 'जितनी धर्जीव बात है' जसवस ने सोघा, 'इस शहर में हर बोज शस्ता गांग रही है। इसी तरह, चीक्ष-चीख कर और नोई किसी को रास्ता नहीं देता । इस कहानी में जडता की हद तक पटुँची हुई निर्पक्ष मन स्थिति का चित्रण क्या गया है, पर धात्मीय सम्बन्धों के प्रति भावात्मक रख की गुजाइस इसमें बनी रही है। कोमा वहानी म सामान्य स्थितियाँ है, पर संवेदना का स्वरूप बदलाहुआ है। एक कोर हरी ने पिता की मौन का प्रश्रा है। हरी और भुनीता सोचते हैं कि उन्ह सेवा को माता नहीं मिला। दूसरी धोर सुनीता का बेटा बीगार है—बुछ दिना से 'कोमा' में है। सुनीना सोचती है 'जो हाना है दो ट्रक्टो जाए'। ग्रीट कहानी वे 'मैं' को लगता है, 'वह मौत इस बीमारी से वम मयानक थी'। इस क्यन से मानवीय स्थिति स जुडी बयार्थ की कट्ला पूरी तरह से उमरती है।

पाम-पास ने परिवेधान्त यथाय वो भी समनाशीन नहानियों मे मार्गान्त दिया नहा है। एक्पर, वानू, भागनर सीर तब पताहय वर्ग ते यह परिवेधा बना है। इस परिवेधा ने पास्त न परिवेध ने पास्त का मार्गित परिवेध है। एसी नहानियों ने समन्य से यह हर रहता है कि लेपानी न नवेदना मरपाहित न हा आग या झारानचा प्रवचा 'क्प हिट्टी' त कर आए। अवन्य ग्राप्त ने इस जानिय से आप हिट्टी' त कर आए। अवन्य ग्राप्त ने इस जानियों का तथा है और वावनूद देशने दिन दें बहानियों सामान्य प्रमार्थ को प्रवच्या के निवेधा ने सामान्य प्रमार्थ को प्रवच्या ने निवेधा ने तथा न नहानियों ने आप नहानियों के मित्र के निविध्य प्रत्य का न प्रविद्य ने स्वाप्त न प्रवच्या ने सामान्य के परिवेध ने सामान्य प्रवच्या के प्रवच्या न प्रवच्या के निविध्य प्रत्य कर के सामान्य के प्रवच्या के निविध्य प्रत्य का निवेधा ने सामान्य के प्रवच्या की निविध्य की निवेधा के प्रवच्या के प्रवच्या की निविध्य की

सबेत बरता है? ब्रापनी तरह से जीने की घूट और प्रापनी तरह से जीने की पड़ित का चुनाव क्या एक साधारण व्यक्ति के हाथ में है? वह तो रोवमरों की अरुरतो की बुटाता हुमा ही मर-सप जाता है। इन क्टानियों में यथापे को पूरी यान्मीरता से प्रहण दिया गया है जब दि रखीन्द्र वालिया की कहानियों म यपार्थ को मब्राक्तिया कोण से देखने की प्रवृत्ति है किसत उनकी अधिकतर कहानियाँ सामान्य स्थिनियों को सरसाविक्त कर उनका मसील उड़ाती हैं और यथाये को केवल उनकी परित्रों को देखने की प्रवृत्ति हैं विकास उनकी अधिकतर कहानियाँ सामान्य स्थिनियों को सरसाविक्त उनका मसील उड़ाती हैं और यथाये को केवल उनकी परतों को देशकी हैं।

इघर बुछ ऐसी बया-प्रवृत्तिया भी नजर ब्रा रही है जो गुग-जीवन के यथापे से मानान्त्र (प्रास्तेष्ट) प्रतीत होनी है। ऐसी बहानियों न यथायें का नहीं, यथायें भी मुद्राम्रो सोर बिहातियों का क्यन है। सिद्धेस की मन सस्यगन, प्रीड़ा, लाम, लोर बहास कारि बहानियों म प्रयेहीनता का कोरा विचय है भीर यह विचय मानसित निरोहना की हर तक यहुँ या हुमा है। इनम मर्ग्यहीनना का सवेदनात्मक प्रसातन कहीं नहीं है। सब सो यह है कि सिद्धेस के पास राहरी जीवन के तनावों सोर दवादों को सन्विवक करने वाली भाग नहीं है। भागपत प्रसम्पता की करात से उनकी कोई में महानी स्थितिया भीर सम्बन्धों के साराहित प्रयेहीनता और तक्जित बहुदिप्येषन, डाम, सहानुमृति-पून्यता का कोई गहरा बोध नहीं जगा पाती है। से कहानियां सम्बन्धों के या मानसित कि स्थायें की कहानियां न होकर यथार्थ के 'भागों से कहानियां वा मानसित है। स्थान प्रवाल ने सबस्य हो स्थान यानसित्यों का विहरासित की टेक्नीक म महसास कराने की बोदिस की हो उनकी बहुता टुक्क टुक्क में निहानन मामूली जीवन-स्थितियों और प्रसंधों को सल्य-प्रसंध दुन्हों में रखकर एक्सिटरी का बोध कराया गया है।

राजनीतिक सन्दर्भ समसाभिक यथार्थ वा एक प्रपश्चिम या है। यह मानवीय नियति वो महराने वाला एक व्रूर सन्दर्भ है। राजनीतिक सन्दर्भ की भयावहरी।
वा बोप बहुत वम वहानियों में हुमा है। दूभनाय सिंह ने प्रपनी वहानियों में इस सन्दर्भ को तिया तो है पर प्रमृतं प्रतार के सरकीवरणा वा शिकार है आते में इस सन्दर्भ वा वर्षे ययार्थ विच्य वे प्रस्तुत नहीं वर सने हैं। देशव्यापी 'वैषाय' वा प्रपर्ध विच्य हिमांगू जीशी वो कहानी को यहित हुमा है में उत्तरता है, परेटीमी ने शिल्म भीर भागा को जबरस्त प्रमृतंता द्वारा । शिरियत विच्ये स्वर्शन प्रमृतंता द्वारा । शिरियत विच्ये स्वर्शन प्रमृतंता होने में राजनीतिक द्वारा के प्रति होने स्वर्ग में प्रसिन्ध के स्वर्ग स्वर्ग- व्यक्त-व्यक्ति हुमा है। पेपरवेट एक ऐसी ही वहानी है जिसम राजनीतिक दुम्बक में प्रनारत्मा के पूटने धीर टूटने को सत्यन्त सहज प्रभिव्यक्ति है। प्रसार प्रतम कर के दो प्रारमी वहानी से ब्यक्ति को विचरित धीर विज्ञवनाम्वर्ग स्वर्ग विचयति हो। विपरित्य विचारित ने भाषा वा मुहाबस्य समूर्त या काव्यात्मक या ततावपूर्ण न हो कर ठेड, क्षीया भीर सर्वनात्मक है। ६८ : प्रायुनिकता ग्रीर समकालीन रचना-सदर्भ

समनालीन नहानी सम्बन्धो धौर मानवीय स्थितियो के यथार्थ को किसी पूर्व-निर्पारित या सुनिन्चित बर्थ मे बहुण नहीं करती । इसके लिए यथायं न कोई पैटने है न केम ग्रौर न पार्मुला। समसामयिक यथार्य एक जटिल, सक्रमित ग्रौर सस्लिब्ट प्रतिया है जिसका कोई एक या अन्तिम रूप नहीं है। यह यथार्य न यथार्यवादी किस्म

का है और न मनोवैज्ञानिक दग का । यह बपने मूल धर्य में श्रस्तित्व सकट से जुभने वाला यथार्थ है। समनालीन कहानी दृष्टियों के भीहजाल से उबर कर, क्वचहीन हो नर, यथार्थ ने सलीय पर टर्ग अस्तित्व-बीय को विविध स्तरो पर अनेक कोणों से पगड़ने ग्रीर ग्रमिव्यक्त करने का प्रयास कर रही है।

मानव-स्थितियाँ श्रोर समकालीन कथा-बोध

समनालीन वहानी में मानव स्थितियों ना वित्रधं करने की और नेवारा की प्रवृत्ति अधिकाशिक बदती गई है। प्राक्रिसिक नह कर इसके महत्त्व की नतारा नहीं जा सहता। साहितिक कोत्र में किसी वह रहतीवहत्व या नए अतंन ने की दे ऐतिहासिक बंबता रहता है है। एव जात यह में व्याप्त ऐतिहासिक बंबता रवता म सीधे मितकित तही होती, धीरे-धीरे वहीं तिसट आती है धीर अपना पांच जमा नेती है। हर नधी साहितिक मुन्ति ऐतिहासिक धमें में अपनी सगति और आसीत्त्रता तिए रहती है वा उत्तरी तिहासिक वसी ने तिसा करती है। इस समझतीन कहानी में मानव स्थितियों के उद्धादन की धीर जो अमिरिक वही है, उसका यही की ऐतिहासिक सन्वाद्यों से सीधा सदो-कार है। इसे साई या नामू का जादू कह कर मुठलाया या टाला सही जो सकता.

इससे इनार नहीं कि स्थितियों पहले भी थी, पर स्थिनियों को मनुष्य की सही हासत के सब्दर्भ में न रख कर उन पर 'पहर्य' का कोल उदा दिया जाता था या करणालों में उदान करते की प्रविध्य के ली जाती थी या स्थितियों की प्रार्थात्वयों के प्रार्थात्वयों की प्रार्थात्वयों के प्रार्थात्वयों की प्रार्थात्वया के प्रार्थात्वया के प्रार्थात्वया प्रार्थात्वया प्रार्थात्वया प्रार्थात्वया की प्रार्थात्वया की प्रार्थात्वया प्रार्थात्वया की प्रार्थात्वया की प्रार्थात्वया की प्रार्थात्वया की प्रार्थात्वया की प्रार्थाव्य की प्रार्थाव्यया की प्रार्था की प्रार्थाव्यया की प्रार्

यहीं न तो समस्याघों ने रूप में उठाया गया है धौर न ही उन्हें किन्ही निष्कर्षों से जीडा गया है। प्रेमनन्द ने बाद के नथा साहित्य में सामाजित प्रतिबद्धता का नारा चाहे क्तिना बुलन्द हुम्रा हो पर सामाजिक यथार्थ को तिलमिला देने वाली मानव स्थितियो का इस में सभाव ही है। तथाकथित प्रगतिवादी कहानियों का अर्थ श्रीर ब्राह्मय इन्द्र ग्रीर सुनिश्चित होने के कारण, ये कहानिया मानव-स्थितियो को उभार पाने में ब्रक्षम रही। इस बीच ब्रज़ेय (हर रोज), मुन्ति-बोध (बलॉड इथरली) और रागेय राधव (गूगे) की बुछ ऐसी वहानिया अवस्य धाई जो नए परिनेश में मनुष्य की बदलती हुई स्थिति को सवेदनात्मक स्तर पर ब्यवन नरती थी। इसने अनन्तर 'नयी नहानी' में 'यनुभृति की प्रामाणिकता' गौर 'भोगे हुए यथार्थ नी बात जिस रूप में उठाई गई, उसमें स्थितियों नी बौद्धिन समक्त और पबड दीली पड गई और वहानियों म ग्रीसन स्थितियों वी भरमार हो गई।

वास्तव भे, हिन्दी साहित्य मे आधुनिकता के उदय के साथ ही मानव स्थि-तियो को समभने की प्रतिया प्रारभ हुई। इस में सन्देह नहीं वि इस प्रक्रिया की गति वहन भीमी रही। इसका कारण या हमारी राजनीतिक, सामाजिक, माधिक पारस्थितियां जो बार-बार भुलावे में डालती रही भीर हम मोह भग की स्थिति से एक इच नीचे लडे एक भटके का इतजार करते रहे। सानवें दसक ने सुरू होते ही हम भरपूर भटका मिला और हम ने पाया दि हम परिवर्तित युग-चेतना की गिरफ्त में है। यही सपूर्ण मोहभग से हमारा प्रथम साक्षित्वार हुआ और समय की निर्मेन सन्वाइयो ने सदमं में भानव नियति की कुरता और भगावहता हमारे सामने अरमक्ष होने समी।

इस साक्षात्तार के सम्मूल पहुने तो हम भौचको ग्रीर स्तब्ध रह गए। पिर, परवट पक्षी की तरह नि महाय से भी नर ही भीतर पडफड़ाते रहे धौर धव उसी पक्षी को हम अपनी चेतना में लहु नुहान महसूस कर रहे हैं। मापव-स्थितियों का यह तत्स बहुमास सानवें दशर की कहानियों का सेन्द्रीय बोध है।

सवाल यह है कि समजालीन कहानी से यह बोध किस रूप में स्मिन्यक्त है ? स्थितियों भी गहरी और तीत्र सबेदना होना एक बात है, पर उन्हें रचना के विविध स्तरो पर, गया-सरधना व मश्तिष्ट ग्रग वे रूप में मजित वरना सर्वेषा दूमरी । यह बात ग्रव तर स्पष्ट हो चुनी है नि समनालीन नहानी में स्थितियों ने . सवार्थ को परत्ने की कोई तबस्दादा दृष्टि नहीं हैं। व्यवस्थित दृष्टि को धपनाने में जो भवनर परिणाम निकत सरत हैं उन्हें हिन्दी यहाती (ग्रीर विन्ता भी) प्रपत्तिकारी प्राप्तीतन के दौरान भूगत चुरी है। द्वापित्य समयान्येत बहाती-लेपन रड ययार्थवारी दर्रे गे प्रतम हट वर, मातव रिचनिशों वे यथार्थ में जूटना है जहा वादयस्य दृष्टियों ने कवब गत कर उत्तर बाते हैं और वह सीपे मातव-

स्थितियों से कृति की बुनाई में जुटता है ग्रीर अपनी रचनार्घामता की पहचान करना है। ये मानव-स्थितियाँ कही सामाजिक-राजनीतिक यथार्थ के डीस सदभाँ से जुड़ी हैं तो कही वैयक्तिक यथार्थ के गहरे आन्तरिक स्तरों से। फणीश्वरनाय 'रेलु' की कहानी रेखाएँ वृतचक इन सन्वन्य मे देवी जा सकती है। इसमे यथायँ को, उसकी पूरी जटिलता और उलकता के भाष पकड़ने और वाह्य परिवेश से उस ना, अपना हुन वास्त्रात कार अपना है। महार की बान यह है कि वे इस को टक्साहट व्यक्ति नरते की धपूर्व धानता है। महार की बान यह है कि वे इस व्यक्ता की कहाती की सरकता में हो गूंथते हैं और चनना प्रवाह सेती और स्वप्त-धित्प द्वारा अन्तर-बाह्य प्रयार्थ का रेसा-रेसा उपेटते चतत हैं। इस कहानी मे ब्रह के वितर्जन का नहीं, ब्रह की मुक्ष्मनम परतो को उवाड कर, बाहरी दुनिया से उसका रिस्ता कायम किया गया है। ब्रावरेशन के बाद के १० घटों में अवजेतन मन के ब्यापार क्तिने नगे होकर सामने गाते हैं, इसे लेखक ने चेतना प्रवाह ग्रीर स्वप्न-पद्धति के माध्यम से अभिव्यक्त किया है और बाहरी वास्तविकता की बीभरसता की ग्रोर सकेत किया है। यह सकेत कही-कही वडा उग्र ग्रीर ग्राकोश-पूर्ण है 'नहीं नहीं, मैं कोई कसूर कबूल नहीं कर रहा। मेरा मतलब है, मैंने कोई क्सूर किया हो नहीं । इस दुनिया, प्रयात इस विज्ञाल वेश्यालय में में ही सबसे वडा पुष्पासा हूँ, बचीक मैं ही इसे समान करता वाहता हूँ—हवस' यह कहानी उत्तरी तीर पर देखने में 'बाटो-राहॉटम' लगती है पर यह 'बाटोराहॉटम' नहीं है बचोनि इसमें घातम-लोग की नहीं ख्रांस विडम्बना वो बात परत-यर-गरन सुबती चलतो है स्रोर फिर बाहरी दुनिया के साथ इसका रिस्ता जुडता चलता है।

कमलेश्वर मानव नियति के प्रश्न को ठोस सामाजिक, राजनीतिक सदर्भ मे उठाते हैं। उनकी कहानी लाग राजनीतिक स्थिति वे ठहराव का व्याप और विडम्बना के लहजे में कौशलपूर्ण ढग से चित्रण करती हुई मौजूदा मानव-विरोधी राजनीतिक यास्तिति की योर इशारा करती है। राजनीतिक स्तर पर आयोशित भोज, विरोव और माकोश के नारे, आम आदमी के सदमें में बेहूदें प्रमाणित होते हैं—"सारा शहर सन्त रह गया। गतीमन घी कि इतने बड़े हास्त्रे में सिर्फ एक लास गिरी यो। वह लात भी विल्कुल सालिम थी। उसके न माली सगी थी, न वह नहीं से धायन भी ।" पुलिस के अनुसार यह विरोधी नेता कातिलाल की लास हैं भौर कानिलाल का कहना है कि यह मुख्यमधी की लादा है ग्रीर मुख्यमधी का कहना है 'यह मेरी नही है।' दरप्रसल, कूर राजनीतिक परिवेश से जुड़े हुए वह ब्राम मादमी की लाश है। नि सन्देह, यह एक स्थिति का कलात्मक वयान है। पर, क्या भारता का वार्धा है। गा जगह, गह एरा स्थात का काशास्त्रक वयान हूं । पर, क्या इतना कारते हैं ? कहानी को सरवना के सकेनयर्जी होने के बावजूद इससे सम-सामियक पास्त्री के निजद की तालाश की धोर पकेत क्यो नहीं है ? राजनीतिक रात को कहानियों के सदर्भ में यह धोर भी जरूरी है कि उतने निज्ञ याजनीतिक सदर्भ की गहरी समक्ष धोर पहचान का सबूत दें धोर तस्त्व राजनीतिक-योध को

१०२ ग्राधुनिकता भीर समकालीन रचना सदर्भ

नित्तमिला देने वाल विचार-तन से सबुक्त कर मानव-नियित के पक्ष को उजागर करें। पर, प्रस्तार ऐसा हो नही पाता भीर ताल्यालिक दृष्टि चीजा को उनकी सही शक्त प्रोस महनी थीर पिरिया कियार ताल्यालिक उने नहीं पाता भीर ताल्यालिक दृष्टि चीजा को उनकी सही श्रास कर है। भीम्य साहनी की कहानी मौका परस्त में राजनीनिक नितामा ने पालक प्रीर प्रस्ता को वाले वे वेवाली प्रीर पुरता स उजागर किया गया है। मौत का भी प्रपत्त हक म इस्तेमाल करते के नीमल म निपुण के उन लडको से भी प्रयादा मीकापरस्त, चालाक प्रीर पूर्त हो या वृद्ध वहाने के प्रस्ता निवास के प्रस्ता प्रस्ता निवास के प्रस्ता निवास निवास के प्रस्ता निवास निव

राजनीति स्रोर व्यवस्था क स्राताया गुद्ध वे जवलत सदर्भ भी प्राणुनित स्राद्धमी की अध्ित मन स्थिति स्रोर सालाना से बुढे हुए हैं। मदीर्थास्त्र तो नहानी सूद्धमन बुढ़ प्रता मन स्थिति को राजायर वस्ते वाली पहानी है। युद्ध नो सातव स्वाता मानिक स्वतं पर सक्तित होता है। युद्ध ने सातव स्वाता मानिक स्वतं पर सक्तित होता है। यह स्थिति वोहली साहव द्वारा स्वत वरण की पाई है जो दसे मानव स्थिति के दर्जे तक पहुँचाती है। समेदा सवत वरण की पाई है जो दसे मानव स्थिति के दर्जे तक पहुँचाती है। समेदा सवत प्रता एन-एक चेहरा उसे वडा पृथित-मा समना है। सभीता ये उस स्वात्त में शी तिक उनका है एकमाज उनता, उसने वे किसी नी हिस्सदारी नहीं चाहत पित से पे सिक स्वतं स्वात प्रता प्रता प्रता प्रता स्वाता स्वाता स्वाता स्वाता स्वाता स्वतं स्वाता स्वात

मानव स्थिनिया को उजागर करने बाता बोध प्रपंते मृत रूप म महानारीय है। महानगर के जीवन के उत्तमें हुए परिदेश म मनुष्य की यत्रणा, भय, धवेन्तवन धीर व्ययता का घहमान दितना तीय थीर नधन है उतना भीव के परिदेश में नहीं, हालांकि गाव धीर शहर की सवानत चनना का सहरा सबेदनाशमा योच इपर की कई बहातिया म हुया है। महानगरीय तनाव धीर यानना का, परेनेवन धीर व्ययंता का एहामा एकामा प्राथमी न होगर, बहुविय धीर बटिल होता है। महानगर के जीवन में दुर्घटना वा होना एवं सामान्य स्थिति है। इन का इघर की कहानियों में भीमत विजय भी हुमा है थीर जटिल प्रमुश्य वे रूप में भी इस वा बीध कराया गया है। मुदर्गन थीपड़ा की वहानी सबक-दुर्घटना की सरवना जटित है। बाह्य दुर्घटनाथों की भयानकता के साय-साथ यहाँ भीनरी दुघटना भी पूरी कुरता से उपस्ती है: 'मुफे ठीक याद हैं कि उसे ब्याइटिड बूट थे ठीकरें मारत स्थय में बरावर वहीं है। 'मुफे ठीक याद हैं कि उसे व्याइटिड बूट थे ठीकरें मारत स्थय में बरावर वहीं है। भी क्याइटिड बूट थे ठीकरें मारत स्थय में बरावर वहीं है। 'मुफे वहीं वटे को जान से मारत हूं।' मैं '' पालिद क्योक्ट मान लूँ कि मैं प्रपने ही वटे को जान से मारत हाता था?' छानिद में उस का बाय हूं। उस का मेरा खून का रिस्ता टहरा। तात्नों से माना मान दूस हो सकता है। इस बहानी मान मुख्य की यातना के एक गहरे मानसिक स्तर की उभारा गया है। जितेन्द्र भाटिया की वहानी एक प्रादमी का शहर म शहरी जीवन के अकेलेपन की संवेदना व्यक्त है। लेखक ने इस संवेदना को शहर को भ्रनेक स्थितियो और प्रसंगों म रख कर अभिव्यक्त किया है। शहर कहानी की मूल सबेदना को व्यक्त करता हुआ कहता है 'यही कि हर इसान अन्तत मनेला है - कि माखिरकार हर बीज का सदभ धपने माप पर समाप्त होता है।' ये स्थितियां कोई प्रजूबा नहीं हैं, य हमारे समसामयिक ससार की, रोजमरों की स्थितियां हैं जिन्हे इस कहानी मे श्वियक्ति किया गया हैं। जगरीश बतुर्वेदी की नहानी कास भवात्रान्न मानवीय स्थिति को, नितात वैयक्तिक सदर्भ में उभारती है। वहानी ना 'वह' ग्राँपरेशन के लिए ग्रस्पनाल म दाखिल है। क्ल उसका ग्रापरेशन होने वाला है प्रीर भाज की रात उसने एक कामका म गुजारनी है। उसे नीद नहीं भा रही। पिता भौर नसे के प्रसम म वह हक्की फुलकी भनिक्याएँ ब्यक्त करता है। तभी उसे लगता है खिड़की पर भुकी पीपल की टहनी पर एक नर ककाल लटक रहा है। रात में वह देखना है कि चार बादमी कई जगह से चियडे हुए मास के एक लोधडे को विस्तर पर लिटा रहे हैं - बौर बासन्त मृत्यु की दहरात में उसे नीद बाने लगती है। यह दैवितत स्थापं के घरातल पर, भीतर घुमडते भय का बोब कराने वाली बहानी है।

मानव-स्थिनियों को सीयं मून्य घरातल पर प्रभिव्यक्त करते की भी कोशिश की गई है। मान के मनुष्य की मूल्यरहिता का प्रामाय देने वाली मन स्थिति—उसे एक प्रमानवीय सिक्त में बचती जाती है। धन्तत मूल्यम्थता ऑवन के नकार की स्थिति है जो मनुष्य के दिशाजोंच के तिए पातन है। घरातेक प्रश्नात को कहानी 'उस का खेत' एक एंटरते हैं पर कहानी के सत की विश्वात मानव स्थितया की मोजुदा हालत को मूल्यों के परिखेश्य म उठानी है—"कीर मैन जाना कि मेरा वह दिशानोंच उत्तकर खेत था। मूल्या को सडिटो विरोते हुए मैं सब सून्य ही रह जाने के लिए परिसारत पर ।'

१०४ आधुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

समनातीन कहानी म मानव-स्थितियों का जिस रूप में विवण हुमा है, बया उसे प्रतिविधित्वपूर्ण सा प्रामाणिक नह सकते हैं है ऐसा बावा सायद नहीं विचा जा सकता। कहानी हो या कविता या साहित्य की धन्य नोई विचा, समसामयिक स्थितियों का उसका खेला-जीका, धमने माध्यमी नी विधिद्धता के कारण, महुरा धीर जिटत होना है, तपूर्णतं प्रतिविधित्यज्ञुषे धीर प्रतिम नहीं। रचनाकार ने लिए स्थितियों का महत्व आतकों से बढ़ कर एक माहील के रूप में हैं जिसे वह एक सदर्भ (समन हो तो शकत भी) देना है। समकालीन कहानीकार इस से प्रविद् वा दावा नहीं वर रचता।

विसंगति और विडम्बना : एक अराजक होता हुआ कथा-संसार

व्यक्ति जब 'प्रपने सामने नानप्राय' खडा हो तो बहु प्रमाने स्वित के लिए प्रपने से हतर किमी अन्य को डिक्मे तर पर नहीं ठहराता, उसकी कापनी हुई कुंड उँगली उठते- उठते हरू कानी है, क्योंकि वह प्रपने सामने बाहनों की एक दीवार खडी पाता है जिसमें उसके प्रपने होने विद्यार्थ की पाता है जिसमें उसके प्रपने ही विद्यार्थ की पाता है जिसमें उसके प्रपने ही विद्यार्थ की पाता है। उसके किया प्रपने प्रदर के भयावह यचार्थ से वडा भीर कोई यचार्थ नहीं होता बहु तसा या ध्यवस्था के प्रति न पूणा उंडेलना है, न परिदेश की विद्यार्थों के प्रति न पूणा उंडेलना है, न परिदेश की विद्यार्थों से परिदेश की विद्यार्थ के प्रति न पूणा उंडेलना है, न परिदेश की विद्यार्थों के परिदेश की विद्यार्थ के प्रति न पूणा उंडेलना है, न परिदेश की विद्यार्थ के प्रति न पूणा उंडेलना है। उसके लिए प्रामाणिक है परिदेश को विद्यार्थ के प्रति न पूणा उंडेलना है। वहीं लिए प्रामाणिक पर परिदेश की विद्यार्थ के प्रति न पूणा उंडेलना है। वहीं लिए प्रामाणिक पर परिदेश की विद्यार्थ के प्रति न पूणा उंडेलना है। वहीं लिए प्रति है। परिदेश की विद्यार्थ के प्रति न पूणा है। वहीं है। वहीं वहीं है। वहीं है। वहीं वहीं है। वहीं वहीं है। वहीं वहीं है। वहीं है।

कृष्णवलदेन वैद की कहानियों में (कहानी समह : इसरे किनारे से, राधाकृष्ण प्रकामन) इस व्यक्ति को उसली सपूर्ण जटिनता में पकड़ने स्वम्मकों भीर उसले बोध जे अधिव्यक्त नरने की चेच्या की गई है। ये बाहरी सन्दर्भ की धर्मका भीतरी मन्दर्भ में चरितायं होने वाली कहानियां है। यह 'श्रीतर 'बाहर' का प्रतिकत नहीं, न ही उसली प्रतिक्षा । यहां समूचा बाहर भीतर स्थानाती है। ही गता है जिससे उसकी एक प्रताग धरासेना बनी हैं और एक प्रान्तरिय तर्क सगति भी। इसमें परिचेश की नकारने या चूनीनों देने का प्रताज न ही करके, परिचेश की एक सदेदतासम्ब शांकि देश की काल मानित करता पर स्वित करने की काशित भावती है। यह कीशिय स्वनत्सक घरेसायों की दृष्टि से नितनी सफल है या प्रसन्त,

१०६: ग्रापुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

कलातमक है या यकलात्मक, इसे कुछेन कहानियों के स्वाधार पर परखा जा सकता हैं। उदाहरण के तौर पर उननी एक नहानी दात लें। सभी कुछ विसागिन धौर विडम्बना की स्थिति भे हैं। प्राप्ते निजल्ब की पहचान गवा चुके और उसके लिए छटपटाने वाले आदमी की स्थिति यह है 'मेरे पैर मुक्त से दूर होते जा रहे है। मेरा मुंह चिदान हैं ग्रौर फिर उसी तरफ (धीराने की ग्रौर) फुदकते हुए बढ़ जाते हैं।' इस कहानी में लेखक ने मानव-प्रकृति की विडवना का एहसास करान बालो विभागतिपूर्ण स्थितियो का डिस्टार्शन की टेबनीक मे बोध कराया है। तमाम भौजुदा स्थितियाँ गडडमड्ड है-कमरा प्लेटफार्म मे बदल जाता है स्रीर 'बीराना प्राटपामं की जगह ले लेता है। 'कहा जा रहे हो ?' की धनुगूंज बहानी को मूल्यपन छटपटाहट से जोड देती हैं 'सायद सब मर चुने हैं। बस में ही बचा रह भया हूं। मैं स्रोर यह मरा हुमा जानवर जिसनी साझ में न जाने जहाँ नहीं बोता फिल्गा। ग्रम भी बदत है। नहीं, बदत भी मर चुवा है। मैं मुस्कराता हूँ, चिल्लाता हूं। यह वैयक्तिक परायल पर मानव-नियति की तेज धौर तीखी स्रभिव्यक्ति है। क्या ू यहाँ नियति का कोई ठोम बाह्य सदर्भ है ? यहाँ तो घथेरे में, बयथायें में लिपटा हुआ एक मनान है जिसम कुछ छायाएँ इंघर से उधर, उधर से इंघर मेंडरा रही हैं। कहानी का 'मैं इन छायात्रों को भरम कर देना चाहना है। पहले वह उन के प्रनि बाजामक हो उटता है, फिर उनसे बच निकलना चाहता है और धत मे उसे महसूस होता है नि चीड़ो श्रीर व्यक्तियों के प्रति ग्राजामत खैया व्यर्थ ही नहीं, श्रारमपाती भी है। इन छायात्रों की कोई ठोस उपस्थित कहाती में नहीं है। इन कहातिया म भीतर धराजक होते हुए भी ससार की ग्रमुत्तं उत्कट ग्रभिव्यक्ति है। इस सब्रह की अधिकतर कहातियाँ ऐसी हैं - जो यौत-सम्बन्धा के आधार पर जटिल प्रमुखन को संप्रेपित करती है । ऐसी कहानियाँ हैं-प्रिकीण, सब कुछ नहीं

इस सबह नी घोषनतर नहानियाँ ऐसी है — जो योन-सन्तया ने घाषार पर बहित समुख्या वो सामेरित नरती है । ऐसी बहानियाँ है— पिक्रोण, सम् कुछ नहीं बोर मीता संपेशा । इनमें सैसमत्त स्थितियो नो एव सर्वेशा भिन्त नोण से देशा गया है और गई प्रापृतिन इंटि ने भनतंत उत्तम दोष नराया प्रया है। सैसम यही बारती दुई मानितरता ने प्रतीप रूप म धाया है। त्रिक्षीय पहानी में । इसमें पित-गती बीर तैमिता ना मिल्लुल नया त्रिवोण है। प्रयोग नीम स्थित बस्ती हुई है। योग-साव्या का यह बहता हुया रूप यह हो रोज को बनाए रसने पोड तमस्तिय है है। या प्रतिभ्यात किया गया है। योग-सिस्तियों बहित पनराए क्यों और सावताया से जुट जानी है उनती नहानी सम्बद्धा नहीं पर प्रदा है। देशों के उक्के भी है। ये उन वित्तियों को स्वयुधी जानते हैं जो उन्हें कोई वित्तय या साला मही देती। स्रोत बहनी है भी सीटना नहीं सहस्तिरिहित्स भी सोईसी, क्योरि मोर सोई साय सही, दिस मजूरी नी दोनों नहीं सम्बद्धा स्थाय प्रता मही देता। सही, दिस मजूरी नी दोनों नतहीं सहस्तिरिहित्स भी सोईसी, क्योरि मोर सोई साय सहता। वे बात पूरे हैं दि सभी सम्बन्धों की सम्बत्ताएँ एए सी होती हैं। यहाँ सीन- सम्बन्धों का नहीं, यौन-सम्बन्धों के दौरान पैदा हो जाने वाली उस मनोवृत्ति का महत्त्व है जो धावधी को धनेवा, धातमप्रदाय और पीडित बना जाती है। कहानी के परम्परायत चौतह को, दीली धिक्य के स्तर पर तोड़ कर लेखक ने इस प्रमुख्य को धीमध्यक्त किया है। मीला धीपर का काल्य भी धीरत-पर्द के रित्तों में ब्याप्त हो जाने वाली दूरी हो है। लेखक ने इन रिस्तों में सिमट आए अकेलेपन, भव धीर जड़ता को इस वहांगी में उभारत है। ध्ववसर जैसी एकाज कहांगी को छोड़ दें तो इस स्वाह सो यौन सम्बन्धों की कहांनियाँ, सम्बन्धों की विल्ताओं का एहसास कराने वाली हैं।

पारिवारिक तनाव या टूटन की कहाली है ऋण जिस का विवण लेखक न निसंगता से किया है। भूल, श्रवरस श्रीर श्रवाय इस संग्रह की निहायत मामूली कहा-नियाँ हैं।

हप्णवतदेव बंद नी प्रियिकांच कहानियां प्रात्मानाप प्रीर सथोदन नी धीनों में हैं। यह, तस्वतः, स्वय नो सम्बोधित वातचीत है। इसना तबर तत्त्व ग्रोर पैना है ग्रीर भीतरी विपटन को उभार पाने म सफर ह। व्यान देने नी बात यह है कि प्रारामानाप ग्रीर प्रारामसम्बोधन की धीनों में रिवित होने के वावेजूद ये कहानियां ग्राराम-केन्द्रित नहीं हैं। इतने वीचों बीच प्रत्यायंचन चतता रहता है जिसने माध्यम स लेखक भीतरी नीहरामां की धान्यद्व करता पाने हैं।

सिभयित में इस तरीके में वाहरी परिवंग और सदभं महत्वहीन या धुपले रह जाते हैं धौर तीव धार्तारक उन्मेप में कहानी जा तन छिनन-भिन्न हो जाता है। महीपिद्ध प्रप्तों नहानियों में परिवंश और धार्तिरत्ता म सुरान बनाए रखने को लीधित करते हैं। उनकी कहानियों में (कहानी-सवह धिराव राजपाल एक सब्ध) जीवन के कुश्न पहलू भौर बारतिक सदर्भ है। व उलकी हुई पेपीदा मन स्थितियों में उठाने हैं, कभी-कभी उन्हें गहरै मानवीय प्रभिन्नायों से जोड भी देत है। महानगर जीवन की विवागियों भीर तनावों के बीच जो रहे पात्री की दुहरी मानविगात्रा का वीय उनकी कहानियों कराती हैं। इनमें जहीं पहलेदित और कुठाप्रस्त पात हैं वहां भयानत और हिंगों के स्वाच में में हैं। इन पात्रों में जीरये धात्र वे जिटल को स्वाच-पूर्ण मन स्थितियों हो हो भी है। इन पात्रों में जीरये धात्र वे जीविय को स्वाच-पूर्ण मन स्थितियों और इद्धुणं मानविक द्वापों मो, सन्वन्यों के प्राप्त-क्ष्तक पर विचित्र किया गया है। उनकी दृष्टि सम्बन्धों के विचाण तक नहीं स्वची बहिक उस धादानी के दोहने और पहचानने का प्रयत्न करती है जो समाम सम्बन्धों के वोचोग्रीच विद्या हमा है।

इस तेयह की कहानियों में सम्बन्धों का तनाव ही नहीं, तनाव में सहन्न हो पाने की दृष्टि भी व्याप्त है। यह दृष्टि कहों प्रारोधित है और कहाँ रवना का सिक मिल्न धर, इसे परतने के लिए हम तीन कहानियों तेते हैं—पारदर्शक, धिराब धौर कीस। इनमें सम्बन्धों के तनाव को धता-स्वन सत्ते पर उठाया गा है। पारदर्शक कहानी में जीवन की सथाक्षत दियनियों का बीत कराने का प्रयास किया गया हैं। कहानी का 'वह' तनाव को वाहरो श्रौर भीतरी दोनो स्तरो पर सहता है। पर उसकी तनावपूर्ण मन स्थितियाँ सम्बन्धो की जटिलता का एहसास नही कराती । यह घहसास भागी कराती है। यह तनाव में सहज हो पाने के लिए स्वय से जूभती है। तनाव में सहज हा पान की दृष्टि यहाँ रचना के भीतर से उभरी है। ग्रस्त रचना का ग्रावय-विक ग्रग है। इसके विपरीत धिराव कहानी में मूल सबेदना रचना स्तर पर व्यक्त ग हो कर सरलीकरण का शिकार हो गई है। इसमें भी सम्बन्धों के तनावपूर्ण होते जान की ग्रमिव्यक्ति है। सिम्मी भीतर के तनाव और मानक से पीडित है। मनर उस ब्री तरह स घेर हुए हैं। लेक्नि उसे यह तीत्र एहसास है कि यह घिराव समर की तरफ से नहीं, उसके मन को ही है। इस मूल मन स्थिति के वित्रण के साथ-साथ इस बहानी की सरचना मे एक ग्रन्य घटना का भी सयोजन किया गया है जा बाहरी घराव या मानक व स्यूल रूप की स्रोर इशारा करती है। लेकिन, लगता है कहानी की बनावट म इस घटना के विधान के लिए काई गुजाइरा न थी। सम्बन्धों के तनाव का एक अन्य स्तर कील कहानी म है। इसम मनोप्रयियों के शिकजे से उबरन की द्याराहर का बाव कराया गया है। कहानी में मोना और उसके डैडी जटिल चरित्र बार पात है। मोना के चरित्र की जटिलना का कारण उसके डैंडी हैं जो उससे कहते रहत है कि वह असाधारण है। उँडी उसे असाधारणता का लोप इसलिए मोडाते हैं कि बह कियो लड़के को पसद करने की मन स्थिति म बाही न सके। मोना इस ग्रीय स मुक्त हाकर जीता चाहती है भीर इसकी गिरफ्त से वह तम छुटती है जम उसे एहमास हाता है कि उसके व्यक्तित्व म काई सास बात नहीं । कील एक प्रतीक है ग्रहर्नेदित उँडी व प्रति माना की ग्रह्मामध्यं के टूटन का। जटिल ग्रीर तनावपूर्ण सम्बन्धों से सहज हा पान की अजिया इस कहानी की रचनाशीलता से ब्याप्त है। इम संबह की एक प्रत्य महत्त्वपूर्ण कहाती है युद्ध मन । यह यद्वप्रस्त मन -स्थिति को छनागर करने दाली कहानी है। युद्ध का मातक यहाँ भावसिक स्तरो पर

पा नवह नो एक प्रत्य पहल्युण हहाना है युव मर मह युवण्य मन निर्माण करा निर्माण करा वाली नजानी है। युव का पाल यहाँ मानस्थिक रखारी पर तमस्या के रूप में नहीं, एप स्थिति कर पर पर सहता है। युव को यहाँ एर नामस्या के रूप में नहीं, एप स्थिति कर पर पर सहता है। यह स्थिति कोहली साहय द्वारा स्वत वरण की गई है जो इस मानकीय स्थिति के वले कर पर पहुँचती है। सकेदना प्रवट करना एक एए पहरा उस वडा पृत्रित सामाता है। हातियु के उस प्रायत में अने निर्माण कर पर पर पहरा उस वडा पृत्रित सामाता है। हातियु के उस प्रायत में अने निर्माण उस में प्रवेश मानकीय है। पर सामात्र की सामात्र की पर सामात्र की सामात्र की पर सामात्र की सामात्र का सामात्र की सामात्र की सामात्र का सामात्र की सामात्र का सामात्र की सामात्र का सामात्र की सामात्र का सामात्र की सामात्र की सामात्र का सामात्र की सामात्र की सामात्र का सामात्र की सामात्र

महीत की कहानियों से व्यन्त की लक्ष्य प्राय मासान्य, सावारण हिचनियाँ है जैस पत्नियाँ, सोग भाव, वर्षे भ्रादि कहानियों से । उनका व्यन्त भ्राव प्राय स्मध्य भ्रीर प्रत्यक्ष रहता है। दर्व जैसी एकाम कहानी ही है जिससे व्याय प्रमूर्त रह गया है। व्याय के माध्यम से वही-वहीं स्थिनियों की जिसगतियों भी उमरी हैं। उनके व्याय का तेवर तेज भीर पैनान हो करके हला-हत्वा है—स्थिनियों को चित्राने वाला, उन को काटता चलने वाला भीर उनकी विडम्बनामों को स्भारने वाला नहीं।

कृष्णवलदेव वैद को कहानियो मे जहाँ वाहरी स्थितियो के चित्रण की अपेक्षा एक ब्रातरिक ब्रमूत उत्कटता है, वहाँ महीप सिंह की कहानियो में स्थितियो और मदभौ की भौतिक सत्ता विद्यमान है, भले उन से सूक्ष्म मन स्थितियो की श्रीर व्यजना पूर्ण सकेत भिलते हैं। दूधनायसिंह भी स्थितिया को स्थितिया के रूप में ही जन हैं पर तुन नाय भाषा ६ : प्रभावनाय मा स्वाधान र र स्वाधान र र स्वाधान है के हैं कि हो से प्रभावती है के हि स्वाधान स्व के बहानी वे प्रतिन प्रधान महुँबार उन्हें सायास भीतर दर्वेचते हैं और प्रभावती -करण ना प्रभावती है। उनहीं वहानियाँ (वहानी सपह मुखान्त — रपना प्रभावत, इसाहाबाद) बाहरी स्थितिया को भीतर प्रक्षेपित करने बाली है। यह प्रक्षे-पन (मुखान्त वहानी को छोड कर जिसम यथार्थ अभ्यन्तरीकृत होकर सुजित हथा है) ग्रम्यन्तरीकरण नहीं है। बाहरी परिवेश के श्रम्यन्तरीकरण की प्रक्रिया में ब्यौरी या विवरणो ने लिए नोई जगह नहीं रह जाती । प्रक्षेपन और विवरणप्रियता दूधनाथ की नहानियों (केवल इस समृह के सदर्भ म) का एक बुनियादी इंड है। म्रातरिक जगत् के विषटन ग्रीर खोखनेपन या ग्रात्म समर्थ की ग्रीर सकेत करने के लिए लेखक प्रक्षेपित वस्तु को चक्करदार शिल्प के माध्यम से उठाता है या फिर बयानवाजी का सहारालेता है। इस सब्रह की एक कहानी विजेता लें। इस कहानी वे अतिम भाग में पहुँच कर सभी घटनाएँ मीर स्थितियाँ मातरिक अर्थ सकेतो से सबुस्त होती चलती हैं। यह किसी के विरुद्ध नहीं, अपने विरुद्ध लडी जाने वाली लडाई है—अपने मुखौटो भीर मुलम्मा को तोड कर अपने यथार्थ की पहचान के लिए लडी जाने वाली लडाई। इस बहानी में अपने ही पिनोंने और मायाबी चेहरे को पकड़ने की कोशिश है। कहानी ना 'में' नहता है 'मैं जानता हूँ लेक्नि मैं भागता रहता हूँ। स्रोर यह खूँचार, दयनीय टूटता हुम्रा ग्रपना हो नरप्रेत डर कर मेरा पीछा वरता है।' यह प्रपने भीतर द्यताब टूटता हुथ। अपना हा नप्यत उर नर भराभाधा वरता हा यह अपने भीतर वरा जज्ज्यहू है जिससे व्यक्ति सतत समर्थरत है। नर्थत एक प्रतीच है— अपने हो बारों और मंडरते रहने का, जन तमाम आत्मकेंद्रित प्रवृत्तियों का निजके रहते वृत्तार मानवीच सावाबा की बात वेमाने लगती है— 'म्यितियों किस तरह आदमी के सव को भूठ में बदल देती हैं। और आप चिल्लाते रहिए, कोई यकीन नहीं करता।' आदमी नी बड़ी विक्रम्बना है 'मानवीयता किस तरह वेरहमी से भेरा पीछा कर रही थी भीर में भाग रहा था, इस तरह यह वहानी बाहरी धरातल से एकाएक छलाग लगा-कर सनरग धरातलो पर आ पहुँचती है और साज के स्नादमी के विघटन स्रोर विसगति की ग्रोर सकेत करती है। पर इस विघटित ग्रीर विसगतिपूर्ण मानसिक स्थिति को उलाइने के लिए कहानी के प्रारम्भिक विवरणों और पात्र की मन स्थिति ने बिस्तृत वर्णनो की क्या तुक भी ? यही बात उत्सव कहानी के सबध में वहीं जासकती है। वहानी के गुरू के पूटों में लेखक ने एक-एक पात्र कारेखाकन प्रस्तुत करने का जो ढंग प्रपनाया है वह पुराने कला नुस्सों की याद दिलादेता है। यह न भी खटरता यदि क्या वे समानान्तर एक बन्य प्रयं धान्तरिक स्तरी पर सक-मित होता चलता । पर, यहाँ तो बाबायदा एक कथा है । इसके चलते इस बहानी की क्यानक्टीन या क्या के डांचे को तोड़ने वाली कैसे कहा जा सकता है? शिनास्त वहानी में भी एक भरी-पूरी कथा है। इसमें एक विवाहित मर्द-भौरत के यौन-सबयो की ब्यजना है। वर्षों पहले मदं ग्रीरत के पारस्परिक यौन-सम्बन्ध थे। ग्रह ग्रह म वे एक-दमरे नो हमरत से देगते थे, लेकिन बाद में 'उनके पास एक दसरे के लिए हिका-रत, नफरत, उपहास, जहरबुक्ते गदे शब्द थे जिन्ह वे रह-रह के ग्रपने एकात मे उगला करत। ग्रीर श्रव इतने वर्षी शर थे एक-दूसरे को यो ही नहीं निकल जाने देना चाहते थे । यहाँ तक वहानी सपाट और स्थूल ढगसे चली है । पर समोग के बाद के जटिल एहसास को लेखक ने मानव-श्रहिमता से जोड दिया है। 'क्या मैं बता सकता हूँ निबह की नोजियों जिसकी सहसाहमते मिल कर हत्या कर दी वी ? क्या मैं उनकी प्रितालत कर सक्ताहूँ। प्रेम या पूणाया बासनाया स्वायं या सब कुछ का एक मिला-जुलानाटक? क्यामैं उसे एिन-जाइट कर सबताहूँ? यह कहानी नो केन्द्रीय मबेदना कास्थल है पर इस तक पहुँचने वे लिए क्या-रस की जो लम्बी भिमा तैयार की गई है उसकी क्या कोई सगति इस तरह की कहानी के लिए है ? स्वर्गवासी वहानी भी विवरणो धौर व्यौरा की भरगार की शिकार हुई है। कहानी मे 'यह की मानसिवता को उभारने की कोशिश की गई है पर इसमें नेयक पूरी तरह से ग्रसफल रहा। ब्राबन्ध वहानी म ग्राज की उस स्थिति का चित्रण है जहाँ बोई सबाद मभव नहीं रह गया। प्रादमी मिर्प बडवडाता है जिसका दूसरे छाटमी से कोई सरोकार नहीं।

सुष्ठीत इस समूर वी एक लाकी बहानी है जिसे लेखव ने एक स्वप्न कथा है। इसे भार राष्ट्री—परिभिन्नि, प्रश्नवतावन, प्रतीक्षा और पुत्र इर्राज से विभाजित करने बोकित बना दिया गया है। इस बहानी में 'देलपर' नो देवते हुए लग्न प्रोड विवरणों के निक्ष कोई मुजाटन नहीं भी पर यहाँ भी सेराज ने इसवे तिए एस्मा निवान निया है। वैग यह गहोंनी, भाव और क्यन स्थिति ने बावजूद, धाज के प्राह्म किया है। वैग यह गहोंनी, भाव और क्यन स्थिति ने बावजूद, धाज के प्राह्म क्याने के गहों किया है। नहानी के घत वो पिल्यों हैं 'से बहा हैं — अपने के महोंने के बहु से कार्य रिवरण करने के स्थान के मानता है। इस हम के अर्थ ने विवर इस कार्य हम प्राह्म हम बातता है। उसी के प्रवस्त हम सेराज्य सेराज्य सेराज्य महस्त मान स्थान साम स्थान सेराज्य सेराज्य सेराज्य सेराज्य स्थान सेराज्य सामार स्थान सामार स्थान सामार स्थान सेराज्य सेराज्य सेराज्य सेराज्य स्थान स्थान सामार स्थान सामार स्थान सेराज्य सेराज्य सेराज्य सेराज्य स्थान सेराज्य स्थान सेराज्य सामार स्थान सामार स्थान सेराज्य सामार स्थान सेराज्य स

हुई। लगा वही बुछ नही होगा। ग्रीर क्रि मृत्य घरातल पर यह चीख 'क्या इस सार्वअनित प्रजनन गृह मे ग्रव बभी कोई मसीहा पैदा नही होगा?' यह लेखक की मूल्यगत छटपटाहट को ब्यक्त करने वाली पक्तियाँ हैं जो इसे मानवीय सगति प्रदान क् करती है।

निरिराज विद्योर की बहानियाँ (कहानी सबह रिक्त धौर ध्रम्य कहानियाँ राजकमल प्रकाशन) सम्बन्धों व तनाव वो तनावहीन भाषा म व्यक्त करती है। इनमे जटिलतर होते हुए सम्बन्धो और मानसिक कुठाम्रा की मिन्यकित सीधी भीर टेट है-कभी कभी सपाटता की हद तक। इनका रचना विधान इकहरा है। इन वहानियों में लखनीय अनुभूति अनेव अर्थ-स्तरा पर सचरित होने वे बजाय एक स्तरीय है।

इस सुब्रह की शीर्षकहोन कहानी लें। इनम दो मित्रो के सम्बन्धो और मन -स्थितियों में इस कारण प्रतर घटित हो जाता है कि एक ग्रफ्सर है और दूसरा करने। ग्रुपसर ग्रीर बलवें के जीवन म एक ऐसी खाई है जिसे उनका बचपन का दोस्ती का एहसास भी पाट नही पाता । बलक हीनताग्रन्थि से पीडित है । वह श्रपने ग्रफसर दोस्त के सामने दब जाता है, उमकी सहजता खत्म हो जाती है। वह कहता भी है 'में हर अफसर और क्तर्क को पहले अफसर और क्लर्क मानता हूँ बाद में दोस्त, भाई और समुर ।' नेतर्क नी पत्नी की 'फिन्नोसन' दूसरे प्रकार की है जा श्रप्तसरकी मानसिकना के ब्रानुरूप बैठती है । सेसक ने सम्बन्धों के इस मानसिक अटिल रूप को श्रत्यन्त सह-जता से व्यक्त दिया है। इसी तरह क्लक वहानी में कलके के बद्धमूल सस्वार या मिजाज को पकड़ने की कोशिश की गई है। करके के अपसर वन जाने के दौरान की मनीयेदना भौर मानसिकता, दक्तरी माहौल के यथायं के साथ-साथ इस बहानी म स्वती है। बी माई पी नहानी में एन ऐसे मध्यम श्रेणों ने ध्यक्ति ना चेहरा उध-डता है जो सूक्ष्म मानसिक सतह पर परजीवी है ब्रीर दोहरी मानसिकता मे जी रहा है। वह जिस बडप्पन को श्रोडता है उससे उसको स्थिति श्रीर व्यादा करण हो उठती है। गाउन भौसत दर्जे की कहानी है। इसम लेराक ने शायद नए पुरान के बीच के तनाव को अभिन्यक्त करना चाहा है पर तनाव की जगह कहानी मे सूनीता को मन रियनि प्रियन उमरी है। लेखक को जिस तनाव को अभिन्यत्रित ग्रीभिन्नत पी, उसका नोई विव नहीं उभरता ।

इस सम्रह की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कहानी रिश्ता है। यह मानवीय रिश्ते की विडम्बना की वहानी है। मनरी भीर गिरधारी में मां-पुत्र का रिस्ता है भी बौर नही भी है। माँ और पुत्र ने वात्सत्य की पूरी 'मिथ' यहाँ गायब है। सम्बन्धों में न कही हुन स्वतंत्र के स

परिवेश का यथार्थ श्रीर कला का अनुभव

रचनानार ने लिए (जी परिवेश को ग्रन्तमंत के स्तरी पर भोगना है।) परिवेश कोई ठोस भौतिक स्थिति नही. धनुभव का एक अविक्तिन हिस्सा है। इस धनुभव के साथ तारकलिक धीर म्नायुविक उत्तेजनाएँ जुडी रहती हैं जो उसके कला का प्रमुखन बनने के रास्ते में ब्राडे ब्राती हैं। परिदेश का सीधा धनुमन कला का धनुभव नहीं वनता। क्ला-प्रक्रिया अनुभव को तात्कालिकता और निजवदता से मनित दिलाती है । इस द्वर्य मे ही रचनावार की दृष्टि की भी संगति है। रामदण्श मिश्र की वहानियाँ (वहानी सबह खाली घर ज्ञान भारती प्रा० लिमिटेड) ही लें जिन में कला चनुभव धौर जीवन दृष्टि वा वैशिष्ट्य है, भले ही यह वैशिष्ट्य अपने मूल रूप मे रागातमब बोटि का है। इससे उनकी कहानियों में 'बस्त की विविधता तो है पर यह विविधता बोध के विभिन्न स्तरो की नही है। सभी कहानियों में, सन्दर्भों की फिन्नता के वावजद भागारमक सवधों का इन्द्र व्याप्त है जिसे रागात्मक दुष्टि बाँघे हुए हैं। उदाहरण के तौर पर कुछ कहानियों देखी जा सकती हैं। चिट्ठियों के बीच वहानी भे निजी और गाँव भी परेद्यानियों के बीच फेंमे व्यक्ति का चित्रण है। बहानी का छा॰ देव सहर में रहता है पर 'घर से' गांव से जुड़ा हुआ है, समक्त से नहीं, एक बात-रिक राग-तय से। शहर में रहते हुए उस पर परिवार की जरूरतो के, गाँव में रह रहे अपने भारमीय जनों के, धौर परिस्थितियों ने दयान हैं। ये दबाव भानात्मन सर्वधों को तनावपूर्ण बना जाते हैं। सबयो का तनाव धीर इन्द्र इस बहानी में मानसिव स्तरी पर फैनता चलता

११३

है। जिसे लेखक ने रागात्मक रचना-वृष्टि से सयोजित करना चाहा है। इस दृष्टि को लेखक के प्रात्मीय प्रमुख निर्वारित करते हैं जिनके मूल प्राप्तिक बोध से लेखक इयब को नहीं काट पाता और उस हद तक तटरूव नहीं हो पाता। मिश्रजी की कहा-तियों में, इसीलए रागात्मक और एक गहरी सुचित का भाव है। इस भाव को लेखक ने सन्दर्भों में प्रमुख के सचन रूसो से जोड़ा है प्रमनी कहानी मौ सन्नादा और बजता हुग्रा रेडियो में। इस मे गाँव से जुडे व्यक्ति का दर्द व्यक्त है जिसे लेखक ने एक बृहत्तर ब्रायाम में प्रस्तुत किया है। बाद जाने बौर श्रकाल पड़ने से गाव की जी दुर्दशा होती है और जो त्रासदी वहाँ घटती है, उसका वडा यथार्थ चित्रण इस कहानी में किया गया है। गांव की दुर्दशा भ्रोर दशब्यापी पालड का मन्दर्भ इस कहानी की सरचना में गुथे हुए है। यह वहानी लेखक की सक्तिष्ट ग्रौर सबेदनात्मक रचना-दिट को उजागर करती है। पर, भटको हुई मुलाकात कहानी मे लेखक की दृष्टि रागात्मकता से एक कदम ग्रागे बढ कर भावक हो उठी है। इस भावकता की वस्तु, क्यन-प्रकार ग्रोर भाषा के स्तरो पर देखा जा सकता है। सीमा कहानी में लेखक न प्राप्तान कार्य करिया है। विकास कीर मानवीय वर्षाता पर श्राप्ता है। इस नहांनी मे एम प्रमित्राप्त सब्की नी व्यथा नी ब्राना गया है। प्राकृतिन उपनरण जैसे पूर पेड, चिडिया, जील भीर नगर नी दुपहर—सीमा नी मानितन दशा नो उभारने के सिए ब्राए हैं। 'जील ना टिहाना' उसकी करणा को गहराता है ब्रोर उदासी ना एक ध्वति-चित्र प्रत्यक्ष हो उठता है। इस यहानी की सरचना मे गुथे हुए प्रतीक और विन्व और भाषा का काव्यारमक रुकान लेखक की रागात्मक रचना दृष्टि की गवाही देते हैं। इस सम्रह मे कुछ ग्रन्य कहानियाँ भी हैं जो गाँव ग्रीर शहर ने रागात्मक ग्रन्त

इस सबह में बुड प्रमम महानियों भी हैं जो गांव और राहर ने रागाराज मना सववां से जुडी हुई हैं जैसे सासी घर, एक धौर पान, सहरूर की सायाज, एक धौर एक एक किन्दी, वादवों भरा एक दिन, प्रदात हुआ सगर धौर मृश्वत इन में से खबहर की सायाज और मृश्वत उन्नेक्शीय नहानियों है जिन में रचना-दृष्टि का व्याप्तक धौर तटस्य रूप हैं। सबहर की सायाज कहानी ने पीछ भी एक प्रोड पृष्टि हैं जो गांव ने स्कृत और उस से जुड़ी स्मृतियों में पढ़ित जो के व्याप्ति-सत्त ना उस के प्रतात कर देती हैं। पृष्टित ना किन को उस प्रतात ने वहाने, सम्मत्त साइतीन विश्वत की प्रतात नर देती हैं। पृष्टित नहानी में सेवाज नर देती हैं। पृष्टित नहानी में सेवाज नर देती हैं। पृष्टित का साम जाना, यात्रिक और व्याप्तारित जीवन-स्वर्णत की गिरफ्त से मुक्त होने नी उस की तीय स्वर्णदाह हो स्वर्णत ने साम जीवन, स्वर्णत की स्वर्णत स्वर्णत है। इस की तीय स्वर्णदाह हो स्वर्णत स्वर्णत हो है।

्यातात्मा दृष्टि प्रयमित से यह सतरा उक्तर रहता है कि नहीं एन पक्ष प्राप्तक पटनोता भीर भतिरिजन नहीं जाए। तेसक ने इस सतर से बचने की भर-सर कोगिता की है पर एनाप कहनियों में (असे लाल हपेलिया) मूल सबेदना सपाट भीर सरलीकृत हो गयी है भीर 'ट्रीटमॅट' एक्पसीय नगता है। पिता कहांभी मे भी दो पीढियों के धतर को धतर्द्वन्द्वी के माध्यम से धतिनाटकीय बना दिया भया है धीर एक बात इस कहानी को वास्तय' का 'एस्पेटिक' मनुभव नही बनने देती।

दन वहानियों में गांव स्प्रीर शहर के दोहरे सन्दर्भों में जी रहे व्यक्ति की स्टब्स्टाहर और पीड़ा व्याप्त है। इनमें निजी और मांव की समया गांव भीर शहर की परेशानियों, निजीपिवायों और सिटाटित स्थितियों का चित्रण क्रिया गया है। ये बहानियों सिर्फ गांव या सिर्फ सहर की कहानियों न हो कर गांव और सहर की सक्षान्त पेत्रना की कहानियों है।

वेद राही नी नहानियों ना ससार महानपर ना जटिल धौर उनका हुआ ससार है जिसे उसने सबयों ने बरातल पर 'परिकलिया दिया है। उस ने घपरे परिदेश नी घटनामां कोर स्थितीयों नो नहानी के रचना स्थायन में पूष नर परिदेश नी घटनामां कोर स्थितीयों नो नहानी के रचना स्थायन में पूष नर सहार से उनमार दिया है। वे घपने परिदेश नी घटनाधों या दियतियों नो ते नर नहानी ने चुनाई म जुटने हैं (पहानी-ग्रग्ड दरार, उमेग्र प्रगायन, दिल्ली) धौर उन के माध्यम से निशी अटिल मन स्थिति नो उमारने धौर संगीयत करने ना प्रयत्न नरत है।

वे परिवेश के यथार्थ को घटानाओं और स्थितियों के सयोजक के साध्यम से व्यक्त करत हैं ग्रीर कहानी के सरचनात्म किभाग में (इस सग्रह की तीन कहा-निया दरार, हर रोज और बर्ग ने सदर्भ में ऐसे सनेत देते चलते हैं जिससे नहानी को भौतिक स्थिति जटित मन स्थिति का बोध कराती जाती है। इस सम्रह की एव वहानी दरार लें। ऊपर से देलने से लगता है कि यह युद्ध की कहानी है पर यह युद्ध की कहानी न हा करके युद्ध के भय और ब्रातक से बनी मानसिकता और उससे उत्पन्न सबयो में व्याप्त हो जान बाने मनोवैज्ञानिक तनाव श्रीर दूरी का बोध कराने बाली नहानी है। भावात्मक तनाव नी स्थिति में ध्यानसिंह ना पातमरक्षा ने मोह में पड कर प्रजनन पीड़ा से तहप रही ग्रंपनी पत्नी लज्या को छोड़ कर भाग जाना भीर किर सतरे केटल जाने की सूचना पा कर उसके पास लौट भ्राना, सबपी के भावातमक रूपान्तरण की स्रोर सकते हैं। व्यानसिंह भीर लज्या के सन्धी में सूक्ष्म मानिमक धरातल पर पड़न बाती इस दरार की और बहानी के मत में सकेत किया गया है 'बह बह ता रहा है लेकिन चाह रहा है, लज्या उस की बात न सुने। सब्या सब जानती है, ध्यानांसह को मालूम है। वह सब्बा की धोर देख भी नहीं पा रहा। उस न वनवियों से दया—वह उस ने साथ-साथ चल रही है। दोंनों ने बीच एवं हाथ की दूरी है पर प्यानसिंह ना लगरहा है वह सच्या से बहुत दूर हो गया है - बहुत ही दूर। एक बृहत्तर सदर्भ में सबयों में स्थाप्त हो जाते बानी दूरी वो लेखक ने क्लात्मक ग्रीमध्यक्ति दी है। यह किसी चानु पारणा या मुहाबरे की देन न हा करके ठोस समार्थ सदर्भ से उत्पन्न बीध है जो कहानी के मान्तरित स्तरों में रचा हमा है।

इस सप्रहुपी एवं प्रस्य यहांनी है हर रोड जो माज के नगर जीवन की यान्त्रियता भीर भ्यानहता वा योध कराती है। साठ रोज सुजह साढे माठ बजे बोरावली से ट्रेन से बैटता है, चर्च गेट पर उत्तरता है, राम वो घर्च गेट से बोरावली में ट्रेन पक्टता है भीर घर पट्टेन्वता है। हर रोज का यह पात्रिक कम उसे भीतद से सोल रहा है। मानव कला और सहानुभूति उस के लिए निरयंक हो गये है। साठे देखता है - ट्रेन के दरवाजे पर खड़े, बाल बद निए एक व्यक्ति को यो गाडी की तेव पति के साथ भूक रहा है। साठे सोकता है इस तरह से भूलता हुमा वह भादमी निक्ती समय भी बाहर पिर सकता है। क्यों न वाह पजड़ कर यह उसे सीट पर बैटा टै। साठे ने मार्ग चेवता चाह, पर कर गया, स्थाल प्राथा कि यह तो ब्राम वात है। उसनी सोच का रख ही बदल गया। और वह मादानी चलती ट्रेन के परवाजे के पास भूतता हुमा गिर गया भीर गर गया। महानगर में सहामुम्रीत पूर्ण होते जाने का यह रोज वा कम है विसके माध्यम से सेलक ने मानव नियति को भयावहता का साक्षाल कर राग्या है।

परना-सभोजन को प्रीम्थांकि के एक साधन के रूप म अपनाने से यह कर बना रहता है नि कही लेखन करण के सरकीकरण या सपाट क्यन ना पिकार न हो जाए। रिस्ता, दुपटेना थीर थान ऐसी ही कहानियाँ है जिन में सबेदना सरखिंदत है और सिम्थांकि सपाट। इन की 'बनतुं में भी नवीनता नहीं है। कर्फ कहानी का जच्या भी नवा नहीं है पर इस कहानी का प्रख्तिनिक्ण थीर इसकी सरपना कलारक है जिससे वस्तु का पुरानापन खटनता नहीं। इस कहानी के कप्य पांच जताना महत्त्व नहीं है जितता भीनीचार नी राज्य भी सिक्य करा उत्तरी महत्त्व नहीं है जितता भीनीचार नी राज्य भी सिक्य कर कि हम के सिक्य के सहर हो नहीं गिर रही बिक्त उसके अदर भी जग गई है। बाहरी प्राप्तिक के सिक्य कर के सहर हो नहीं गिर रही बिक्त उसके अदर भी जग गई है। बाहरी प्राप्तिक के साम के सिक्य का स्वार्तिक महत्त्व के सहर हो नहीं गिर रही बिक्त उसके भी उसके भीतर अपनी जा रही थी। 'भीतरी भीत असे महत्त्व है वर्ष के सहर हो स्वर्त कर के सहर हो सह स्वर्त के सहर हो सह सहस्त सह सह स्वर्त के सहर हो सह सह सहस्त कर सह सहस्त कर सह सह सहस्त कर सह सहस्त सहस्त सहस्त है सह सहस्त है हह स्वर्त कर सहस्त है है। सह स्वर्त है है सहस्त है हम स्वर्त कर सहस्त है हम स्वर्त कर है। सहस्त है हम स्वर्त कर सहस्त हम सहस्त

दस सपह में फिल्मी जीनन से सबद बुछेक बहानियों भी है जैसे खास-उस-सास, पमहतरबं बर्प का एक दिन और धार्टिस्ट। ये कहानियों एन प्राट्टेन पिरोश में मुस्पता से उद्पाटिन से नरती हैं। इस परिवागन बोच में प्रमाणिकता इन कहानियों में हैं, मने ही यह बोच 'पनहत्तरजें वर्ष ना एक दिन' और धार्टिस्ट बहानियों में रचनारमन न या सका हो पर सास उत-चाम में यह बोच गहरे सरों पर मुख्ति भी हुमा है। इस कहानी में बह को उपजीवी (देरस्याइट) प्रवृत्ति धीर उससे उत्पन्त निरीहता धीर लाचारी बचारमक ध्रमुभव के हुप में उसरी है।

वदीउज्जमा ना 'ससार' (नहानी सबह धनित्व) नेद राही ने ससार से बोडा भिन्न है। इसम महानगरीय बोच भी है ग्रौर ग्रांचनिन भी। इनमें दोनो ११६ : धाधुनिनता भीर समकालीन रचना-सदर्भ

की सगांत या तनाव का नहीं, दोनों के अतम में मारणी के करते टूटते जाने की सबेदना ब्यक्त है। बढीउरकांत की बहानियाँ घरनी जमीन से, धरनी परम्था से प्रवेत विभिन्दिताओं से स्वय प्रवेत से करते को जाने का तीव एहसांत जगाती हैं। यह पुरानत से या धतीन मूल्यों से क्टने धीर टूटने का एहसांत है। दा क्यानियों की सबेदना स्वतनकारानीन है किते नेसक ने भावुक हुए बनैर प्रिम्यांक किया है। ये प्रहानियों का प्रवेत प्रिम्यांक किया है। ये प्रहानियों का प्रवेत प्रविचान किया है। ये प्रहानियों का प्रवेत प्रिम्यांक किया है। ये प्रहानियों नियं प्रवेत प्रवेत प्रवेत की कहानिया है। मेहिमन के दौरान की कहानिया है। भीहमन के दौरान की कहानी प्रवेत प्रवेत हो। यो उन्होंनिया है।

इस सग्रह की एक वहानी है धर। बाप-दाशों के गाव (नासिरपुर) श्रीर घर से ममूद नो नोई लगाव अनुभव नहीं होता। 'यहा नोई भी चीत नहीं है जिन से वह निकटता महसूस कर सके। एकाकीयन भीर भजनबीयत का यह एहमास न तो उसे कभी पटने में हुमा वहा वह पैदा हुमा था, वहा उस का घर या घीर न ही दिल्ती में अहाँ वह इतने वर्षों में वह था। उसके मस्तिप्ट पर यह विचार हावी होता जा रहा था कि वह इस जगह के लिए विल्कुल अजनवी है। नासिरपुर से उसका कोई रिस्ता नही है और जिननो जल्दी यह यही स्रजनबी है। नामिनपुर से उचना नोई रिस्ता नहीं है सौर जिनती जरवी यह यहाँ से जा सने, सच्छा है ' ममूद ना पिता गांव ने पर से घव भी सन्दारों से, धानत- दिन राम का में जुदा हुआ है पर ममूद ने दिन हों है धाननिवन मूत्र नहीं औं जो पर से सन्दार में स्वान कि प्राप्त के सिंद में है धाननिवन मूत्र नहीं औं जो पर से स्वान है। परिची नहांनी में पदार्थ प्रभिव्यक्तित निवा निवा निवा निवा ने उजा पर स्वी है। छानो पात्रिक्त निवा निवा ने में प्रभाव ने साम निवा ने में प्रमान ने प्रमान ने उजा परिची के स्वान के स्वान ने से प्रमान ने प्रमान जा रहा है जहां नी हर चीज उसके लिए धजनवी है। लेखक ने इस कटानी में एक जा रहा है जहां भी हर जीज उसने लिए पननती हैं। लेशन ने इस नेटानों से एक पहुने सेन ने लोगों ने सास्य परायेषन प्रोर बननीयन में बीप मो, गईरी मान-बीय ने रूपा ने मितित निया है। इसी नरह निर्देश साए नहानी मीनवी इसहान में हु पद मानमिन स्थिति का हाजों सन्दुर्द्दीम की मायन स्थिति में ममानानार, बोप नरामा प्या है। हाजी सन्दुर्द्दीम ने माना से पाई हुई रीगनी की सपने सीनन से देश नर मीरवी इसहाक सिन्दीसता उठना था। उनका जी भाहना—पोती ने इस हुंदरे को उतार पहें, इस क्यी पर से पूनने न रें। उन्हें स्थात हुंदनी मसुर्द्दीम ने मकान से साथा हुंद्या रोगनी का यह दुकरा उनका मूँह विद्या रहा है। जैसे यह उनके सर्वा सासा हात जानना है। जैसे उसने उनकी दुगगी रस पकड़ सी है।

इस सब्रह की एक महत्त्वपूर्ण कहानी है चौपा ब्राह्मण । यह कहानी माज की मानव-स्थिति की करणाजनक उप से उभारने वाली है। भिरी ट्रेजेटी यह है कि मैं अपने उत्भाद को महसूस मो करताहूँ लेकिन खुद को इससे मुक्त नहीं कर सरता। यह देवेडी सिर्फ मेरी ही नही, मात्र के हर इसान की है। में जानता हूँ इस दोड का कोई मत नहीं हैं। लेकिन पचनत्र नी एक नया के चौथे ब्राह्मण की तरह हम तावा चांदी और मोने को छोड़ कर हीरो की खान की तताब म आमे जा रहे है प्रौर हमारे मिरा पर एक एक चर्ली पूम रही है। बरमसन चौथा ब्राह्मण अपने सिर पर घुमती हुई चार्ची के साथ आज हम सबकी सबसे बडी कान्त्रिकता है जिसे लेखक ने एकालाप की सैसी में तरसनापुषक मिन्नाकन किया है।

इस संग्रह की कहिक कहानियां जैसे वेंसम शीयमहत्त, बाफ, एक दायरा ग्रीर विरेचन भीर ऋग निहायत सामान्य ग्रीर सपाट कहानियां है ।

श्रवण कुमार की कहानियां (कहानो सप्रह 'प्रथेरे को ग्राव्यें नशनल पब्लि-तिंग हाउम, दिन्ती ६) ग्रास-पाय के परिवेशमन यथार्थ को आकलिन परने वाला कहानियाँ हैं। दानर बाब, सफ्मर और नव बनाइव वर्ग से यह परिवेश दना है।इस परिवेश से पाठक का मनि परिचय है। ऐसी कहानियों के सम्बन्य में यह उर बना रहता है कि लेव होत मदेदना सरलोहत न हो जाए या प्राप्यवधा था 'केम हिस्टी' न बन जाप्र। इन कहारिनयों मं यह परिवेश नव धनाइय वर्णना है। इस वर्ण के सम्बन्ध में लवक ने अपनी समक्त एहमान और दृष्टि को बवडर कहानी भ स्पष्ट लिया है विद्रोह ! विद्रोह ! इस वर्ग के प्रति विद्रोह ही करना होगा । एक दिन तो मुक्ते नगाया कि मेरे नीच संधीरे घीर एक नया वर्ग उसर रहा है, उपनने उवास की तरह, यानी 'नुवे रिण वर्ग - नव धनाइय । वे स्रोग जिल्होंने किसी-न किसी तरह पैसा बटोरन की कना सीख ली है। इस परिदेश की ग्रामि-व्यक्ति सेखक गम्भीर रूप में या हत्के पूर्लके मनाकिया सहन्ने में या ध्याय के अन्दान में कर सकता है। श्रवण कुमार ने सम्भीर प्रतिक्या के रात्ने को समनाया है पर रौनी प्रायः मारम-नयासम्ब है। ये वहानिया रचना-स्तर पर वैसी है इसे क्छेक कहानियों के आधार पर रखा जा सकता है।

इस सपह को जिरीय कहानी में दफ्नरी माहोल का वित्रण मादमी की बानना को ठहराने बाला है। इसके एक सामारण बादमी है-बनीन के स्वानी भीर बर्नेमान के दुस्वप्तों के बीच पिसना हुना। लेयक ने सामान्य व्यक्ति की पीड़ा भीर विदम्बना को देन कहानी में बड़ी सफलता से ब्यक्त किया है 'कभी किसी ने फीनिक्स को बदलने देखा है ? मैं एक फीनिक्स हू जिसे मर कर भी जिन्दा होना है। प्राक्ता का सन्देश को बहुँ चाना है, चाहे मेरे दिल मे कोई प्राणा न हो. यह स्पिति की विडाबना है कि हमें दूसरों की ग्रामा का सन्देश पहुंचाना है, अले ही हमारे दिल में कोई माधा न हो। बबडर कहाती में लेखक केवल क्यन के स्तर पर ही ११८ : बायुनिकता बीर समकालीन रचना-भदर्भ

नहीं, रचनारमक स्तर पर भी धपनी बात कह सका है और धाप देखेंगे कि कुछ दिना म आपके रारीर में नगी हड़िक्या बनने सगी हैं और उन पर नया मौत चढ़ने लगा है। मैंने इस 'नवे रिश' कंगम के सामने धपना माथा टेक दिया है। में गुलाम हूं, गुलाम हूं, नुम्हारा और साज्य जुम्हारा गुलाम पहुंगा, यदि यह गिलसिला नहीं बहला तो।

इस सगह नी एन महत्वपूर्ण नहाती है प्रत्येदे की आर्के। इससे मातव दिस्ति हो साता नियन नहीं नन्ने क्यांतन है। उपये पर्व की परत है नीचे एक प्रतिक ते पहरा प्रीर स्वापक प्रवे नहाती के सुरू से लेकर प्रत तन चताता है। प्रदा के बहित है ने प्रत ता है। क्यांति है ने प्रत ता तहाती में प्रीरे-पीरे उपयती है। वह एक ऐसा स्वित है ने अपन पायदे व तिए हर कीत नी नियोदने ना पन जातता है, वह पोती वा लोगे वनाए पहाडी नहीं की जिलाकी में प्रदानी हुर कार्डवात निकाल तहा है प्रीर निरीह वकरी नी जात ते ती हैं 'एक पूरी से पिछती दासी से वार्य करने तहा है भीर तिरीह वकरी ने जात ते ती हैं 'एक पूरी से पिछती दासी से वार्य वक्ष नहान कहा है हो भीर पडते जो की से प्रत करने पहान के किए से से प्रत हो है भीर पडते जो की स्वीत से सामार्थ प्रमुख की कहानी न हो करने, सामार्थ प्रमुख की कहानी कर से स्वत की की करने की निकाल की से सामार्थ प्रमुख से अधित करने के लिक्ज की की की स्वीत स्वाप्त कर से सुक्ष के की हो के कहानी वा दीन जीवन में सामार्थ प्रमुख से वा स्वति के लिक्ज की कहानी वा ना कर रह पहुँ ई के पूर्व सी बिवा धीर सोवियां, प्रसाव-

द्य मण्ड की नुष्टेश नहानिया दीना जीवन ने सामान्य ध्रमुभयो या ध्यक्ति के जिल्ला नी नहानिया बन नर रह गई है जे मुख्ती श्रीवर्ष धोर क्षेत्रिक्य स्थान मुर्ति, पहाना दिन, भिलमपे, द्वास्त्र नगे सादि नहानियों । द्वान नहानियों ने लेगरन न तो नव प्रानद्ध वर्ष का निज्ञ कर सहती है धीर न उस नार्ध वर्ष ने नो जहिल ध्रमुख ने हरा म मार्ग्येशित नर तना है। 'मैं धौर नहुं नहानी में एन स्थिति यह है जिसना नोई गहुरा पहामान नहानी नही नरानी 'बंब्बा' कहाने हिस प्रान्ति विकास नार्थे का प्राप्ति निज्ञाना मार्ग्य तहाने हिस तन प्राप्ति निज्ञान का जहाने हिस तन प्राप्ति ने नित्ति ने प्राप्ति नित्ति ने प्राप्ति ने प्राप्

नगर-वोध झोर रचना-रूडियाँ

रचनात्मव स्तरो पर ग्रभिव्यक्त करन की कोशिश ग्राज की वहानिया में की गई है। इन कहानियों का सन्दर्भ ही नही, रचना-ससार भी शहरी है। शहर म रहत हुए व्यक्ति पर दोहरे तिहरे दवाव हैं – राजनैतिक सत्ता कादबाव, यान्त्रिकता वा दबाव धीर यौन स्वछन्दता की विस्पोटक स्थिति का दबाव। इससे नगर म रहन वाला व्यक्ति पाता है कि सब कुछ छिन्त-भिन्त है, विश्वालित भीर विपर्वस्त है और सार्वक होने के तमाम प्रयत्न निरथंकना की घोर ले जात है। वह पाता है कि प्रेम, स्तेह, वात्सत्य, भ्रातृ-भावना ग्रीर श्रद्धा म्रादि के युगो पुरान ग्राद्य-सस्कार या 'ग्रार्कटाइपल बिम्ब' ग्रपने स्थान से खिसक चुते हैं ग्रीर मिटने ती प्रक्रिया में हैं। उसके सामने हैं मूल्यगत विघटित स्थितियो की भवाबहना ग्रीर उसकी ग्रन्तस्चेतना मे घस बैठा है-ग्रकेसापन, ग्रजनबीपन भौर त्रास । उसे गहरा एहसास है मानव-सम्बन्धों की अटिलता ग्रीर विडम्बना का। यही नगर-जीवन और नगर सस्कृति का बाघ है जिसे सर्जनात्मक घरातल पर ग्रमिब्यस करन की कोशिश ग्राज का कहानीकार करता है।

ग्राज की कहानी नगर-जीवन और नगर-सस्कृति के जटिस सन्दर्भों से, प्रनिवार्यत , जुडी हुई है। नगर-जीवन की स्थितियों ग्रीर मंबेदनाग्रों का एक साथ ग्रनेक

नगर-बोध की सर्जनात्मक प्रीमध्यक्ति प्राज की कहानियों में किस स्तर पर हुई है या हो रही है, इस पर विजार करने के लिए तीन कहानी-सम्रहों को लिया जा

१२० . ब्रायुनिकता श्रीर समनालीन रचना-सदर्भ

सकता है। पहला सब्रह हैं सिद्धेश का ब्रापेंहीन वह मैं, दूसरा सब्रह है ज्ञानरजन का फेरस के इघर श्रीर उपर और तीसरा है राजेन्द्र यादव का स्रपने पार। सिद्धेश के कहानी संग्रह धर्यहीन यह मैं नी नहानियों का सन्दर्भ ग्रौर परिवेश महानगर का है। इन कहानियों में महानगर में रहने वाले व्यक्ति की कठाग्रस्त मानसिव दशा ग्रीर प्रयंहीन होते जा रह सम्बन्धी ना चित्रण नरने वा प्रयास किया गया है। पर, इन कहानिया मे अर्थहीनता के बीच की अपेक्षा, अर्थहीनता की स्थितिया का सतही रूप, कथन और विवरण अधिक है। कुछ कहानियाँ उदाहरणार्थ देशी जा सकती हैं। पहली कहानी मन का 'वह' एक शादीशुदा व्यक्ति है जो रोजमर्रा की जड-व्यवस्था के कारण मन से मर चुका है। प्रेम फिजूल है उसने लिए ग्रौर लड़नी को भोगना केवल मन बहुलाव । जिन्दगी ने नाम पर जो नोशिश उसके मन में थी, बहु समाप्त हा गई है । इस बहानी म प्रवंहीनता की स्थितियों का चित्रण तो है पर, अर्थहीनता का सबैदनात्मक घरानल यहाँ नहीं है। यह कहानी एक शहरी व्यक्ति के जीवन की मानसिक जड़ता का कथन-भर करती है, कोई बोध नहीं जगानी। दूसरी धौर तीसरी क्हानियों में यौन विरुतिया और फूहड स्वितियों के विवरण दिये गए हैं। मस्स्यमध ग्रीर फोडा वहानियों म व्ठावस्त मानसिव स्थितियों का खबन भोयरा ग्रीर सतही है। लाग्न नहानी म सहानुभूतिशून्य मन स्थिति को म्राक्त का प्रयास किया गया है पर दृष्टि की निष्क्रियता (तटम्यना नहीं) के सिवा कुछ हाय नहीं स्वयना । मधुसक कहानी म सेक्सगत ग्रमगत स्थिति वा वित्रण है। सैंबम के प्रत्यक्ष ग्रीर खुले भीग को देखकर, सैक्स भावता के गर जात्या सभीग संग्रमध्य हो जात्या नपुस्तता वी दयनीय स्थिति म शरीफाना ढग रो चूमने जैसी प्रतितिया नहानी ने 'मैं' मे पैदा हानी है। यह ग्रसगत स्विति जितनी मात्रसिक निरीहता की मूचक है उतनी श्रयहीनता की नहीं। ब्रह्मास बहानी म एवं मामूली-मी स्थिति वे गन्दर्भ में रीतगत की धनुभूति को इसक करने वी कोशिय की गई है। पर, यह धनुभूति कल में आरोपित-मी लगती है।

हम सपह नी तीन वहानियों — चेहरे, किनारा धीर समुरवाया विशेष उहलेतानी हैं। चेहरे एक ऐस व्यक्ति की नहां है है जो नम प्राण से पेय हो चुका है जिसको कियों पर में भी स्थाइट एक प्रकर्ण को की से हैं। इस की हुई छु भी 'क्रमेंसान' नहीं सिनता है। वह मानना है कि चेहरे की कभी चेहरे गए भी हरसमय एक मुगीरे चारि के चेहरे गए भी हरसमय एक मुगीरे पर वाद हर वक्त मुगीरे को देहरे की पाने चेहरे गए भी हरसमय एक मुगीरे पर वाद हर कि निर्माण के कियों से वार्त करते हुए या पत्नों से वार्त करते हुए। मानवीय नमल्यों में चा मार्ट के प्रकर्ण के निर्माण की से वार्त करते हुए। मानवीय नमल्यों में चा मार्ट क्या करते हैं। कियान चीर देश की उपावकर के वहां के चित्र के प्रवास के प्या के प्रवास के प्या के प्रवास के प्या के प्रवास के प्य

१२१

कि 'बादमी ब्रुपने मन से मले ही मर जाए, जीता दूसरे के मन से है, महज एक क्यन है जिसकी संगति कहानी के पूरे 'टेम्पर' के साथ नहीं बैठती है। इन तीनो कहानियों में नगरीय जीवन में व्याप्त भयहीनताया व्यर्थता को, बोध के स्तर पर श्रमिश्यक्त करते का प्रयत्न तो है, पर इस प्रयत्न की सफलता में सबसे आड़े आती है जनकी भाषा । यह बात जोर देकर कहानी होगी कि सिद्धेश के पास शहरी जीवन के तनायों को ग्रभिय्यक्त करने वाली भाषा नहीं है। भाषागत ग्रसमर्थता की वजह सं इस सम्रह की कोई भी कहानी स्थितिया और सम्बन्धों की मर्थहीनता और तज्जनित बहुरुपियेपन, ढाप, सहानुभृतिशुन्यता का काई गहरा बोध नहीं जगा पाती है। इसका एक कारण यह भी है कि लेखक महानगर की व्यर्थतामुखक स्थितियो और वर्थहीन होते जा रहे सम्बन्धों से 'बाब्सेस्ड' है। इस 'बाब्सेशन के कारण हो इन वहानियो में यथास्यितिशीलता है। स्यितियों के प्रति तेखक के मानसिक रख का इन कहानिया स बुछ पता नहीं चलता है। स्थितियों और सम्बन्धों के विश्रण मंभी रचनात्मक वैविच्य ने बजाय एन-जैसा-पन है। दरश्रसल व्यर्थता बोध नो श्राभ्व्यक्त करन के लिए जैसी तटस्य और वेबाक रचना-दृष्टि चाहिए बैसी इन कहानियो म नही है। ज्ञानरजन के पास ऐसी तटस्य और वेदाक रचना-दृष्टि हैं। इस रचना-दृष्टि के बारण ही उनकी अधिकाश कहानियों म बर्तमान स्थितियों और सम्बन्धा का ग्रत्यन्त यथार्थ और प्रामाणिन चित्रण हुमा है। ज्ञानरजन की कहानी क्षय होते हुए की ग्रन्तिम पक्ति है 'ग्रभी लोग पूरी तरह टूटे ग्रीर विवरे नही है। ग्रभी सञ्चालि ग्रीर श्रापन नाम है । यह वहानी मूल्य-स्तर पर अस्तित्व सवट का बोध कराती है। इस कहानी मे शेप होते हुए सम्बन्धों की प्रामाणिक पहचान कराई गई है। घर पहुँचने पर मरूरे की मनोदशा, भी, पिता, भाई, बहन, भाभी का निहायत सामान्य, श्रीपचारिक, निरस्साहित श्रीर ठडा रख-वासाल्य श्रीर स्तेह जैसी मनोवृत्तिया ने स्रोत के सूख जाने का बोध कराता है। परिवार के सभी सदस्य स्वय भविष्याचिता ने आराज भूति आगा ने पाना कार्याया है। नारवार ने साम त्राप्त है में मिनटे हुए हैं धीर एक दूसरे को बात्य की रकटे पड़े हैं। वे एक-दूसरे को बोध देत हैं, बीभने हैं, क्रीपिन होते हैं, रोज बातते हैं धीर 'पोज करते हैं 'धी नुमुक्त रहती हैं, पिना विक्षित्र । उमग गुम गई है। पिता से टीनू तक सब प्रजातपरिणाम बाते सर्विष्य वे जिए बर्तमान की स्थितियां भीत रहे हैं। देस कहानी म परिवार के परिपूर्ण विम्व ने खडित हो जाने नी प्रक्रिया उपस्थित है। पारिवारिन सस्या नो कायम रखने वाले जातीय-सस्वारो के प्रवदीप किस प्रकार समाप्तप्राय. हो रहे हैं, इसकी तीव्र सबेदना जगानी है यह कहानी । पिता कहानी भी इस सब्रह की एक

भरपन्त महत्वपूर्ण नहानी है। इस वहानी में पिता के परम्परागत 'टाइव' का बड़ा

बह जैसे निनारे लग चुनी है धीर नितान्त सहानुभूतिसून्य हो चुकी है। प्रपनी बूबी मां धीर सज़ायिहीन (बता के प्रति। किलारा यहां खालोपन का प्रायं देने बाता प्रनीक राख है। समृद्रशाया नहानी के 'ती' नो ग्रेमिका धीर पत्नी के पिछले प्रसाणे की बाद धाती है—सहल प्राप्ततित से जूडी हुई। पर, नहानी के 'सै' का यह कहना सामित विजय है। सेवन नी दृष्टि स्थित ना पूरा-पूरा जायजा सेती है धोर से पीडियो न धन्तर को सही रूप स पकटने ना यन करती है। इससे परपरा ने प्रति या परपरा ने प्रति पिता विज्ञा के प्रति या परपरा ने प्रति पिता विज्ञा के प्रति पृथा जड़ने या रोसाटिन निस्स ना विशेश प्रति पृथा के प्रति पृथा जड़ने या रोसाटिन निस्स ना विशेश प्रति पृथा के प्रति पृथा के प्रति को जीवन नी सिन्द विज्ञा के प्रति को सिन्द के प्रति विज्ञा के प्रति को लो प्रति प्रति के प्रति को लो प्रति प्रति के प्रति को लो प्रति किया के प्रति को लो लो प्रतिक्रिया हो हो सन्ती है, जनता चार तटका विज्ञा मानुल से जून देश की सहस्त वाला नी सावेशता म इन नहाने में निया गया है। नहानी ने 'वह' को महसून होना है कि पिता पुर भीमताय दरवाज की तरह यह है। हमसे उससे प्रमत्तीय सो है वर यह प्रत्नो पर्दा और वर्षीय होने का रह है। इससे उससे प्रमत्तीय सो है वर यह प्रत्नो सब वज्ञ नहानुभूति के मुख से जबा हुमा है। गही टूरते हुए, सब्बनो साववाज वाला ।

सावनाना वा विश्वण वास्तानिय एवं नहुंद क्षार मानवान वरणा उमारत वासा । इस सब्द म प्राय कृतिया मो हुँ जो नार सक्कृति में सावन्यों के टूटन से प्रविवा वा मूल्य स्तर पर, सामाजिव सन्दर्भों में ग्रह्नात पराती है, यह बात धोर है कि व वहानिया वे से होते हुए, धोर पिता नहानियों ने उच्च स्तर को में खूती हा। प्रमा वा मान्य महत्व भीर दोसानी क्षण जितना प्रदर्श और निमनत तगता है—भीरा के ब्यावहाति की स्वाय नारती है—भीरा के ब्यावहाति की स्वाय मान्य स्वय से विश्व है विद्यावया है क्यावहाति की स्वाय से स्वय से विद्याव प्रति के प्रति क्षाव है विद्यावया है। वह पिता वे पत्नी के इतर योन सम्बन्धा कीर स्वयानिय क्षाव है। वह पिता वे पत्नी के इतर योन सम्बन्ध कीर हमानी में कर्त योन सम्बन्ध कीर देश हमें कर योन सम्बन्ध कीर हमाने में किया हमा हमें हम के इसर योन सम्बन्ध हो। इस्त कीर क्षाव हम हमानी में निया गया है। के सम्बन्ध कीर कार कीर सम्बन्ध कीर स्वयत्व कीर सम्बन्ध हो। स्वया है। स्वताविक कीर सम्बन्ध के कून नहानी में में पीत्रा वो क्षाव कीर सम्बन्ध के कून नहानी में में पीत्रा वो क्षाव कीर सम्बन्ध के कून नहानी में में पीत्रा वो कार स्वाय कीर सम्बन्ध के कून नहानी में में पीत्रा वो कार स्वाय कीर सम्बन्ध के कून नहानी में से पीत्रा वो कार स्वाय कीर सम्बन्ध के कून नहानी में सम्बन्ध कीर सम्बन्ध कीर स्वाय कीर सम्बन्ध के कून नहानी में स्वाय कीर सम्बन्ध कीर सम्बन्ध कीर सम्बन्ध के स्वाय है। सम्बन्धिक धीर सम्बन्ध के कून नहानी में स्वया कीर सम्बन्ध कीर

हम सपह म नुष्ठ पहानियों ऐसी है जो पाठन की सप्तकाबित छोड जानी है। उदाहरण के तौर पर सामस्या कहाती म आत्मह्या का की गा चयन या विवरण हो है। है। सोसाएँ म सब्देन्यासे वहातीयन के सिवा चुछ नहीं है। दिससायी कहाती में तियोदिया की प्रेमामित या दितपायों का की मुहत करें है। दिससायी कहाती के तियोदिया की प्रेमामित या दितपायों का की मुहत करें है। ये या ती बहातियों के दा प्रमाण है। ये या ती का स्वित में पढ़ पाता की उद्देश हों हो यो पह ती की पह ती की प्रमाण है। यो पह ती की पह ती की पह ती की पह ती हो यो पह ती की पह ती हो यो पह ती की प्रमाण की प्रमा

रानेन्द्र पादन की नहानियों ना रचना ससार सिद्धें सौर ज्ञानरजन की नहानियों के रचनात्ससार से भिन्न हैं। उनकों नहानियों की तर्ज भी भिन्न हैं और सेवर भी। एक प्रतिस्थित नहानिवार होने के नाते उनकी रचना बहुया है जिनसे मुक्त होने की वीधिया के नहीं करते या कोशिया के बावजूद मुक्त नहीं हो पाने। धपने पार की प्रधिकाश कहानियाँ इस बात की सब्त हैं कि एक घच्छा-भला लेखक स्वितिमित रूढियों से 'करडीशन्ड' होकर समय के जीवन्त सन्दर्भी से कैंसे कट जाता है ग्रौर सिमट वरके रह जाता है ग्रपनी ही रचनाशीलता के कछुवा-धर्म में । उनकी कहानियों में मध्यवर्ग की रूढ परिकल्पना है। मध्यवर्ग के व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्धों में, गहरे स्तरों पर जो परिवर्तन पिछले वर्षों में घटित हुए हैं, उन्हें या तो वे अनदेखा कर देते हैं या उनका चित्रण सतही ढग से करते हैं- मध्यवर्ग की टाइपगत या रूढ भ्रवधारणा के कारण। इन कहानियों को ज्ञानरजन की कहानियों के समानान्तर रख कर देखें तो यह बात ग्रीर भी उभर कर सामने बाती है। ज्ञानरजन की वहा-निया जहां मध्यवर्गीय जिन्दगी के परिवृतित और जटिल रूप का बीध सटस्यता और ब्रामाणिकता से कराती हैं, वहाँ राजेन्द्र मादव की कहानियाँ मध्यवर्ग की ऐसी धारणा के गिर्द रची गई हैं, जो आज से १५-२० वर्ष पहले के परिवेश से उपजी थी। इस बीच मध्य-वर्ग का साधारण व्यक्ति क्तिना पिटा है, हताश और त्रस्त हुआ है, इसका बोध ये कहानियाँ नहीं कराती हैं। सब्रह वी कुछ कहानियों के सन्दर्भ में इस बात को लक्षित किया जा सकता है। मेहमान कहानी का 'मैं' एक वनकं है जो ब्रपन को निरीह और हीन महसूस करता है एक वड़े आदमी के सामने जो उसका मेहमान बना है। मेहमान के बडप्पन से वह जैसे भातिकत है। उस लगता है कि जो कुछ वह बोलेगा वह निहायत ही छिछला और व्ययं होगा । पर, कहानी से मेहमान का कोई विम्ब नहीं उभरता है। मेहमान यहाँ अमृतं रह गया है। मेहमान की मानतिक स्थिति ग्रीर जटिल स्वरूप का यदि विम्ब उपस्थित हो पाता तो कहानी के 'मैं' की हीनता को एव मन्दर्भ मिल जाता । कहानी की सरल ग्रीर सपाट बनावट भी एक क्लर्क ग्रीर बडे व्यक्ति के बीच के फासले की, सबेदनात्मक घरातल पर, उभरने नहीं देती। दायरा नहानी के मूल कच्य की बावत किसी को कोई ग्रापित नही हो सकती -शहरी जीवन में सम्बन्धों ना यही वृत्त रह गया है। पर, कहानी का रचना-विधान ऐसा है कि वहानी प्रयार्थ की उपरी पर्त को खरोचती भर है। रिमाण्डर कहानी का कच्य यह है कि सम्बन्धों में जन्मुक्तता ल्प्त हो रही है और कृत्रिमता ग्रीर ग्रीप-चारिकता था रही है। इस कथ्य का इक्हरा रूप कहानी मे अवश्य उभरा है पर आज के सन्दर्भों को देखते हुए इस प्रकार के कप्प की जैसी सहिलष्ट अभिज्यक्ति होनी चाहिए, वैसी यहाँ नहीं है। चुनाव, भारम साक्षारकार और शहर की यह रात 'गढ़ी' हुई नहानियाँ है। इन नहानियों में सरलोक़त और सामान्यी कुद सवेदना ग्रामिक्यक्त है जिसे यथार भीर जटिल सन्दर्भों से जुड़ी हुई नहीं कहा जा सकता।

बत्तते हुए सम्बन्धों की सभिष्यिक दन कहानियों से बिक्कुल न हो, ऐसी बात नहीं है। ऐसे सम्बन्धों का वित्रण और विद्वेषण यादव ने मनोविज्ञान के सहारे करते को कोशिया की है थे, पोर पिछनी शीशों के के प्रसिद्ध वेदकों ने यह नाम खासे सम्बन्धिता से क्या है। ऐसा वित्रण और विद्वेषण करते हुए कई बार सम्बन्धों और मन दिपतियों पर मनोवेजानिक मूत्रों और नुस्थों का हानी हो जाना निवास्त सम्बन्ध मन दिपतियों पर मनोवेजानिक मूत्रों और नुस्थों का हानी हो जाना निवास्त सम्बन्ध १२४ आयुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

है। डेड पूष्ट को कहाती अपने पार ही लें। (पिता से बचित) बच्चा माँके साथ तेटा है, वह उसे चूमता है, उससे लिपटता है, उसकी छातियो पर लदब र, उसके पस्ते से बांखें पोछता है। उसे लगता है कि वह पापा है बौर माँ भी ध्यान से देखकर कुछ याद करने की कोशिश करती है। यही 'मपने पार' देखना है। स्पष्ट है कि मनो-विज्ञान के एक निष्कर्ण को लेकर कहानी 'बनायी' गई है और उसे सूत्रवट रूप में प्रस्तुत करने का कौशल दिखाया गया है। प्रतुपस्थित सम्बोधन मे एक जवान लडकी त्रस्तुत कर कि कार्य तर स्वितार वर्षा है अपूरास्था तरावार वे पूर्व के हिल वह में जीवी है, मो है—सीमा विवास है। इत प्रत्य से वह पीड़ित है मीर उत्तरा प्रवित्तर इतसे यदित है। यही उत्तर दियार में हुनी नील है जिसे उसके प्रेमी विग्दी में देख निया है। मो बीर तेज बन्ज ने सन्वाय इस वृत्ति जी जनवन ने और मजबूत नर जाते है। इसमें सन्देह नहीं कि लेखन ने सीमा की ग्रन्थिबद्ध मन स्थिति का विश्रण ग्रत्यन्त प्रभावदाली ढग से विया है 1 पर, यदि सीमा वे मन मे मानसिव ग्रन्थि से मुक्त होने की सहज ग्राकाक्षा भी उभरती हुई दिवायी जाती तो उसका जटिल रूप सहज प्रतीत होना। भविष्य के पास महराता प्रतीत संग्रह नी एक सदावत भीर सपल बहाती है। पति-पत्ती के सम्बन्धों में तनाव था जाने से विच्छेद जरूरी हो गया । विच्छेद ने प्रनन्तर पति नी दारण मानसिन प्रवस्था ना ग्रानलन इस बहानी में है। दाम्परव प्रेम की मयेहीनता तो उसने समक्त ली, पर बच्ची के लिए मपार स्नेह से उडे लित घपने हुदय को कैसे समकाये ? टूटते हुए सम्बन्धों भीर अब्ट होते हुए मूह्यों वे सन्दर्भ में बारसत्य भाव की यह 'करुणा' यथार्थ ग्रीर ग्रावर्षक है ग्रीर लखन ने इस 'करुणा' को बड़े सबम से ग्रीमध्यक्त किया है।

समकालीन रचना-संदर्भ

श्राज का उपन्यास : जटिल मनःस्थिति से भयावह मानव-स्थिति तक

इघर ने कुछेक उपन्यास मेरे सामने हैं। इन्हें पढ़ने से सनता है कि ये नई चुनीतियों के सामने-मामने हैं बौर इस से उपन्यास की परप्यानत धारणा में परियतन मा रहा है। पटनामों, प्रसाणे भीर चरित्रों वाला पुराजा नौलदा टूट रहा है बौर राजनीतिक-सामाजिक स्थितियों के ब्योर अब उपन्यास के लिए महत्त्वहीन बनने जा रहे हैं। इन उप-न्यासों के मन्दर की हलवल से इसकी पुरानी भाषा-मिल्य-सरकता प्रमानिष्क हो गयी लगती है। ये उपन्यान एक मिन्न प्रपानत पर भीर एक मिन्न दिशा से प्रयोग की मुजना दे रहे हैं।

ये उपन्यास बाह्य स्थितियों की अपेक्षा अन्त स्थितियों या यन स्थितियो या मानव-स्थितियो को बेन्द्र मे रखकर तिसे गये हैं। इनमे बाह्य और धान्तरित स्थितियों में एक सर्जनात्मक रिश्ता बैठाने की बोशिश की गई है। ममना कानिया का बेंघर, कृष्णा सोवनी का मुरजमशी मन्धेरे के गिरिराज किलोर वा मात्राएँ, मुक्तिबोध का विपात्र ग्रीर बदीवरवर्गां का एक चहे की भीत छए-न्यासो भे इस कोशिश को देखा जा सकता है । ये उपन्यास एक भोर जटिल या जाभी हुई मनः स्थितियो या मनो-प्रनियों के शिकजे में जकड़े हुए ब्युनियों की जीवन-हिथ-तियो या मनोदशाओं से सम्बद्ध हैं ता दूसरी छोर मानव-स्थितियो नी कर धौर निर्मम सच्चाई भी इन उपन्यासो में मिनव्यक्त है। पहले कुछ ऐसे उपन्यास लें जिनके मध्य पात्र एक संस्कारबद्ध या बद्ध मुल मानसिकता से पीडित हैं। इस मानसिकता वी प्रकृति इन उपन्यासो से फिल्ब-भिन्त है। इसके रूप भीर स्तर भी अलग-अलग है। यह १२व

भानसिक्ता बेषर में एवं नैतिक-पारिवारिक किस्म वी है, **सूरजमुली धायेरे के** में एक यौन प्रत्यि के रूप में हैं भीर सामाएं में यह मानसिकता यौन प्राचरण वी एक विदेश स्थिति से निर्मित है।

मेघर उपन्यास परमजीत के कोण से या उसके माध्यम से वहा गया है ग्रीर वहीं इसना नेन्द्रीय चरित्र भी है। दिल्ली से बम्बई में आतर वह पाता है कि वह नितान्त प्रकेशा है। यह प्रवेलापन उसे सजीविनी के इदं-गिदं भी दीखता है। सजी-विनी का घकेलापन कही उसके ग्रपने धकेलेपन से टकराता है और उसके साथ प्रेम-बन्धन में वयनर उसे महसूस होता है कि वह ग्रकेला नहीं, बम्बई बड़ी ग्रीर ग्रजनबी नहीं है। शहर अब उसका व्यक्तिगत मित्र हो गया था। बन्बई की विशाल व्यक्तत। में सजीविनी उसे ग्रपनी ही तरह एक उदास विसगति के समान लगी थी। पर, परम-जीत की कुमारेपन की घारणा उसकी जीवन-दिशा को बदलकर रख देती है। जब वह सजीविनी को ग्रपनी धारणा पर खरा उतरता नहीं पाता दो वह उससे सन्दन्य विच्छेद कर लेला है। सजीविनी के साथ सम्पर्क होने के बाद जिस प्रकेलापन से उसे निजात मिन्नी थी, बह मनेलापन हुगुने रूप में उसके पूरे मस्तित्व को निगानो तगता है 'इतनी भीड के बावजूद परमजीत ने घपने घापनो भयानक रूप मे प्रमेसा पाया। उसे श्रव प्रदेनेषय से तकसीप होने सभी थी। वह परिचित-दोस्तो की भीड में बैठे-बैठे मनेला हो जाता।' पर सस्वास्वद्धता के कारण वह सवीविनो से समभीता नही कर पाता । इसी सस्कार के कारण वह रमा से विवाह कर लेता है भीर धपनी समस्त निजता गया बैठता है 'रमा के साथ विवाह होने के बाद परमजीत को लगा कि वह किसी कसाई के हाथा में पड गया है और मिमियाने ने अलाया कुछनही कर सकता। एक अच्छा स्रीमन पनि स्रीर एक सच्छा स्रीमत बाप तो वह बन गया, पर सपनी पहचान ही उसने लिए मुश्निल हो गयी।

यह मनायब्द ध्यक्ति ने तनाव भीर यातना वी स्थिति है भीर यही इस उनमास की सहस्वपूर्ण ने नदीव रिवास भी है। यह स्थिति तब कुलना मुख्क होनी है जब परमनीत समीविनी से सभीप के बाद पाना है वि वह पहला नही है - वि सोम कुटलर प्रमान हुए तो सभीविनी जहर-जरूद वर्षण पहला नही है - वि सोम कुटलर प्रमान हुए तो सभीविनी जहर-जरूद वर्षण पहले नि कर उपदा भीर सहत यह पाना, प्रमान, ग्राम-माम पूरता हुमा-मा। उनके पानी वे कर्ता उपदा भीर सहत यह मोदी कर उपर सोभी पाई हवा उन्हार पाना पाई हवा कर कि स्थान में प्रमान मुक्त पहले ने माने कि वनता ?' परमजीत ने समियों में कुमारेपन की पहला चीत वेतरह तक सीम कुम सम्बद्ध की भी। जब वह ऐसा पुछ नही कर पाता तो उसे बेतरह तक सीम कुम कि हुम कि हुम कि हुम कि साम उसे प्रमानी जिन्हणी चा नक्ता पुष्क कुम कुम कि साम असे प्रमानी कि हमी कि साम असे प्रमानी कि साम असे असे साम असे प्रमानी कि साम असे

जा पड़ों थी।' उसे गुम्मानहीं ग्रारहाया, सीफ भी नहीं, पर वह हार गयाया। ना राज्य के प्रकार के प्रकार का प्रकार का प्रकार का प्रकार की प्रकार की प्रकार की स्थार की उसके हैं जो उसके नैनिक-पारि-वारिक सम्कारों से बनी है। इस प्रनिय के शिक वे में जकड़ा हुमा वह एक घोर तो संगीविती से अपने को पूरी तरह काट लेता है और दूसरी और रमा से विवाह करके पहला होने के गर्व की पूर्ति करता है। पर इसके लिए उसे बहुत वडी कीमत चुकावी पडती है। उसे ग्रपने विरुद्ध जाना पडता है और ग्रपनी नजरा में ग्रपनी पहचान खोने की सन्त्रणा को भोगना पडता है। परमजीत की सस्कारबद्ध मन स्थिति इसीलिये घोर वैयक्तिक स्तरो पर निर्मित कोई 'फिन्नसेशन' नही है। यह सस्कारबद्धता नैतिक-पारिदा-रिक स्तर नी है जो उसकी ग्रस्तित्वगन चेतना से टकराती है। यह टकराहट गहरे भीर जटिल स्तरो पर नहीं, निहायत सामान्य स्तरो पर अभिव्यक्त है । परमजीत की हार्ट पेल से मृत्यु को इतनी सी या इस स्तर की टकराहट के बल पर विश्वसनीय नहीं बनाया जा सका है। इसके लिये यह टकराहट अन्तरात्मा के महरे या बुनियादी स्तरो पर सक्षमित होनी चाहिसे सी । परमजीन की टक्राहट को बाह्य परिवेश की सामान्य स्यितियों में उलभाकर ग्रस्तिस्व की उन खौलती हुई, वेलीम स्वितियों को उजागर नहीं किया जा सका है जिमसे उसकी मृत्यु जीवन की पूरी सगित में उभरती।

घटनाबहुतता या प्रमंगों की प्रदुरता के लिए कोई गुजाइग नहीं रहती । केवल वहीं घटनाए और प्रमंग प्रवासक होते हैं जो उस मन स्थिति वे साथ एक भनिवाय समिति तिए हुए हो । ऐसे उपन्यासो में घटनामा चौर स्थितियो को एक म्रान्तरिक तर्क-सगति में नियोजित करते समय उनके रढ कम को तोडना जरूरी हो जाता है। यह आक्वर को बात है कि एक बढमूल मन स्थितिको उपन्यासके कलेवरमें बाँवते हुए भी ममता क्तांत्रया पुरानी वर्णन-प्रणाली स्रीर ग्रीपन्यासिक सरचना के पिट पिटाये डर से क्यो चिपकी रही ? उस मन स्थिति के समानान्तर भाषा का ब्रह्मन्त सहज प्रयोग करने के बावजुद लेखिका सर्जनात्मक प्रभिष्यक्ति के याग्य शिल्प की सलाश क्यो नहीं करसकी ? सारी कथा सीवे और सिनसिलेबार उग से वही गई है। बम्बई जान से पूर्व दिल्ली में परमजीत की मनोदशा या उसके घरवाली का जैसा वर्णन इस उपन्यास में है वह प्रत्यन्त साधारण है और परमजीत की बाद की रिचया ग्रीर मनोदशाओं के लिए कोर्ड जपन्य सामार्थ हु जार राजाला । सनी तरह राग को बहुत का पूरा प्रसार भी फालतू उपमुक्त भूमिना नहीं बनता। इसी तरह राग को बहुत का पूरा प्रसार भी फालतू विवरणों से भरा हुया है। बड़े उपन्यास में तो ब्यौरेलप भी सकने है, पर लघू उपन्यास ना रचाव और सर्जनात्मन परिवरुतना इस तरह के ब्यौरो के लिए गुजाइरा नहीं छोडती। वई बार होता यह है कि क्या इक्हराया कहानी में समा जाने योग्य होता है, पर लेखक उसे अनेव प्रमगा और स्थौरो द्वारा सीचवर कथा वो विस्तार देता है। इस उपन्यास में भी ऐसा ही हुम्रा है जिससे सवेदना और श्रीपन्यासिक-तन्त्र में एक इन्द्रात्मक स्थिति पैदा हो गयी है। लगता है, यह ममता वालिया के उपन्यास-बार का नहीं, कहानीकार का उपन्यास है। कहानी की सबेदना को उपन्यास के रूप मे

१३० ग्रापुनिकता ग्रीर समकालीन रचनासदर्भ

भैनाने के कारण ही लेखिना को एक पटना-बहुत बाह्य परिवेश को प्रश्नय देना पत्त है, नहीं तो उपन्यास का कथ्य प्रथिक ग्रान्तरिक सरकता की मौग करना था, यानी इस तरह के कथ्य को, स्थितियों और चरित्रों को, ग्रान्तरिकता की घोर उम्मुय करके मृजित करने की जरूरत थी।

कृष्णा सावती ने उपत्यास सूरजमुक्ती अधेरे के में भी एन बद्धमून मान-सिन यिय है। रत्ती एन जटिल मनोवित्य को पिएल में हैं। यह तीब्र हुन्छा से भर उठनों है और हुन्छा हो अपने में ही लिट आती है, सपर्य से टक्ट ताती है, सपर्य स होनों है, तबाई नवजी है, नहीं बाहर नहीं – बाहरों धनित से नहीं — पदने से ही — यहरे में कही भीतर — प्रपणी हो मानसिक यि से जिस के कारण वह सिर्फ एक्ट विषया है दिस से वह एक बार भी समुची प्रास्त नहीं बन पाती 'हर बार कही. पहुष सकते की न मस्ते वाली चाह थीर हर बार वीरान वापती ध्यनी घोर।' केयो उत्त से बहुता भी हैं 'हमेशा प्रपण सा प्रपणी भरत त्वाचने तहने का कोई क्लाया मी हैं पात्र नहीं लड़ाई वो प्रपन से बाहर रत्न वर सहना हमेशा अच्छा है।' पर रत्ती भीतर की लड़ाई वो बाहर नहीं मोड पाती। बाहर मोडने की उसनी हर नोधिश एक्ट अम-जान बनकर रह जाती है 'विस सडक का कोई किनारा नहीं रत्ती बही है। सह आप ही प्रपणी सडक ना 'इंड एफ्ड' है, आलिरी छोर है। उसने निए भविष्य का मर्थ पिट चुका है।

निस्परह, यह मानसिक बदमुलना की एक जबरदस्त क्यिति है। बचपन में बलात्कार किए जाने के बाद वर देह स उसे जनाष्ट्रीन, ठडी या 'फिजेड' हो गयी। उत्तरा अपहार और आवरण मानात्म्य हो गया। मानसिक स्तर पर बी-मावक कि लिए सिन्य रहत हुए भी वह प्रारिश्ति स्तर पर बी-मावकों में लिए सिन्य रहत हुए भी वह प्रारिश्ति स्तर पर काठ हो गयी। उन के मानकं मान बाव पुण्य रीटिल, बाली, राजन, आपन उसक अब्दार में निरास और हनावा हो जाने हैं। रीहिन और बाली को यह ठडी धीर मनहम फीरत सनती है भीर प्रानत उस स करता है, 'मुफे हुसंसा चक्र वा कि मुक्त भीरत हो भी दिन तही।' अरेर और अंतर करना है, 'पुण जम हुए प्रवेद की वह पतं हो जो कभी उत्तर नहीं हैंगी। पर यह धरोर को पत्र दिवसर के साथ सभीग में प्रवृत्त होत्तर उक्त पर हो उठती है। वह रोमाचित, पुनक्ति सोर बावनी हो जाती है। उम की तीन क्षणे की सह थीर गोमानिकन की प्रवृत्ति उस की मन स्थिति को देवते हुए, प्रवरदी और विचित्र सानी है। सभीग के बाद की उस की प्रतिक्रिय भी विजितन्तिन को हर समाप्त सम्पूर्ण है।

दम उपन्यास की प्रश्निम वरियान भी बड़ी मसगन प्रतीत होनी है। रसी जिन कागर को महारा कर दिवाहर ने गोध दुने में हमार कर देती है, यह धोवार प्रथम बोरा और बोवा है भीर उपन्याम में रसी की मन स्विति को जिसका की मानि म नहीं है। एक जटिल भीर उनस्मावपूर्ण मन स्विति की इस दग को सरल सपाट-नैतिक अभिन्यक्ति ने तथा अन्त की अनासक्त सी मुद्रा ने, एक सन्दे सने सपत्यास को बीयट करके रख दिया है।

विहिराध कियोर के उपन्यास यात्राए म एक भिन्न किस्म की मन स्थिति है। यह स्त्री-पूरप, पति-पत्नी के सीन सबयों की एक सलए दय की मन स्थिति है। विवाह के बाद की पहली रात है और धन्या प्रस्तुत नहीं हो पाती। धरनी का यह बहुता, 'बया हम एक-दो रोड ग्न नहीं सकते', पनि के उत्साह को ठडा कर देता है। बच्चा की स्थिति बड़ी विवित्र है। वह सबेरे ताका, जीवित और जगी हई सी सगती थी। दिन के उतार के साथ उसका उतार भी शुरु हो जाता या और रात होते होते वह समाप्त हो आती थी। बन्या के बार-बार उसे टालने से, शारीरिक स्तर पर ठडा और उसेबनाहोन बने रहने से उपन्यास का मैं' मासिक और अस्थायी रूप से निरन्तर पुमस्बहीन होता जाना है। बन्या की संबस के प्रति विरक्ति 'में' की उत्तेजना को सहम कर देती है। वह गर्म होते होते ठडा होता जाता है। बन्या के साथ मीते हुए, उस के गरीर से सटा हुया रहत हुए भी, वह शिथिल पड़ा रहता है। महत्त्व की बात यह है जि पहाँ इस स्थिति का कोरा विपरण या किश्रण नहीं है, उसे यहाँ ग्रनुभव के स्तर पर, ग्रनुभव की यातना के रूप में उजागर करने का प्रयास दिया गया है, जहाँ देह की प्रासणिकता ग्रीर सार्यकता नहीं रह जाती 'मुके सग रहा था-मेरे शरीर की सब हड्डियां दुल गयी है। सिर्फ देह है। मैं इस देह का क्या करूवा'.... 'हम दोनो की देह एक दूसरे के लिए प्रमुपयोगी हो गयी थो । उस की देह तो फिर भी थी, लेकिन मैं अपनी देह को चका था।'

इस उपन्यास में, निश्चम हो, एक गए मीर चुनोतिपूर्ण अनुमय-क्षेत्र को उठाया गमा है। यह सेसककी सफ्तता है कि उसने इस स्थिति को स्युत्त थीर बटबीता नहीं बनने दिया है। दूसरी क्लिस ने उपन्यास वे हैं जिनक पत्र ज जो सानशीय स्थित का सीधेसीधे साझारलार दिया गया है। मुक्तियेस का विशास सीर वदीउउदसमा का
एक चूहें की मीत ऐसे ही उपन्यास है। विशास से व्यवस्था-कि से कर है हर
ब्यक्तियों भी, निर्मेश क्लां के पुरिविधियों भी तोहरी मानित्त सिस्ति या दोखलेस
तथा दुदेशायरत स्थित का बोध कराने का प्रयस किया गया है। दियास से
ब्यवस्था का अतीक है बंस भीर उक्ता रक्षार। वांस इसिलए उपनार करता है कि
लोग उसकी करपुरती को मीर दोसीनों दियों मिल्ह हो सके प्रवक्ता के पत्र को
स्वत्य वांसा रहते हैं कि प्राथों हमें क्लीवे। प्राचना की रवतन्त्रता चेवले वालो
संस्था प्रतिवार हम उपन्यास में भी पैसी हो है जैसी एक चूरे की भीत से।
प्रादमी तैवार रहते हैं कि प्राथों हमें क्लीवे। प्राचना की रवतन्त्रता चेवले वालो
से सक्ष्य प्रतीम है। उतनी ही यदी सव्या है प्रारम की रहत रतने वालो की।
चुढिजीवियों की स्थित इस करर निरीहें है कि ब्यवस्था से विषये रहते के
लिए बाध्य है। प्रतानस्थान लोग प्रतान्त्रता का से पूछ हिलाने है। वे ब्यवस्था
को न चूनीनी दे पाते हैं, न उसने मिति व्यक्त कर पाते है। उनमें रह
जाना है देवल समुस्त कोय जितका प्रतुस्त हर उस धारमों हो होना है तिसते
प्रतान जीवन की रक्षा वे विष्य प्राची स्थतन्त्रता देव साथी हो। उननी प्रतस्ता
पेसी अक्तिव्य के समान है तिसनी किवारते होनी है धौर बुढिजीवियों नो कोई
भूमिंना नहीं रह गयी 'एवीवाई' विषयों सन्त 'विसने घरनी जननेदिय को
चाह से काट दिया था। करत वन रहने के लिए।

सलय ने दुद्धिजीवी वे नीतिक सपट की इस स्थिति को सामाजिक सन्दर्भ में उठाया है। व्यवस्था-तत्र वे निलस्स को ताहन के निए उसने 'मुजन विक वा ग्रीर तत्र राना ग्रीर 'सामाजिक भेदा वी स्ववस्त को सुवान' का सबस्य स्थात किया है। नियति व प्रति नगर की इन इंटि वे पीछे यह दिवार है वि 'मुक्ति प्रमेले में सबेन वी नहीं हु। सबती। मुक्ति प्रमेले में, प्रवेश को नहीं मिलती। नेसक के इन गरकर घोर विचार से अगई एतराज नहीं। पर, यह गरस्य ग्रीर विचार ग्रीरव्यापित नर्जनाम्भावना का हिस्सा नहीं। वत सदा हैनवा जीवन-अवहारों में चित्राचे नहीं हो सबते हैं। मात-अस्तिय को सम्बंदिन की नियनीय बीछा, इस वरितायों ने ग्रास में कोई प्रभाव नहीं छोडती। उपन्याम की सन्तियालता, विचारों, पाराचयों, वचनों घोर विद्यापी के बीफ त्से, जाह-जाह सण्डित हों गयी है।

वतीउक्जम ने उपन्यास एक खुहै को भीत में भी व्यवस्थानात्र की भवाबहुता धोर उससे जुड़ी मनुष्य की कूर नियनि का प्रस्त उदाया गया है धीर उसे महुरे मदेरतायक करों पर उजनाय निया गया है। इसमें समूर्य व्यवस्थानात्र कर गया थी है। इसमें समूर्य व्यवस्थानात्र कर गया थी है। इसमें समूर्य व्यवस्थानात्र कर गया थी है। इसमें समूर्य व्यवहार करता है धीर तभी में प्रयोज वजों में दरीके हुए है। तक्त में चूट हुए, उसमें प्राप्तिक भीर उससे विद्याह करते वीर वादयी की जिटल धीर विवास प्राप्तिक भीर उससे पहलू यहनी बार, धीयण्यानिय

फ्तन पर जीवन-व्यापारा की संगति में उभरे हैं घौर फन्सी शिल्प के सजनारमक प्रयोग न इस उपायास को व्यापक सदभौं घौर ग्राभप्राया से संयुक्त कर दिया है।

इस उपयास म प्रतीका नेपण की प्रक्रिया इसकी रचनासक्ता में गुणी हुई है भीर धात के परिचेंग की विस्ताति धीर तत्वी को उमारते वासी है। उपयास में 'बुट चूहेसार' के प्रतीकों को मुटनमें रचनती बाताबरण के परिचेंग में रखत हुए भी ज्यापत अप सकतों में सकता किया गया है। वह मारता केवत चाइता का मियटांग नहीं है। यह एक ध्यवस्थाकामी मनीवित्त है चूहेसार किया हुई मही हाता जो मिक चूहेसार मिक बहु हो नहीं हाता जो मिक चूहेसार किया है। यह एक ध्यवस्थाकामी मनीवित्त है चूहेसार किया है। यह एक ध्यवस्थाकामी मनीवित्त है चूहेसार किया है। यह एक ध्यवस्थाकामी मनीवित्त है वहेसार क्रिका है। यह एक ध्यवस्थाकामी मनीवित्त है विसे हात उपयास मनिमनताथुक वनका विद्या गया है।

एक चहेकी भौत मधाज के ब्राटमी की निरीह स्थिति का दफ्तरी माहौत और घुटन की दह गत के सदर्भी म शासन तात्र और व्यवस्था-तात्र के व्यापन घरानल पर प्रस्ता करा बाता उप गाम है व्यवस्था-तान एक तस्बी मुरग है जा दिन भर ग्रनगिनत चह (फाइन) सामन उगलती रहती है और -उपायास का वह-छोटा चूहमार-कहे मारने की नियति का भोगता है क्यांकि चुहेलाने स निकलकर नोई भी चैन स नही रह सकता और चह मारो या भला ... मरा व सिवाश्रय कोई विकल्प उसके सामन ना है। व्यवस्था इतनी पचादा है जिबहदाचूहाम जिलना ग्रथिक रचिलता है उतना ही यह उनके लिक ज म पनन लगता है। इस तात्र का कीप और तानत इतना है कि चहा की लाख ग्रवहतना की जाएँ चार जितका उपहास किया जाए वह ग्रापरा साथ नेहा छाऽग । चृहलाने नी गत्तिया दानवा ग्रीर राक्षमा मा है जा ग्रांटमी व सरव को निचोड डानती है। गाप्य की भ्रात्मा मध्ति के निए छत्पटाती है पर दै याकार तात्र के सामन मनुष्य स बूहे वे रूप में उनका देहान्तरण हा जाता है। वह सुहा बनकर घिमटता और रिरियाता है। वह साचता विचारता मनुष्य के समान है। बास्तव में वह न चूहा है न झाटमा । उसनी स्थिति नाक भुटाण्डी जसी है। तखन न पुराण तथा पनत त्र की कहानिया के प्रसमा का कथा रचना में गूँथकर तत्र की करूरता बीर भयाबहता के सदभ म मनस्य की क्स ग्रमानवीय होती जा रही मानव स्थिति ने यथाथ का बोध व राया है।

हेन उप यासा में जटिन तथा बढमून मानसिकता और अपानह मानन स्थिति है जिस्क स्तर उपक्रादित हुए हैं यह नात और है कि नभी उप यासा में य स्तर एक से सजनायान न हों या कि इनके रास्त में बसायत या जैतिक प्रवचारणाएँ माह मा गई हा।

नयी झोपन्यासिक सर्जनात्मकता झोर झस्तित्व के चालु सुहावरे

वियत बुछ बर्पों से ऐसी श्रीपन्यासिक कृतियाँ प्रकाश में ब्राई हैं जो उपन्यास ने परम्परागत दक्ति को तोड़ने का उपक्रम करती है। यह 'तोडना' कड़ी रचनागत दवाबों के कारण है तो नहीं महत्र एक गैली धीर ग्रन्दाङ ना मूचन है। उपन्यासकार का घ्यान जहाँ केवल जिल्पगत प्रयोगी तक पहता है वहाँ वह उपन्यास में कोई वृतियादी परिवर्तन नहीं नापाता। पर, यदि प्रयोग रचना के परिणामस्वरूप हार् हैं तो वे स्वीपन्या-मिक विधान में पहोबदल के मकेत देते हैं। ग्राज उप-स्याम यदन रहा है सौर उसके साम्रह 'शिपट' कर रहे हैं। श्रद उपन्यास नायक की धारणा को छोड़ चका है ग्रीर केन्द्रीय चरित्र ग्रीर भिलमिलेबार कथा का मोह भी स्थाग चुना है । धाज उपन्याम में बाहरी परिवश भीतरी सन्दर्भ ने रहा है यानी भीतर घटित और रूपाल-रित हो रहा है। इसी म क्या बतरतीब से टकडो म रहती है या एवं मुख्य मतस्थिति स जुडे हुए धनेक प्रस्त रहते हैं। ब्राहिर है कि कथा के रचाव की यह देखि चरित्र की 'शिथ' वातोड रही है। इससे उपन्यास नए रूप में परिवल्पित हो रहा है। सवाल यह है कि यह परिकल्पना उपन्यास की रचनाशीलना से तालमेल बनाए हुए है या नहीं ? उपन्याम, चूकि, एक कृति है, हमारा सरोकार इतना ही है कि यह सब उपन्यास में रचनात्मक

मेरे सामने दो लघु उपन्यास है—रमेश बक्षी का भलता हुमा लाबा घीर प्रमोद निनहा को उसका शहर । इन दानो उपन्यामो से क्यागत उपकाद नही है । इनसे

घरातल भीर मुहावशापा सका है या नहीं?

स्था ती बुगई धार-नितर्छ मुत्रो से नहीं की गयी है। इतमें मृत सवेदना का भी इक्ट्रियन है। खत्ता हुया सावा में नवी क्या-क्यानिक के बन पर और उसका शहर में क्या को प्रधान उद्दर्श में प्रमुत करके उपन्यास की परम्पराग्त परणा शहर से ब्या कर में बहुत करने वा पर अपेर उसका शहर में क्या को प्रधान दिया गया है। पर, रमेश बंधी का क्या ने स्थानिक क्या को मिल्ल इसे में मुद्रिय स्थान है। सार अपना की एक उपन्यास की राज्य हो में के कि नहीं कहा। सार अपना और न्यितियों एक मनिव्यति के महास करने हैं कि निर्दर्श के निर्दर्श की महास करने हैं जहीं की सहानि के महास करने हैं जबिंद के महास करने हैं जबिंद में महास करने हैं जबिंद में अपना और मिल्लियों फिल प्रशार के रचनात्मक स्थानन की अपभा रखती भी। इसे की अपने और मिल्लियों किन प्रशार के रचनात्मक स्थानन की अपभा रखती भी। इसे की अपने और मोर्ड सितर्श के उपनात्मक स्थानन ही है, छोटे-छोटे प्रसक्त क्या-प्रार है— एवं इसे ने सदान्यत पर एक स्थानम हैं है। इसका उसके हैं है सारणा रकता पर हों है।

दरमसस, यह उपन्यान जीवन भीर मृत्यु के बीच व्याप्त वास भीर उससे मुक्त होने वी कहायी कहता है। इसमे मूल प्रस्त है भाव के भावमी के मीस्तत्व का — जीवन में तोटिंग, उसे स्वीकारने भीर उससे सब्बन होने का । इसके पीछे संकल्प-क्वातत्त्व को दिवानीविया ना भाव है। सारे सबय-मूत्रो के टूट काले के बाद भी उपन्यास ना भी जीना चाहता है भीर इससिए वह भीत से जूमता है और उसनी गिरान से छूटने को कोशिया करता है। टेकनीकल मर्थ में जिन्दा होते हुए भी उपन्यास ना भी मूतवन् पडा है। उसना 'क्षेत्र' ऐसा हो चुका है पर धडनने सन रही हैं। नए मेडिक्स सिडीत के धनुमार जमें मून घोषित कर दिया गया है। जर मसी पर डालकर स्वतान पार के लाया गया है। एक प्रतीन उनसे नाप तियदा है जियकों जरें स्वतान है। उत्तरें सामने कर्क सिडिंग सर्थ मीय जाने हैं— किया ता, पत्ती भा, प्रतिमा का, और जो याद माने हिम सिडिंग सर्थ मीय जाने हैं— किया ता, पत्ती भा, प्रतिमा का, और जो याद माने हैं माने माने कर किया ता है। माने किया के स्वतान की पर बहु हताय और परावित नहीं है। माने के विद्या वह स्वतान सिध जीवन ने लोड़ता है— किया है। स्वतान के स्वतान है भीर जीवन ने लोड़ता है— किया प्रतिमान स्वयं का सिडिंग ता, 'वें कुप्रमा' जी-सी स्थित में नाता है जहां वह कर्डों भी जुड़ा हुमा महमून नहीं करता है। यह पिलाति स्थिति साता है जहां वह कर्डों भी जुड़ा हुमा महमून नहीं करता। यह पिलाति स्थिति साता है जहां वह कर्डों भी जुड़ा हुमा महमून नहीं करता। यह पिलाति स्थिति सात्रेश नहीं, है, क्योशि इन तह पहुंचा गया है वटमून मानतिन पिष के जीए। यह पिए उपमात को मून सब्दत्ता की नोई सब्भें मंद्रा शने देती। तिता, पत्ती और प्रीमा के प्रति एक लाम किया नी पूर्ण उद्देतने वाली की प्रतिक्रियाएँ उपमाता को मून स्वत्ता की नी प्रतिक्रेशन वाली की प्रतिक्रियाएँ उपमाता को मून सुन है। अपसात्र की विद्या सात्र सि प्रतिक्रा कर्जी अपनात्र की प्रतिक्रा करता है। अपसात्र का वहीं है), जससे उपमात्र की प्रतिक्रियाएँ उपमात्र का प्रतिक्रियाएँ उपमात्र की प्रतिक्र का स्वात की विद्या स्वात है।

ि गारेह, यह मानवारों वा नेवन उपरी द्वाद नहीं, यह सावारों में भी । रहे प्राकृतिक प्राव्यों में भी हिस्तार विषति है निममें बीतते जाने नो सवेदता जमें स्वार्ता भी हो क्यों हो हो । तुष्टिंस सोवती है । तुष्टिंस सोवती है । तुष्टिंस सोवती है । तुष्टिंस सोवती है । तुष्टिंस में प्रतिक्रा भयाता । बीनने जाते का ह्याप उस प्रत्यात्व है , वहीं भी कुछ भी वास्ति नहीं प्राता । बीनने जाते का ह्याप उस प्रत्यात्व है । वहीं भी हुछ भी वास्ति में तहीं प्राता । बीनने जाते का ह्याप स्वार्ति स्वार्ति प्रति प्राप्ति स्वार्ति प्रति प्रति

नयी श्रीपन्यासिक सर्जनात्मवता थीर श्रस्तित्व के चालू मुहाबरे : १३७

की सरह टाला नहीं जा सकता बहिक इससे उसके प्रस्तित्व के ही टल जाने की मुंबाइस रहेतों ।' ययारिवर्ति का यह कथन सही है, पर यह कथन उपल्यास की समूच रिजना- प्रित्त में प्रयाद नहीं है। इसी तरह लेखक ने भीतर के खालीपन का कई जगह कथन किया है, पर वह उसकी अधावहता का की दिवस नहीं उभार पासा है। सभी एक इसरे से कवे हुए है और पाते हैं कि सभी हुछ निर्ध्यंक है। पर, कब और निर्देशकत की कीई एकारिक प्रमुख्त उपल्यास नहीं दे पाता। इसका कारण है लेखक का सिताब और नियति की जानू प्राराणों में उनक जाना। उपल्यास के सूक है। अपति की नात् प्राराणों में उनक जाना। उपल्यास के सूक में ही आत्त की निर्दार्थ की स्वाह की स्वा

न प्राप्तानाता नहा हा भागा है। इस उपन्यान की मूत्र कुड़ेक स्वितयों नो उद्यंते मर की है। ये स्थितियों निसी वड़ी मानवीय स्थिति से रिस्ता नहीं जोड़ सकी। ये स्थितियां प्रस्तित्व और नियिति से धारणात्मक सतह पर ही प्रप्ता सरीकार जता सकी है, निसी बड़ी मानवीय स्थिति से इनका रिस्ता नहीं जुड़ पाया। सेखक ने विश्वमित्यों भरे, जटिल सीर 'एसर्ट' प्रमुख को सप्रीयत करता बाहा है—पर इस प्रमुख के समानात्तर भागा ना सजेतासन प्रयोग इस नहीं कर पाया है।

यथार्थ के विम्व ओर श्रोपन्यासिक रचनाशीलता के तकाजे

आ खिर वह कौन साबिन्द् है जिल पर योई कृति हमें छुजानी है ग्रौरवया छुजाने बाता ग्रौर ग्राभिभृत नर जाने वाला विन्दु वह नोण वन सकता है जिस से हम ष्टित को देख परस्य कर पूरा का पूरा पासकें? लगता है कि मामिक प्रभाव दिन्दु पर निर्भर कोण या प्रभावाग्रही दृष्टि से विया हुन्ना मूल्यावन रचना की बनाटमक सपानना या अमपत्रता की पहचान नहीं क्या सकता। ऐसा मृत्यांकन-काण बस्तुपरक न होते से रचना के भीतरी ग्रिभियायो श्रीर श्रथं-सवेताको समभने श्रीर पवड पाने को सामर्थ्य को कमजोर बनाता है। ग्रीपन्यासिक कृति में यह खतरा सबसे ग्रविक रहता है क्योंकि उपन्यास की 'समार' अपनी प्रकृति म सबूल और जटिल होता है और उसवी वई ९ कतहे होती हैं। इस बजह से उसने भीतरी बाशय या मूल सवेदना तक पहुँच पाना लागा कठिन है। यह कठिनाई तब ग्रीर भी बढ जाती है ग्रगर उपन्यास किसी ग्रचल-विद्येष के समसामयिक जीवन ने यथार्थ को ग्राकतित करने बाला हो। रामदरश मिश्र वे[.] उपन्याम जल ट्रता हुन्ना म यह वटिनाई सबस पहेरे सामने यानी है। ब्राचित्र स्वभाव ग्रीर ग्राभिरिच बान इस उपन्यास पर नहां से धौर निम नोण से बात शुर की जास⁷ ग्राचलिकता इस उपन्यास के विवेचन का एक स्विधाजनक स्राधार बन सकती है, पर इस स्विधापरक रास्ते को ग्रपनाने से उस ग्रधार्थ की बाग्रद लहोच-भर

ही मिल सने जो इसमें अभिव्यक्त है। इस उपन्यास ना 'गान' विनट और सर्वप्रासी यथायं नी लपेट में हैं और मानव-स्थितियों नी विमीषिनाओं ना ग्रामास देने वाला है।

इम उपन्याम के सन्दर्भ में यथायें की श्रीपन्यासिक बुनावट से बान शुरू करना रथादा सही होगा । उपन्यान के पहले ब्रम्याय को ही लें । इसमें लेखक ने मास्टर सुगन के उरिये स्वाधीनना-प्रान्ति के बाद के स्वप्नो धौर स्वप्न-भग की स्थितियों न की भोर सक्तेत किया है। मास्टर के लिए स्वतत्रता-प्राप्ति रगीन भोर के समान उह इहा उठने वाली कल्पना थी। उसे लगा या एक बडी चड़ान जैसे सर से उठ गर्यो । ग्राकाश में ग्रावकार उगलते हुए बड़े-बड़े बादलों के पहाड जैसे पिघल कर वह गर्व । ग्राज भी मास्टर वा वह सपना हारा भने न हो, पर अब अभावो से जर्जरित उसना मन सपनो वा तार जोड नही पाता । कीचड को ब्राग्नका ने सारे तारो को हिन भिन्न करके विकेर दिया था। लेखक ने बड़े बलात्मक संयम से मास्टर सुग्यन को नानमिक्ता को उभारा है और आर्थिक अभावों के शिकज में जकडे हुए व्यक्ति की मुलगत पत्रड ने दीला होन को मुक्ति किया है। ग्रीर फिर मास्टर 'गीतवा' के विशाह को सोचता है और सपने म खो जाता है। तभी 'हवा वह गयी, जोर से बात के बिरवे कुनमुता उठे, जैसे कोमल स्पर्ग में किमी वछड़ के रार्थे। मास्टर सपने मे ड 4 थ । एक चील बडे जोर से टॅक्सके ऊपर से उड़ गयी । उसके पत्रे में एक मछली छटपटा रही थी। यह नारा चमत्नार नयन नही है बन्कि एक ऐसा बिम्ब है जो गही परे-बच्च किता हुए है और उपन्यास के मूल भाराम का गहरा हुता है। समता है उसके भयात्रात मन का यह बिस्व (चील के पक्रे म छटपटाती मछती) भीतर से उछल कर बाहर प्रकेषित हो गया हो। तभी एकाएक उनके स्थान में महोपिसह भाकर भटक बाते हैं और उसे समना है जैसे बाबू महोपिसह की भारो-भरतम देह यहाँ से वहाँ तत पसर गयी है। श्रीर वह अपने भारो भरतम बोभ ने भीचे जमीन नो सारी जब नो दबोचे हुए है। ये सभी बिम्ब व्यक्ति के भीतर की मक्षाल-मक्कित प्रक्रिया वो ही उद्धादित नहीं करते बल्लि उपज्याम के प्रान्तरिक प्रभिन्नाय से यन्तर्वर्ती सुत्रा के समान पुढे हुए हैं। स्वातम्पन्यन के टूटने का एहमास, डरे हुए धादभी की मनस्यिति, श्रीत का टें करके उडना सौर उसके पत्रे में मछत्री का छटपटाना और फिर महीपसिंह का कूर शोवक रूप—विस्वो का यह कम बालिरिक, क्लात्मक भीर सरेतासक है। ये विश्व केवल कुछेक स्पितियों के विश्व न होकर उपन्यास में एवं बृहत्तर अर्थन्तरमें की मनुशूत्र छोड़ जाते हैं और भीपन्यासिक क्लेवर में सार्थक और चरितार्थ होने हैं।

इस उपन्यास में परिस्थितियों का पटाटोप है। एक के बाद दूसरी और एक-दूसरी की माटनी-मीटडी, बनाडी-बहाडी परिस्थितियों हैं। कभी बाद का प्रकोग, कभी सर्प-द्या, कभी महामारी और कभी चक्कादी की मुसीबदा। मूख रो गाद से सबंब क्याद है। दस्सी का यह सोबना दितना सारिभाय है—"यह पहरा क्लि जगा रहा है। सभी परो में मूख सीट रही हैं। मूख की चोरी करने कीन भाएगा।" और जिस पर गुडागर्सी—एक-दूसरे की जमीन हडपने भीर साफ करने के पड्यन्त। परिस्थितियो और प्रमणी वा तान-वाता इस उपन्यास से ऐसा है कि उस से बनाई तानह समझ-या वा बार सफ स्थितियों ने तताब, विशेष, विस्माति भीर विज्ञास्त वा ता वो हो जाता है। चिरत न परिश्वितियों या घटनायों का तियोज से सह ता सि रिया है कि उस में दी कि उठन हैं। प्रमायन के चुनाव और चन्यन्यों धारि ऐसी घटनायें हैं जो सबयों के तमाम मुखो नो उत्तमा देती हैं। एक हुमते की पोत सोवने के प्रमास से हर किया वो पोत पुत्र जाती है। पुण्ड दान वे एमन सीन सोव के प्रमास में हर किया वो पोत पुत्र का सी है। पुण्ड दान वे प्रमास मुखो नो उत्तमा देती है। एक दूसने की पोत स्वात है। प्रमास माने से वई चेहरे कि तम का साम के साम से सम्बन्धा के ना साम के प्रमास के साम सम्बन्धा के ना साम से प्रमास के सी प्रमास के साम सम्बन्धा के ना साम स्वात है। यह साम से साम स्वात है। यह प्रमास से ना स्वात है। यह साम सि हम हम से साम स्वात है। यह घटनायों से नोई सबय-मुकता हो न हो या घटनाएँ एक दूसरे स स्वतम बीर निरोश हो। यह घटनाएँ एक दूसरे स स्वतम बीर निरोश हो। यह घटनाएँ एक दूसरे से स्वतम बीर निरोश हो। यह घटनाएँ एक दूसरे स स्वतम बीर निरोश हो। यह घटनाएँ एक दूसरे से स्वतम बीर निरोश हो। यह घटनाएँ एक दूसरे से स्वतम बीर निरोश हो। यह घटनाएँ एक दूसरे स

यह समूचे पान का सवार्थ है। बने जेतना के बावजूद, यह यसामें मुनिस्थिन श्रीर व्यवस्थित वर्ष पारणाओं से अधिक नहीं है। पर एक बात प्रवस्य खटनती है कि इस ज्यासन स वणन की दुर्गी स्वार्थकारी प्रकृति को अपनाया गया है। उदाहरण में शीर पर इस असन को देखिए

'बीस भर चादी की हेंमुली के लिए चौधरी ने मिर्फ पाच रपये दिये है, कैंसा बेर्डमान है यह ।'

श्रीर सतीय मानो दिवास्त्रच में शो गया—चौपरी नो शीमरस प्राष्ट्रीन उस नो प्राप्तों में सामने साठी हो गई। सतीय ने बदनर उसने पेट पर सात मारी पीर हुनार उठा 'नमीने, तू प्रभी भी जिल्दा है. पाजादी निमने ने बाद भी ! चौपरी पेट पर हाम फेरता हुना हैंग—मारो प्रोप्त मारो। यह पेट तो तुम्हारा ही है, तुम्हारे सहतों से मरा हुन्या है, यह चोट मुक्ते नहीं तुम्हारे ग्रहमें नो नग रही है। पाजादी से चया होता-आता है। मैं घपनी जगह पर बदस्तूर चायग हैं भी प्रभी हो क्यों देशते हो, तुम्हारे नेनाकी में भी तरह-तरह के चौपरी निनन प्राप्ट हैं।' बैयम्यपूर्ण स्वितियों ने चित्रण और वर्णन का यह मुहावरा, निस्सदेह, वधार्य-बादी डंग ना है। भाषा ना रचाद और तैसी भी कुछ इस डत वी है कि यह मुहावरा उस्टत से ज्यादा मुक्तर प्रतीत होता है। वर्णन नी यथायंवाधी रूडि को काटने के अस्त क्या और कटाक्ष वाफी सहायक हो सकते हैं। पर, इन बीजारों का बोई पैना प्रयोग इस कृति में नहीं हो सका है।

इस उपन्यास में लेलकीय दृष्टि भयावह श्रीर कर स्थितियों के यथार्थ को एक मूर्य-सन्तर्भ देते की रही हैं। इस के लिए सतीय को माध्यम बनाया गया है। यह नात की सीमायों से लड़ता है और स्नादर्श ताव का स्वण देखता है। पिनोंनों यपास्थिति को तोटने का उससे प्रपूर्व श्रीर सार्दिश उससा थार साहस है। कुजू के यह कहते पर, 'लगता है गरीयों का बोर्ड हैं,—चल भी नहीं या, धाज भी नहीं है। वे गरी को ना को दें हैं,—चल भी नहीं या, धाज भी नहीं है। वे गरी को नार रहें हैं, इसके मृह लून लगा हैन प्रावमी कां, प्रदुत्तर में सतीय सोज और उत्तराह को बाजों बोलता है 'हा, लिंकन मन इन्ह बरदादन नहीं किया जावागा दन वा राज बदलता ही होगा। इसीलिए तो पचायन-राज की व्यवस्था हो रही है। किसी भी लीमन पर दन्हें रोकना होगा भीतन में धाने से। य सलबलाए हुए हैं। कब सबर का ताजन नृत्य होता है तब राक्ष्य सत्वता उठत है। धान सकर का ताजन नृत्य होता है तब राक्ष्य सत्वता उठत है। धान सकर का ताजन नृत्य होता है तब राक्ष्य सत्वता उठत है। धान सकर का ताजन नृत्य होता है तब राक्ष्य सत्वता होता सरक सामने धा रहा है, ये राक्षस खलबलाए हुए हैं, इन्हें रोकना होगा """।

 १४२: ग्रायुनिकता ग्रौर समकालीन रचना-सदर्भ

प्रपने पूरे रचाव, धान्तरिक तर्व-सगति धौर रचनाशीलता के धाघार पर एक ट्रेजेडी वन रहा था, पर लेखक ने उस पर, एक प्रभागडल घोर सुखद फन्त उडा दिया जिस से लेखकीय दृष्टि घौर रचना-दृष्टि के बीच डढ की स्थिति पैदा हो गयी।

लेखनीय दृष्टि और रचनातीलता से इस इद्ध ने बावजूद, मह उपन्यास गाँव ने समतामंत्रिक जीवन नी यथायं, कूर स्थितियो और यातनाओं नी सच्ची और प्रामाणिन तस्कीर पेरा चरता है। यह स्थामीनतात्रान्ति के बाद ने गाँव-जीवन ना प्रतुष्ठत यथार्य विन्य है जो भीपन्यासिन रचनातीलता ने तनाजा से जुमता हुआ घपनी सीमा और विधिष्टता के स्तरों को शोवता चलता है।

मुक्तिवोध को समीचा-दृष्टि

मुक्तियोध की समीचा-दुप्टि

मुक्तिबोध का व्यक्तित्व, साहित्य श्रीर साहित्य-समीक्षा एक दूसरे से गहरे में अन्त मम्बन्धित और सम्प्रका है। इससे यह भ्रम हो सकता है कि उनके कृति-व्यक्तित्व ने साहित्य-समीक्षा म और उनके समोक्षक व्यक्तित्व ने साहित्य-क्षेत्र मे प्रवैध प्रवेश किया हो या प्रवास्त्रनीय दलत दिया हो। पर, ऐसा भ्रम निर्मल हो है क्योंकि ऐसा कहने के लिए कोई समुचित ग्राथार नहीं है। इसम सन्देह नहीं कि उनकी समीकाएँ, मूल रूप में, एक कवि की. रचनाकार की समीक्षाएँ हैं जिसने अपने व्यक्तित्व मे बाह्य ययार्थ की ग्रम्यन्तरीकरण-प्रतिमा का घटित होते देखा है और सुजन-प्रक्लिया की राह पर चत्रते हुए हर मोड को देखा, समना और परना है। अपन बाज्य-जीवन की यात्रा मे उन्हें जो विन्तर करना पड़ा है, उमी में उनकी ममीआएँ अनुपेरित है। यहाँ कारण है कि यहाँ साहिय-सम्बन्धी सिद्धान्ती ग्रीर परनो वा बढीमृत शास्त्रीय विवेचन-विश्लेषाः नही है । उनहां समीक्षर-व्यक्तितातः रचनाकार-व्यक्ति व समापा नहीं जा महता । य दोतीं, उनके व्यक्तित्व में, मजना मक स्तर पर, एक-दूसरे से सहब स्प स बुढे हुए हैं। ये एक-दूनरे को प्रसादित ही नहीं, ब्रन्यान्दित और स्वान्त्रीत भी करते हैं। पर, इनहा धर्य यह नहीं पिता जाना चाहिए कि उनहीं

ममीक्षा-दृष्टि बदि-वर्म की एएड है। उनहीं ममीक्षाओं के (भीर नविताभी के मी) पीछे सप्याने माथ-माथ एक भीड भीर पहुद्ध दिन्तर भी बैठा है की बोहतातुम दिसी की प्रसर और निर्मेग कास्या ग्रीन मीर्माम करना सनना है। उनकी मनीआएँ, निश्वय हैं, एक एप्ट, बैंवारिक

१४६ . माधुनिकता मीर समकालीन रचना-सदर्भ

श्राचार जिए हुए है। 'सबेदना' ग्रोर 'ज्ञान', 'विवता' ग्रोर 'ज्ञोवन-समीक्षा' या जीवन-मृत्यांनन, उनके तई प्रदार ग्रदार 'दानें' नही है। समीक्षा मे (भ्रोर कविता में) सेवेदनारमक ज्ञान ग्रीर ज्ञानारमक सबेदना पर उनके जोर देने का ग्रही मुख्य कारण है।

युवा मुक्तिबोध ने मार्क्स दर्शन का गहन अध्ययन और मनन किया था। इस दर्शन ने उनकी जीवन-जगत सम्बन्धी धारणाश्री को निर्धारित श्रीर सुनिश्चित किया था। उनके कवि-मानस पर इसका गहरा प्रभाव पडा था। पर, जीवनानु-भवो की विविधता और व्यापकता जैसे जैसे उनके सामने प्रत्यक्ष होती गई, मानसं-दर्शन से पैदा हुई वैचारिक जक्षन दीली होती गई। उनकी दृष्टि इस दर्शन की एकौंगिता और सीमा की पहचान पाने में उत्तरोत्तर समर्थ हुई। इस 'पहचान' के बाद वे इस दर्शन के प्रभाव-दिम्ब से बाहर जाने की बराबर नोशिश करते रहे । इस कोशिश मे वे बुछ हद तक सफल हुए भी, पर मान्संवाद के सिद्धान्तो ग्रीर विचारों ने उनके दिल-दिमाग में जो 'कन्डीशर्निग' पैदा कर दी थी, उसकी जह बहुत नहरी भी और जूभने के बावजूद, वे उत्तरी उवर न पाए वे। उन्होंने नहीं मापने में पूर से लड़ाई की थी, बारमसमय किया था। इस 'लड़ाई' या 'समर्द' को एक साथ दो स्तरों पर देसा जा सनता हैं रवना-स्तर पर भौर विचार-स्तर पर। इस मात्म-समर्प ने ही उन्हें अपने समूचे व्यक्तित (कृति मीर निजी) को बोधने वी दिशा मे प्रवृत्त क्या। इस बोधन-प्रक्रिया ने परिणामस्वरूप, उनकी मावसीय-सामाजिक दुष्टि का सस्कार हो सका और वह अपेक्षया प्रधिक व्यापन, सहज भीर साहित्यक सन्दर्भ मे सार्थक हो सकी । ग्रतः साहित्य-समीक्षा के मुनाधार के रूप म सामाजिक श्रीर श्राधिक प्रतियामी पर उनका बल देना कीरा 'एकेडेमिक' नही है, सिफ 'भावसींय' नही है। उनकी सभीक्षाक्रों में उनका सम्पूर्ण, इन्द्रपूर्ण व्यक्तित्व 'इन्बाल्वड' है। उन्होंने साहित्य की विशिष्ट प्रकृति भीर उसकी सृजनगीत प्रतियामी के परित्रेक्ष्य म सामाजिक और द्यार्थिक भूमिकाफ्री का निरूपण करने का प्रयत्न विया है। यह प्रयस्त वितना प्रामाणिक और वस्तुपरन है, यह एवं धला प्रश्न है।

मुन्तियोष ने संद्वान्तित्र घोर व्यावहारित दोनो प्रवार वी समीक्षाएँ तिसी है। उन्हें भार्त्वपत्रस्य निजय ने क्षवह 'मास्त्रस्य तथा प्रया निजय' में १६ निक्य है जिनमें में प्रिवन्ता संद्वान्तित्र विषये पर है जीते" 'वाव्य वी रचता प्रिजय! प्रशिव है जिते "वाव्य वी रचता प्रजिवा; 'वीत्य प्रजीत घोषा प्राप्त 'माहित्य घोर जिलामा, 'धन्तरात्मा घोर वाध्यरता', भीर 'समीक्षा वो समस्याएँ धारि । इस सबह में वर्ष निवस्य ऐसे हैं जिनमें नथी वाध्य प्रवृत्तियों ने सक्ष्में में वृत्तिय प्रस्तवपूर्ण भीति प्रत्य उठाए पार है को उनका संद्वान्तिव विदेचन-विद्योग्य दिशा गया है। दुखेर निवस्य रूपमें एसे भी है जितने दुखन को व्यावहारित समीक्षाःचृत्वित स

पता चतवा है, जैसे "'धमरेर मेरी दृष्टि में' और 'युमित्रानंदन पन्त ' एक विक्त-राज ।' उनकी व्यावहारित समीका ना मेरुच्छ तो उन ना प्रन्य, कामायमी : एक पुत्रिक्वार, हो है जिसमें फैटरेसी नी दृष्टि से 'वामायमी' पर विचार किया या है। साहित्य-सम्बन्धी ऐसे ही चुनियादी प्रस्त उठाए गए हैं डामची विचा के अनौरवारित सहज माध्यम से उनकी पुत्तक, एक साहित्यक की दामदी में। इन तीनो पुत्तकों के सम्बन्ध से यह बात उन्तेल योग्य है कि इन तीनो मान्यदान्नी, स्थापनाधी और मून विचारों से चयत्तक पर नोई विद्योग, विदोधमासत या अस्पति नहीं है। इनमें एक मूनमून केटीय-दृष्टि लखित की जा सकती है जियने 'फीक्स' में वे हर साहित्य-विचयन को देखते हैं। इससे विक्वप विदश्येण से जब्दा या एक-जैसा-पन प्राजाने वा सत्तरा रहता है, पर समीक्ष्य विद्याने निक्ति कुछ से और विविध प्राथानों से अस्तुत करने में मुसित्वीप की कोई कठिनाई नहीं हुई है।

मुक्तिवोध को समीक्षा दृष्टि का यह केन्द्र क्या है ? निश्चय ही यह केन्द्र--वास्तविक जीवन-जगत् और उसके तथ्यो और अनुभवो से बना है। जीवन-जगत् के विविध ग्रीर व्यापक जीवनानुभवों को वे समीक्षा के ग्राधार रूप में स्वीकार करते हैं। उनवा मन है 'साहित्य समीक्षा के मूल बीज वास्तविक जीवन म तजुब के बतौर उपलब्ध होने वाले ज्ञान और सबेदन और सबेदन ज्ञान मे ही है।' (आत्म समर्थ तथा प्रस्य निवन्ध-पृष्ठ ६-) । वे तो यहाँ तक बहते हैं कि बास्तविक जीवन की सवेदनातमक समीक्षा शक्ति के अभाव में, साहित्य के क्षेत्र की समीक्षा-शक्ति थोथी होती है (बही, पृष्ठ ६६) । बास्तविक जीवन के संवेदनारमक ज्ञान को वे साहित्य-समीक्षा की मूल दृष्टि या मूल्य के रूप में इसलिए भी स्वीकार करते हैं कि वास्तविक जीवन का सबेदनारमक ज्ञान, न केवल लेखक और संशीलक म होता है, वरन् पाठन में भी होता है (बही) । वे जीवन-सत्य वो ही सिद्धान्तों का नियासन मानने हैं। वास्तविक जीवन म पाए जाने वाले तत्त्वों का वे साहित्य मे प्रकट तत्त्व की सत्यता की जाच की कसौटी मानते हैं। सक्षेप में कहे तो वे जीवन-मृत्य ग्रीर बलात्मक साहित्यिक मूल्य मे स्नावयविक सम्बन्ध मानते है। जाहिर है कि उनकी समीधा-दृष्टि वास्तविकता और वास्तविक जीवन के व्यापक धौर विविध जीवनानुभवो, जीवन-मूल्यो, म्रान्दोलनो, म्रानाक्षाम्री ग्रीर म्रादशों की वृहत्तर पीठिका पर रही है। इस समीधार्टीय ने जीवन साथेश, मूच्यम्पूचल ग्रीर समाज्य प्रतिबद्ध दृष्टि वहा जा सनता है। कहना चाहे तो इस प्रणीतवारी समीधार्ट्याट से प्रमानित समीक्षार्ट्याट वह सकते हैं। पर, मुक्तिबोप ने इस समीक्षार्ट्याट को एक सर्वेषा नया ग्रायाम और मौतिक सस्वार देने वी चेष्टा की हैं इसे बचि-व्यक्तित्व, मुजन प्रत्रिया और मनोविश्लेषण से जोड कर । इस प्रकार मृतितबोध ने प्रपनी समीक्षा को नितान्त भिन्त रूप में विकसित किया है। सवाल हो सकता है कि क्या साहित्यालोचन की यह दृष्टि उपयुक्त और प्रामाणिक कही जा सकती

है ? यो तो स्वय मुश्यबोय भी 'बेरन एव ही कसोटी से साहित्य को नापना उचिन नहीं सममते (एक साहित्यक को बायरी) । ये प्रमणी समीदाा दृष्टि को तीमा से भी भली-मीित परिचित है और यह स्वीकार करते हैं कि यह दृष्टि साहित्य के सामित है पत 'साहित्य की उपा मत्ता नहीं है। साहित्य की सामित है पत 'साहित्य की सामित है तथ सित्य सामिता है के एक मतिनादित कि साहित्य की सामित है साहित्य की सामित है साहित्य की सामित है साहित्य की साहित्य की

क्षय-नर्य-सम्प्रिया वारणाया व पर्याण प्रभावित है। उनव अनुगार वर्षि प्रपत्ते स्वार स्वार जोवन जान ना बनट करता है। उनवा निवार है, 'बाब्य पत्ता नवन स्ववित्तात मानंदिवान प्रभिया नहीं, बहुए एक माह्नित प्रविद्या है भीर किया भी वार्ष होंगा है। उनवा निवार है, 'बाब्य पत्ता नव एक मा उनका तक यह है कि 'वपल जा साम्कृतिक मृत्य परिपरित होने है, व व्यक्ति वो प्रमान नव या या नव कि है। 'दमत सम्प्रेत नहीं के बाव्य कि साम्य प्रभाव के साम्य नव या साम्कृतिक मृत्य परिपरित होने है, व व्यक्ति वो प्रमान नव या या नव कि है। 'दमत सम्प्रेत नहीं कि बाव्य पत्ता वे प्रमान नव यो एक सामाजित साम्य कि प्रमान-सम्प्राप्त का वित्ता व प्रमान मान्य का या या नव कि है। 'दमत सम्प्राप्त का साम्य का या या नव कि स्वार परित य प्रमान मान्य का वास्त का प्रमान सम्प्राप्त का स्वार का प्रमान सम्प्राप्त का स्वार का प्रमान सम्प्राप्त का स्वार के प्रमान के स्वार का साम्य का साम्य प्रमान का साम्य का साम का

बैगरिन दृष्टि से मुनितबोध मानव-वास्तविकता और समाज वे प्रति प्रति-बद्धता ने कायत है और इसी दृष्टि से भाव्य म 'सी दयें' की प्रतिष्ठा और परख करने पर बंद देत ह। दूसरी भ्रोर, रचना स्तर पर उन्हें क्वात्मक प्रतित्रियाम्ना की पूरी जानवारी है, ब्रत वे मौन्दय प्रतीति वा ब्रविच्छित्र सम्बन्ध सृजन-किया ने माय जोल्त है। एव और ता व सामाजिक दृष्टि के दिना सौन्दर्य प्रतीति असम्भव मानत हो (ब्रात्म समय तथा घन्य निवन्य) ता दूसरी बार उनकी धारणा है कि सुजन प्रतिया स हटरर मौदय प्रतीति ग्रसम्भव हो जाती है (एक साहित्यिक की डायरी)। दूगर शब्दा म वहना चाह तो उनक विचार स गामाजिक दृष्टि ग्रीर सौन्द्रय प्रतीति में गुणात्मव राति संवाई बन्तर नहीं है। इहोन एक ग्रांर तो सौन्द्रय प्रतीति तो सामाजित दृष्टि स सम्बद्ध क्या हैता दूसरी आर सृजन प्रतियास । मेसा करर प्रदाने मीन्द्रय प्रतीति हो ता गहर स्तरी पर उठाया ही है मामाजिक वृष्टि को भी गहरी प्रथवना स समुक्त निया है। ता यह बात अवस्य खटकती है कि उन्होंने सौन्दर्यानुभूति को कवाकृति की जमान स उभर कवारम- या सौन्दर्या हमत तत्वो व सन्दर्भ में नहीं उठाया। ता बधा व कताकृति व रतातम्ब सौन्दय की महत्त्व नहीं दत ? इस सम्बंध म उनव अपने शब्द हा प्रमाण मान जा सकत है — 'पाठर वा यह ब्रादि कत्तब्य स्रोर प्रथम प्रस है कि यह क्वात्मक गौन्दय का ब्रात्म-सात वरत टए इति वे सम म प्राप्त गर। इत्रात्मव सौन्दय ता बह सिंहद्वार है जिसम स गुजर नर हो कृति ने मम क्षत्र म विचरण वियाजा सकता है, ग्रन्यया नहीं। स्पष्ट है कि मुक्तिबाध कराष्ट्रति के कवातमक महत्त्व रा स्वीतार ता करते है-पर मानत उस प्रवेशद्वार ही है, बृति का ग्रन्तवर्ती तत्त्व नहीं। ग्रन्तवर्ती तत्त्व तो उनती दृष्टि म जीवन ही है सीन्दय नही।

मेंद्रान्तिय और ताल्विन विवेचना न ताय माथ पृतित्वीय ने प्रयने समय की सामीसा-विनियों और वृष्टिया ने भी पम्भीर पीमाता नी है। इनके मूल्य, महत्व खोर सीमा ना उद्दाने करनी समिता दृष्टि ने नेन्द्र म रचनर प्राना है। ऐसा उहाने नयी नाच्य प्रवृत्तियां ने समिता देशित हो गया निसी भी ध्वास्थावद्व जी है। वे पर मानत है कि, प्राप्त निसी भी ध्वास्थावद्व जी ही विद्या सम्बन्ध ना समान म प्रमान नहीं— 'दाना व्यापन, त्यांगिण भीर सपन प्रमान नहीं है। ते पर प्राप्त नहीं भी ध्वास्थावद्व जी सी विवारपारा ना समान म प्रमान नहीं— 'दाना व्यापन, त्यांगिण भीर सावस्थावद्व भीर प्राप्त नहीं है। ते प्रमुक्त सावस्थान नहीं है पर वनत हुए साहित्य ने जीवनभूमि से प्रसम्पन्त रहन वाहित्यानित जीवन भीर सावस्थान में प्रसम्पन्त नहीं ने प्राप्त निक्ष प्रमान नहीं है। सावस्थान निक्ष प्रमान नहीं है। सावस्थान निक्ष प्रमान नहीं है। सावस्थान नहीं है। सावस्थान नहीं है। सावस्थान नहीं है। सावस्थान नहीं दिव्य न वाहस्थान नहीं है। सावस्थान सही है। सावस्थान नहीं है। सावस्थान नहीं है और उनना सावस्थान निर्मेष्ठ वास निर्मेष्ठ स्था स्था निव्य स्था सावस्थान नहीं है। सावस्थान सही है और उनना सावस्थान निर्मेष्ठ स्था सावस्थान नहीं है। सावस्थान सही है और उनना सावस्थान सावस्थान है और उनना स्थान निर्मेष्ठ सावस्थान नहीं है सावस्थान नहीं भीर सावस्थान नहीं सावस्थान नहीं है सावस्थान करते हैं। सावस्थान सही है सावस्थान नहीं। मूनिनशिय नावस्थान है सावस्थान तथा है सी उननी सहन सह विदेवन तथान है सी ए उननी सहन

मूरम वृद्धि का परिचायक है। उन्होंने समितवाद की भीतरी ज्यूनतामा को उपाहकर सामने रखा है पर इसका मर्थ मह नहीं कि जहांने नयी विदान के समीशा मिदानों स्रोध दृद्धियों को वक्तात्वत की है। समने मौजिक समीशा मृद्धि हारा उन्होंने नयी किवात की मुद्धा में वक्तात की है। समने मौजिक समीशा मृद्धि हारा उन्होंने तीन्न मंत्र की दिवात की मृद्धा में पर विद्या की पर विद्या विद्या की पर विद्या विद्या की पर विद्या विद्या विद्या विद्या की पर विद्या विद्या विद्या विद्या की पर विद्या विद्या

 जा सन्ता है। रचना-प्रक्रिया ने दौरान फैटेसी चैंमे जन्मनी थीर विचित्तत होनी है—उन्नानी निर्माण-प्रियम में रचनाकार का रचना-व्यक्तित्व, रचना-बाह्य व्यक्ति-तत्व, बाह्य परिवेग, जीवन के तस्यों थीर धनुमनो का क्या मोगदान रहता है—इस्ट सम्प्रका जा सरता है 'नामायनी' की उनकी व्यास्था-विक्तेषण धीर मूल्याकन पूर्व संपरिवित होगर। वे 'कामायनी' की क्या को फैटेसी मानने है। उनकी मान्यता है कि बिन प्रकार एक फैटेसी में मन की निमूद बूबियों का, धनुभूत जीवन सम-स्यामों का, इकिटन जीवन-स्थितियों का प्रक्षेप होता है, उसी प्रकार 'कामायनी' में भी हुमा है

नामावनी नी फैटरेशी ना स्वरूप क्या है ? वह मानव समस्या ने साथ किस रूप में सायद है ? प्रसाद ने व्यक्तित्व ने किन मूनमृत फानतें तो से वह दिखा है. उसनी रूप-रचना प्रीर जनते साथ किस रूप में (च्वारकर-प्रवासक) प्रीर्थ्यक हुई है—इन सब प्रतो पर उन्होंने विचार किया है। पर, तमना है इन प्रस्ता पर उन्होंने विचार किया है। पर, तमना है इन प्रस्ता पर उनहीं इचिंद पृत्र पृत्र मासवादी चेनना के प्रभाव ने परिणामस्वरूप बनी है। इस 'वित्ता ने नारण उनने पृष्ठ 'वापह' है विनये उनना मुख्यक्तालि मन प्रसित्त है। इस प्रतास हो ने निरम्न से पहर वे यदि 'वापायनी' में फैटरेसी जैस क्लान्तव या सीन्यंन्तव का विद्वेषण करने-एनते, समानवाहकीय या मानसंवादी सूत्रा की व्यक्तियां में उनमें उनक प्रतास का विद्वेषण करने-एनते, समानवाहकीय या मानसंवादी सूत्रा की व्यक्तियां में उनमें उनक प्रण्ता तो नोई प्रारं मही

मुक्तिबोध ने, निस्सन्देह, सुजन प्रत्रिया धौर उसने दौरान उपलब्ध फैस्टेशी जैसे सौन्दर्यन्त्रयो ना मोलिक धौर प्रामाणिक निक्षण क्रिया है। यह जक्द है कि कुछेक स्थां पर उनके निष्टर्य उनने विवेचनो ने सहज परिणाम प्रतीत नहीं होते। उनकी समीक्षा-पृट्टि ना यह एक बुनियाशी डन्ट है जिसे उनकी समीक्षाभां में फ्रनेक स्तरी पर देखा जा सन्ता है।